**Конспект познавательно-игрового досуга воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема: «В гостях у птиц»**

**Используемые технологии:** ОЭР-презентация «Птицы», игровые технологии, мнемотехника.

**Цель:** Развитие экологического сознания детей в досуговой деятельности.

**Задачи:**

**-** Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах.

**-** Формировать умения детей различать птиц по внешнему виду и голосам.

- Развивать речь детей, мелкую моторику рук, познавательные и творческие способности

- Активизировать и обогатить словарный запас детей: белобока, стрекотуха, трещит, акция, традиция, персональный, орнитолог, отлив, остроконечные, послания, почтовый, сизокрылый, синичник, скворечник, титул, насвистывает, касатка.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам и природе в целом.

- Подвести к пониманию того, что птицам нужно помогать, вывешивая скворечники, синичники, кормушки.

**Оборудование и материалы:** экран, проектор, слайды «Птицы и их голоса»

Наборы деталей для скворечника, поднос, зерна: фасоль, горох, тыквенные семечки; «бутылки -птицы» для игры, конверт с письмом.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций «В мире птиц».

Беседы о птицах, рассматривание картин о птицах. Чтение литературы о жизни птиц. Заучивание стихов, закличек, поговорок, загадывание загадок о птицах. Слушание голосов птиц.

Игры -аттракционы: «Накорми птиц», «Собери птицу», « Собери скворечник».

Подвижные игры: «Совушка-сова», «Перелет птиц»

**Воспитатель:** Ребята, послушайте и скажите о ком эта загадка?

Пролетят через границы

стран любых без визы…

**Дети:** Птицы

**Воспитатель.** Верно, сегодня мы с вами поговорим о наших пернатых друзьях. На земле обитает очень много разных видов птиц. Птицы живут рядом с нами - в лесах, в полях, а также в народном творчестве - в былинах и сказках, в песнях и танцах, в пословицах и поговорках (соловей-соловушка, гуси-лебеди, сорока-белобока). Наши предки возвращение птиц на родину отмечали персонально. День возвращения грачей называли Герасим- грачовник. День ласточки. День жаворонка. Другая народная традиция предлагала птицам новые жилища (скворечники, синичники, искусственные гнезда).

Каждый год мы проводим акцию «Покормите птиц». Расскажите, как проходит эта акция?

**Дети:** Изготовление и установка кормушек. Подкормка рядом живущих птиц.

**Воспитатель*:*** Правильно. (Влетает сорока).

**Сорока.** Что? Кто? Где? Детский сад « Яблонька»! Группа! Дети!

**Воспитатель.** Тише! Тише! Что так трещишь? Что случилось?

**Сорока.** Вот письмо, там все написано.

**Воспитатель.** (Зачитывает адрес) Куда: Детский сад «Яблонька» ,ул. Детская,д.32

Кому: Детям группы «Гномики»

Откуда: Из леса.

Да, это письмо для нас. Давайте его прочитаем.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Черный стриж. Я посылаю вам письмо с просьбой рассказать о птицах все, что вы знаете. Сейчас они возвращаются обратно в свои леса и нам надо выбрать птицу года. Ваши рассказы помогут в этом.

С уважением, птица Черный стриж.

**Воспитатель:** В наши дни проводится акция « Птица года». В 2014 году птицей года был назван Черный стриж. Отмеченная таким титулом птица оказывается в центре нашего внимания. О ней много рассказывают орнитологи, строже охраняются места обитания и гнездования этой птицы. Черный стриж занесен в Красную книгу России и живет под охраной государства.

**Сорока:** Да, да, да. Я слышала, все об этом говорили и я всем, всем в лесу разносила эту новость.

**Воспитатель:** Да, подожди, не трещи. Ты, вообще-то, кто?

**Сорока:** Ах! Да, я забыла представиться. Сейчас я загадаю вам загадку. Отгадка и будет мое имя.

Кто летает, кто стрекочет

Рассказать вам новость хочет?

**Дети:** Сорока

**Воспитатель:** Ах, так ты, сорока - белобока?

**Сорока:** Да, я, сорока - белобока. Ребята, а почему меня так называют?

**Дети:** Белобока, потому что по бокам перышки у сороки совсем белые. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный и прямой.

