# **Конспект урока по русскому языку с применением дифференцированного подхода**

**Тема: «Загадочная страна «Наречие».**

**Тип урока: командная игра-викторина (1 час).**

# **Класс: 7.**

# **Цели:**

1. Систематизация и повторение знаний учащихся о наречии как части речи, о значении наречий, образовании наречий;
2. Закрепление умения находить наречие в тексте и определять их значение;
3. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка.

**Задачи:**

* организовать работу в деятельном режиме;
* развить творческие способности учащихся;
* развить умение работать в коллективе;
* воспитывать толерантность к чужому мнению и личную ответственность за выполнение коллективной работы.

**Оборудование**: доска, раздаточный материал (задания).

**Примечание:** класс делится на 2 команды учителем.

**Использованная литература:**

1. Внеклассная работа по русскому языку. Ч. 2. Методическое пособие для учителей средней школы /Сост. Косолапкова А.А. – Вологда, 1995.
2. Шустина И.В. Кроссворды для школьников. Русский язык. – Ярославль, 1997.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная ситуация | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Слово учителя  2. Конкурсная часть: вопросы, задания.  3. Подведение итогов. | Итак, мы собрались сегодня здесь исключительно ради одной части речи. А для какой – вам предстоит угадать. Пред вами на доске стихотворение.  **Задание № 1.** Угадайте, о какой части речи рассказывается в стихотворении А.Каютиной «Загадочная страна».  **ЗАГАДОЧНАЯ СТРАНА**  Не то **вблизи**, не то **вдали**,  А может, на краю земли,  Ну, в общем **где-то** **там** **невесть**  Страна загадочная есть.  **Там** все **всегда наоборот**,  **Там** ходят **задом наперед**,  Считают только **наугад**,  А отвечают **невпопад**.  В почете **там** авось, небось.  И все идет **там вкривь и вкось**.  **Там** свиньи хрюкают **по-щучьи**,  Поют синицы **по-барсучьи**,  Мурлычут кошки **по-собачьи**,  Собаки лают **по-кошачьи**.  Слоны трубят **по-человечьи**.  Зовется та страна... (наречие).  Итак, цель сегодняшнего мероприятия – повторить в игровой форме все, что связано наречием.  Назовите наречия, использованные в стихотворении: 1-ой команде – первые восемь строк, 2-ой – оставшиеся. Называем наречия. Команда, правильно назвавшая все наречия в своем отрывке, побеждает.  **Задание № 2. Игра «Аукцион».** Кто назовет последнее наречие с корнем даль (вдаль, вдалеке, далеко, недалеко, издалека, неподалеку, невдалеке, вдалеке, отдаленно, далеко-далеко).  **Задание № 3. Конкурс на лучшего диктора.** Команды должны расставит правильно ударение (задания выдаются): с**о**слепа, н**а**бел**о**, **и**зжелта, дотемн**а**, сгоряч**а**, д**о**низу, д**о**с**ы**та, крас**и**вее, н**а**взничь, зад**о**лго, д**о**синя, **и**здавна, спрост**а**, д**о**верху, д**о**суха, в**о**время, на**о**тмашь, вперег**о**нк**и**, вопрек**и**, т**о**тчас, искон**и**, м**е**льк**о**м, без**у**держно.  **Задание № 4.** Замените фразеологические обороты наречиями: работать спустя рукава – **плохо**; (жить) положив зубы на полку – **впроголодь**; встать ни свет ни заря – **рано**; бежать сломя голову – **быстро**; жить душа в душу – **дружно**; свалиться как снег на голову – **неожиданно**; руки не доходят – **некогда**; работать не покладая рук – **усердно**; кот наплакал – **мало**; рукой подать – **близко**.  **Задание № 5. Кто быстрей?** Замените наречие синонимами с приставкой «не»:  Врасплох – **неожиданно;**  Тотчас – **немедленно;**  Кое-как – **неаккуратно;**  Встретить холодно – **неприветливо;**  Копать мелко – **неглубоко;**  Легкомысленно – **несерьезно;**  Поблизости – **невдалеке.**  **Задание № 6. Подберите к наречиям антонимы:**  Далеко – **близко;**  Высоко – **низко;**  Взад – **вперед;**  Так же – **наоборот;**  Наоборот – **так же;**  Тускло – **ярко;**  Холодно – **жарко;**  Чисто – **грязно;**  Прекрасно – **безобразно;**  Весело – **грустно;**  Письменно – **устно;**  Ужасно – **прекрасно.**  **Задание № 7. Ребус.** Кто быстрей угадает, какие наречия зашифрованы в следующих изображениях (смотри **приложение № 1).**  **Задание № 8. Кроссворд (**смотри **приложение № 2).**  **Резервные вопросы:**  **Кто больше?**   1. Назвать наречия, оканчивающиеся на «ь» (вскачь, настежь, сплошь, прочь, наотмашь, навзничь); 2. Назвать наречия с приставкой «ни» (нигде, никогда, ниоткуда, нисколько, ничуть); 3. Назвать наречия, образованные от прилагательных обозначающих цвет (дочерна, добела, изжелта); 4. Назвать наречия, образованные от местоимений (никто, некто, никому); 5. Назвать наречия, образованные от числительных (вдвоем);   **Вставьте во фразеологизмы недостающие наречия:**  Вкривь и …(вкось); взад и …(вперед); сверху …(донизу); шиворот …(навыворот); вдоль и …(поперек); видимо …(невидимо).  **Подведение итогов.** Определение команды-победителя. Награждение команды-победителя. | Слушают.    Читают стихотворение, угадывают часть речи.  Ищут наречия. Называют.  Придумывают наречия.  Расставляют ударения.  Заменяют фразеологизмы наречиями.  Заменяют наречия синонимами.  Подбирают антонимы  Разгадывают ребусы.  Разгадывают кроссворд.  Ждут результаты игры. |

