**ИСТОРИЯ 11 КЛАСС. ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НАКАНУНЕ ВОЙНЫ.**

**Синиченко Н.Е.,** *зам. директора по УВР, учитель истории ГБОУ Гимназии №272, Почетный работник общего образования РФ*

**Цель:**

*Образовательные:* Создать у учащихся представление о международном положении и внешней политики Советского Союза в конце 30-х годов. Понять, почему стало невозможным создание системы коллективной безопасности в Европе. Показать необходимость подписания Договора о ненападении между СССР и Германией.

*Воспитательные:* Патриотическое, политическое, толерантное, социальное и нравственное воспитание учащихся.

*Развивающие:* Продолжить развитие навыков логического мышления, умения делать выводы, абстрагировать, работать с учебником, картой, документами, дополнительными средствами информации, мультимедийными средствами, составлять логические схемы и таблицы.

**Домашняя работа.**

**А.** 1. Расскажите об обострении международных отношений в конце 30-х годов.

2. Расскажите о локальных конфликтах конца 30-х годов.

3. Расскажите о попытках создания системы коллективной безопасности в Европе.

**П.** 1. Докажите, что в конце 30-х годов международные отношения обострились в крайней степени.

2. Оцените позицию европейских держав по вопросу создания системы коллективной безопасности. Почему, на ваш взгляд, она потерпела крах?

**Работа на уроке:**

***1.Внешняя политика.***

1. **Уровень П**. Составить схему:

## Обострение международных отношений

1. Определить группы стран по основным противоречиям.

а) борьба за передел мира,

б) противоречия между странами империализма и социализма

Германия, Япония, Италия

(антикоммумистический пакт, 1937)

# Передел мира

Мюнхен 1938, сентябрь

Англия, Франция. США

Р а з н о ст ь

политических

систем

Разность

политических

систем

СССР

Италия Эфиопия

Япония Маньчжурия

Германия Рейнская обл.,

Австро-Венгрия,

Судетская обл.

Договор о

ненападении

23 августа

1938г.

Советско-японские конфликты.

1938, 1939 гг

1. Определить варианты развития событий

а) создания системы коллективной безопасности (Союзный договор между СССР, Англией и Францией),

б) Договор с Германией.

### Уровень А

1. Условия Мюнхенского соглашения (Вывод: международное соглашение стало поворотным пунктом в европейских международных отношениях, СССР пошел на сближение с Германией).
2. ***Внутренняя политика. Экономическое развитие.***

**Уровень А.**

1. Какие изменения в экономике свидетельствовали о подготовке СССР к войне? (по учебнику, стр. 227)

**Уровень П.**

1. Определите противоречия, которые возникли при подготовке СССР к войне, как они отразились на экономическом развитии и на степени готовности страны к войне в 1941 году?

Выводы: 1) Была альтернатива во внешнеполитическом курсе СССР на международной арене. **(Э)**

1. Определение степени готовности СССР к войне (экономический и политический аспекты).

Домашнее задание: параграф 53. Творческое задание: подготовьте материал о новых видах оружия, которое разрабатывалось в 30-е годы в Германии и в СССР.