**Сорока:** Ребята, как меня еще называют?

**Дети:** Стрекотуха

**Сорока:** Кто знает, почему меня называют стрекотухой?

**Дети:** Стрекотухой тебя называют за то, что, перелетая с места на место, громко стрекочешь: « Ча – ча - ча» Громким тревожным стрекотом сороки предупреждают лесных обитателей об опасности.

**Сорока:** Да. Правильно! А кто знает, как меня еще называют?

**Дети: «**Лесной газетой» Сорока- воровка.

**Сорока:** Про воровку не надо. Просто я люблю все, что блестит. А еще про интересную новость говорят: «Сорока на хвосте принесла»

**Воспитатель:** Хорошо, сорока, оставайся с нами. Слушай, смотри и запоминай, что бы все передать затем Орлану – белохвосту и лесным жителям.

**Сорока:** Да, да, да

**Воспитатель:** Только не трещи, не мешай, тихонько сиди и слушай.

**Воспитатель:** Ребята, а каких вы знаете зимующих птиц?

**Дети:** Ворона, воробей, синица, дятел, сорока, голубь, чайки. (На экране появляются изображения этих птиц). Снегирь, клест.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте послушаем голос одной из этих птиц.

Кто узнает ее по голосу? (звучит песня дятла), если угадали, птица трясет крыльями.

**Дети:** Дятел и рассказ о нем.

Спинка и крылья у дятла черные, с белыми крапинками, на белом брюшке крапинки черные, на голове дятла ярко- красный беретик.

Из-за такой причудливой окраски оперения дятла называют « березовыми птицами»

У дятла большой крепкий клюв, которым он, словно врач, выстукивает ствол заболевшего дерева. С помощью своего необыкновенного клюва дятел переговаривается с другими дятлами, выстукивая целые послания. Деток кормят мошками, комарами.

**Ребенок.** Я знаю стихотворение о дятле.

На березе по утру

Дятел продолбил кору.

Льется на песок золотистый сок.

Дятел длинным языком капли сока лижет,

Бабочка, усевшись ниже,

Пьет прозрачным хоботком

Муравьи и мошки по березе гладкой

Ползут, как по дорожке, за капелькою сладкой.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь кто поет?

**Дети:** Это голубь!

**Ребенок:** Голубь - птица средней величины. Туловище голубя плотное. Головка маленькая, клюв не большой. Ноги короткие - на них по четыре пальца, три смотрят вперед, один- назад. Предки наших голубей - дикие сизые голуби. Люди быстро оценили особенности голубей - всегда возвращаться к своему гнезду. Сумели приручить голубей и стали передавать с ними небольшие сообщения. Письмецо прикрепляли к лапке голубя и отпускали его, голубь летел домой. Таких голубей стали называть почтовыми. Любители голубей строят им голубятни.

**Ребенок:** Из тетрадного листка

Вырезаю голубка.

Отпущу я голубка

В поднебесье. В облака: « я в полет тебя пускаю,

Если в небе встретишь стаю сизокрылых голубей,

Полетай, мой голубь, с ней»

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь зимой нашим пернатым друзьям?

**Дети:** Развесить кормушки, насыпать туда зернышки, крупу, хлебные крошки, поставить водичку.

**Сорока:** Ребята, я к вам прилетела со своими птенцами. Они уже проголодались, поможете мне покормить их?

**Дети:** Поможем!

***Игра « Накорми птиц»***

**Сорока:** Молодцы! Накормили всех птенцов!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран. Что изменилось?

**Дети:** На экране перелетные птицы**:**

Грач, скворец, ласточка, стриж, дрозд, кукушка, лебедь, соловей, жаворонок, малиновка, журавли, зарянка.

**Воспитатель:** Почему эти птицы называются перелетные?

**Сорока:** Я знаю, знаю. Можно я скажу!

**Воспитатель:** Говори!

**Сорока:** Знаю, я этих перелетных. Перелетают от дерева к дереву - вот их так и прозвали.

**Воспитатель:** Ребята, права Сорока?

**Дети:** Нет. Перелетными их называют потому, что они улетают от нас, когда наступают холода и пропадают насекомые.

**Воспитатель:** Запомнила, Сорока.

**Сорока:** Вот почему их называют так. Тогда расскажите, что вы знаете о граче. Он умеет петь?

**Воспитатель:** Давайте послушаем разговор грача.

**Ребенок:** Грач - крупная птица, оперение почти черное, отливает фиолетовым блеском. Прилетают грачи ранней весной. Есть такая пословица: «Если грач на горе, то весна на дворе». Грачи держаться небольшими стайками. Любят бродить по распаханному полю, выискивая в земле жуков, червяков, личинки. Кормят птенцов комарами и мухами.

