**Методические указания и описание проекта**

Проект состоит из 25 страниц

Все страницы проекта содержат гиперссылки на следующую и предыдущую страницы, а также на страницу «Содержание».

**Страница 1: Титульный лист**

Содержит информацию об авторе и название пособия.

**Страница 2: «Содержание»**

Содержание проекта оснащено гиперссылками на все страницы с заданиями. Содержание проекта структурировано.

**Страница 3: «Путешествие в прошлое»**

Цель: формировать представления детей о традициях русского народа, о русской избе − жилища крестьянской семьи. Развить интерес к русскому фольклору, народным традициям. Воспитывать интерес к истории России, вызвать эмоциональный отклик.

Ход игры: Нажав на заголовок, можно посмотреть мультфильм «Русская изба»

**Страница 4: «Черная изба»**

*Цель:* Формирование представления детей о понятии «черная изба», развитие интереса к русскому фольклору.

Ход игры: Нажав на заголовок, можно прослушать рассказ о черной избе.

**Страница 5: «Белая изба»**

Цель: Формирование представления детей о понятии «Белая изба», ее строении, отличительных особенностях.

Ход игры: Нажав на заголовок, можно прослушать рассказ о белой избе.

**Страница 6: «Убранство избы»**

Цель: Формирование представлений детей о убранстве русской избы. Развитие связной речи.

Ход игры: Нажав на заголовок, можно прослушать рассказ об убранстве избы.

**Страница 7: «Работа и отдых»**

Цель: Формирование представлений детей об русской утвари, старинных игрушках, быте русского человека, воспитывать интерес к нашей культуре и истории.

Ход игры: Нажав на заголовок, можно прослушать рассказ о том, какие виды работ проходилось выполнять крестьянам и как они отдыхали.

**Страница 8: «Печь»**

Цель: Формирование представлений детей о русской печи, как о самом главном сооружении в русской избе, развитие интереса к русскому фольклору.

Ход игры: Нажав на заголовок, можно прослушать рассказ о важности печи в крестьянском доме.

**Страница 9: «Наведи порядок»**

Цель: развивать зрительное восприятие, внимание и память. Развивать мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к развивающим играм.

Ход игры: Дети в ходе игры расставляют мебель и утварь по своим местам.

**Страница 10, 11: «Загадки»**

Цель: развивать логическое мышление, воображение.

Ход игры: ребёнок отгадывает загадки. Нажав на текст загадки, появляется картинка-отгадка.

**Страница 12: «Найди тень»**

Цель: развивать логическое мышление, воображение, учиться правильно совмещать плоскостные фигуры.

Ход игры: Детям предлагается найти тень от игрушек и правильно их расставить.

**Страница 13: «Русские народные музыкальные инструменты»**

Цель: развивать представления детей о русской народной музыке и народных инструментах, познакомить со звучанием русских народных инструментов, развивать эмоциональную отзывчивость.

Ход игры: при нажатии на прозрачный кружок включается мелодия определенного музыкального инструмента, дети прослушивают и отгадывают. Нажимая на оранжевый кружок, он затухает и появляется тот музыкальный инструмент, мелодия которого звучала.

**Страница 14: «Подбери наряд»**

**Страница 15: «Найди пару»**

Цель: развивать умение описывать предметы; тренировать внимание, память, мышление.

Ход игры: ребёнку предлагается кликом открыть все предметы, рассмотреть их, назвать, описать, запомнить расположение. Закрыть их, а потом, открывая любую картинку, найти ей парную.

**Страница 16: «Расставь матрешек по росту»**

Цель: упражнять детей в различении, сравнении величины матрешек (больше, меньше), воспитывать внимание.

Ход игры: ребенку предлагается расставить матрешек по росту (от большей к меньшей или наоборот).

**Страница 17: «Собери картинку»**

Цель: Развитие логического мышления, умения составить из частей целое, расширение познавательного интереса.

Ход игры: Надо в рамке из частей пазла собрать целую картинку. В помощь имеется готовая картинка, которая открывается при нажатии на верхний правый треугольник. Нажав на галчонка, можно включить музыку, которая будет звучать фоном, пока ребёнок выполняет задание.

**Страница 18: «Мнемотаблица»**

Цель: Формирование связной речи, обогащать словарный запас детей. Учить последовательности, логичности, полноте и связности изложения.

Ход игры: детям предлагается выучить стихотворение по схеме. Второе задание, которое предлагается детям, это зарисовать таблицу по памяти. При нажатии на окошки, они затухают.

**Страница 19: «Кроссворд»**

Цель: тренировать мыслительные операции, развивать внимание, речь, смекалку. Сформировать опыт самостоятельного выполнения задания и эмоционального переживания радости открытия.

Ход работы: дети смотрят на картинку под определенным номером и отгадывают ее. При нажатии на квадратик, появляется отгаданное слово.

**Страница 20: «Найди в темноте»**

Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве и на плоскости, развитие зрительное восприятия, внимания, умение воссоздавать образ по увиденным фрагментам.

Ход игры: Передвигая фонариком, дети ищут предметы русского старинного обихода. В процессе игры можно попросить детей назвать, какие предметы находятся в комнате и сосчитать их.

**Страница 21: «Принеси зверятам воды»**

Цель: развитие математических способностей детей, закрепление понятий «больше», «меньше», учить сложению.

Ход игры: Детям предлагается помочь зверятам: принести ведра с водой в соответствии с цифрой над домиком. Следующее задание, дети должны указать, у кого из зверей больше всего воды. При нажатии на окошко можно проверить, правильно ответил ребенок или нет. Также можно попросить детей посчитать, сколько всего ведер с водой было. В правом верхнем углу есть треугольник с проверкой.

**Страница 22: «Лабиринт»**

Цель: развивать логическое мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.

Ход игры: Ребёнок с помощью стилуса проводит линию и выполняет задание. При нажатии на волка издается звук «рычание», при нажатии на верхний правый треугольник появляется проверочная область.

**Страница 23: «Раскраска»**

Цель: развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе бумаги.

Ход игры: Дети, используя инструмент «кисть» или «карандаш» раскрашивают рисунок.

**Страница 24: «Музыкально-динамическая паука»**

При нажатии на солнышко звучит русское народное попурри. Можно снять напряжение, отвлечься: провести физкультминутку или потанцевать под зажигательную мелодию.

**Страница 25: «До скорых встреч»**