***Приложение 3.***

 ***ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА***

|  |
| --- |
| **Наименование учреждения:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга**Название проекта:** Проект «Дистанционное обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья»  |
| **Направление, в рамках которого заявлен данный проект:** инклюзивное образование |
| **Цель проекта** | Разработка образовательного модуля в дистанционном обучении для детей с ограниченными возможностями здоровья, организация образовательной среды с помощью дистанционных технологий |
| **Задачи проекта** | 1. Изучить потребности детей с ОВЗ по направлениям деятельности ДДЮТ
2. Спроектировать образовательный модуль для детей с ОВЗ на платформе официального сайта ДДЮТ
3. Привлечь педагогов дополнительного образования выбранных детьми с ОВЗ направлений творческой деятельности к работе в данном направлении.
4. Организовать обучение педагогов дополнительного образования
5. Разработать учебные занятия по выбранным детьми с ОВЗ направлениям творческой деятельности в разных формах дистанционного обучения (предложенных разработчиками модуля)
6. Разработать систему критериев и показателей эффективности обучения. Провести диагностику эффективности обучения.
 |
| **Краткое описание замысла проекта** |  Правительством РФ созданы условия для внедрения в систему образования дистанционного обучения, в том числе для детей с ОВЗ, которые не могут посещать занятия по состоянию здоровья (Закон об образовании РФ; Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»). Данный проект позволит каждому ребёнку с ОВЗ найти для себя способ получения дополнительных знаний, расширения кругозора, получения навыков будущей профессии, расширения круга общения по интересам через общение в группе «Вконтакте». По итогам диагностики, цель которой - выявить отношение детей с ОВЗ и родителей к дистанционному обучению и выбору направлений творческой деятельности, педагоги дополнительного образования (после прохождения обучения), разрабатывают учебные занятия с заданиями в различных формах (предусмотренных разработчиками модуля). Важно также отслеживать системность занятий, пополнение учебного материала 1 (2) раза в неделю педагогами дополнительного образования. В конце учебного года проводится диагностика по специально разработанным критериям эффективности дистанционного обучения, рефлексия по итогам диагностики, устранение недочётов, корректировка форм занятий и т.д. |
| **Ожидаемые результаты****реализации проекта** | 1. Больше ребят с ограниченными возможностями здоровья включено в творческий процесс.
2. Создание условий для развития коммуникативных навыков детей с ОВЗ
3. Разработка новых форм общения «Педагог-ребёнок»
4. Создание некоего сообщества (дети с ОВЗ, родители, педагоги доп. образования, может быть создание Клуба)
 |
| **Участники реализации проекта**  | 1. Руководитель проекта (Ломакина О.И., педагог-организатор)
2. Техническая поддержка проекта ( Кучмий А.А., педагог-организатор)
3. Педагоги-психологи (Глебова С.Р., Степанюченкова Н.Е.)
4. Педагоги дополнительного образования (Нестерова Г.Ф. – «Начальное техническое моделирование»; Кочкина И.П. – «Рукоделие»; Харатишвили Л.Д. – «Читать здорово!», Перминова Т.В. – «Флористика», Фёдоров Л.А. – «Краеведение»
5. Педагоги-организаторы отдела СКД
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап реализации** | **Затребованные ресурсы**  | **Сроки** | **Предполагаемый объем финансирования** |
| 1 | * Диагностика детей с ОВЗ, их родителей, специалистов коррекционных образовательных учреждений Выборгского района (ГБС(К)ОУ № 584 «Озерки»; ГБС(К)ОУ школа-интернат № 33)
* Обработка результатов диагностики
 | Педагоги-психологи, педагоги-организаторы ДДЮТ | Декабрь 2015 г.Январь 2016 г. | - |
| 2 | * Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования по разработке учебных заданий для детей с ОВЗ с учетом их психолого-педагогических возможностей.
* Создание и запуск образовательного модуля в
* работу учреждения
 | Педагоги-организаторыПедагоги-психологи ДДЮТОбучающий центр на базе ГБС(К)ОУ № 584 «Озерки»; Специалисты ГБС(К)ОУ № 33Разработчик модуля (контроль методиста по работе с сайтом учреждения); компьютерное оборудование, видео-камера. | Февраль 2016 г. | - |
| 3 | * Образовательный процесс в режиме дистанционного обучения
 | Педагоги дополнительного образованияПедагоги-организаторыПедагоги-психологиРазработчик модуля (контроль методиста по работе с сайтом учреждения) | Февраль - апрель 2016 г. | - |
| 4 | * Диагностика эффективности дистанционного обучения, рефлексия
 | Все участники данного проекта | Апрель, май2016 г. | - |