**Ребенок:** А я знаю о нем стихотворение.

На полях грачи гуляют

Принесли весну они.

Эти птицы точно знают: скоро солнечные дни.

Льдинки звонкие разбились и поплыли по реке,

И сережки распустились на осине и ольхе.

Золотятся нежно ивы, посветлели их стволы.

На сосне блестят красиво капли крупные смолы.

**Сорока:** А чей это голосок?

**Дети:** Скворца!

**Сорока:** Что вы о нем знаете?

**Ребенок:** Крупная, красивая, с черным оперением птица. У него прямой длинный клюв, черный у самочки, и ярко-желтый у самца. Прилетев, домой скворцы рассаживаются на ветви возле своих домиков- скворечников и радостно насвистывают, приветствуя родные леса, луга и поля. Когда из далеких стран прилетает скворчиха, они вместе начинают устраивать гнездо. Они приносят в скворечник прутики и сухие травинки, устилают гнездышко перьями и пухом. Кормят птенцов червяками, улитками, слизнями и насекомыми.

**Сорока:** И стишок вы знаете о скворце?

**Ребенок:** Прилетели скворцы,

Молодой весны гонцы,

Червяков они клюют, и поют, поют, поют!

**Воспитатель:** Ребята, а это что за птица?

Под крышей я леплю гнездо из комочков глины.

Для птенчиков стелю на дно пуховую перину.

( ласточка)

**Дети:** Ласточка

**Воспитатель:** Что вы можете рассказать о ласточке?

**Ребенок:** Небольшая красивая птичка, стремительная в полете, с длинными остроконечными крыльями. В народе ее ласково зовут «касаточка».

Ласточки прилетают с наступлением теплых весенних деньков и сразу принимаются за строительство гнезда. Для постройки домика нужна влажная глина, шерстинки животных, перышки других птиц, соломинки и травинки.

Собрав достаточно материала птицы лепят домики-чаши, скрепляя соломинки, шерстинки и глину своей слюной. Ласточки прикрепляют свои гнезда к карнизам домов, под крышами или балконами. Кормят птенцов мошками, комарами.

**Ребенок:** Я знаю стихотворение о ласточке.

Маленькая ласточка прилетай скорей!

Нам с тобою ласковой, станет веселей.

Ах, ты быстрокрылая, щебетунья наша

Нежная красивая домик твой, как чаша.

**Воспитатель:** Ребята, а как мы сейчас можем помочь возвращающимся птицам? Что мы можем для них сделать?

**Дети:** сделать и развесить домики.

**Воспитатель:** Да, вы правы! Давайте мы с вами наладим скворечники для наших пернатых друзей! А с родителями вы сделаете настоящие домики и развесите их.

**Игра « Собери скворечник»**

**Сорока:** Так не честно! Так нечестно! Нечестно!

**Воспитатель:** Сорока, что случилось? Что не честно?

**Сорока:** О каждой птице вы читали стихи, а обо мне никто из вас не прочитал.

**Воспитатель:** Сорока, не печалься,мы сейчас выучим и про тебя стихотворение.

**Сорока**: Это будет долго. А мне пора обратно лететь.

**Воспитатель:** Мы выучим его при помощи мнемотаблицы. Вот посмотри.

Заучивание стихотворения В. Лактионов «Сорока»

**Сорока:** Спасибо!

**Воспитатель:** Сорока! Давай поиграй с нами в игру « Перелет птиц»

**Сорока:** Спасибо за игру, теперь я быстро долечу до леса.

До свидания, ребята, встретимся в лесу!

В.Лактионов

Трещит на весь зеленый лес,

Сверкая белым боком,

Расскажет множество чудес

Болтливая сорока.

Притащит новость на хвосте –

Веселая болтушка

И пусть узнает каждый пень,

О чем поет кукушка.