**Приложение № 1**

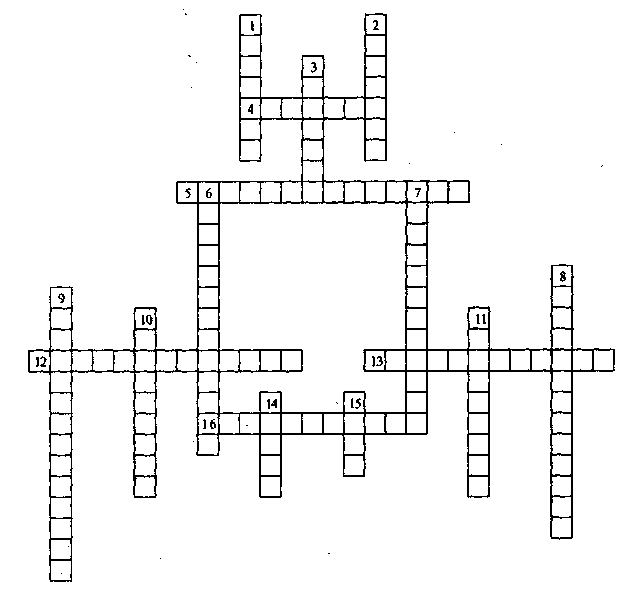
**Ребусы**

**ИЗУ**

**Ответ**: вокруг. **Ответ:** внизу.

**Приложение № 2**

**Кроссворд по теме «Наречие»**



**Вопросы к кроссворду «НАРЕЧИЕ»:**

**По ГОРИЗОНТАЛИ:** **4.** Самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы: где?, когда?, куда?, как?, зачем?, почему?, откуда? **5.** Разряд наречий, перечисленных в п. 4 (по горизонтали). **12.** Разряд наречий, образованных при помощи приставок не- и ни-. **13.** Степень сравнения, которая выражает высшую степень проявления признака. **16.** Член предложения, выраженный наречием в конструкции: На завтрак я съел яйцо всмятку.

**По ВЕРТИКАЛИ:** **1.** То, что обозначает наречие. **2.** Разряд наречий: очень, весьма, чрезвычайно и др. **3.** Разряд наречий: завтра, скоро, весной. **6.** Разряд наречия, которое связывает простые предложения в составе сложного. **7.** В отличие от других самостоятельных частей речи наречие ...? **8.** Степень сравнения, одна из форм которой образуется при помощи суффиксов -ее, -е, -ше, **9.** Член предложения, в роли которого часто выступает наречие. **10.** Член предложения, выраженный наречием в конструкции: Это яйцо всмятку, а то — вкрутую. **11.** Форма сравнительной степени наречия, образуемая при помощи слов более, менее. **14.** Разряд наречий: влево, издали, вверх и т. д. **15.** Разряд наречий: нарочно, назло.

**ОТВЕТЫ:**

**По ГОРИЗОНТАЛИ:** **4.** Наречие. **5.** Вопросительные. **12.** Отрицательные. **13.** Превосходная. **16.** Определение.

**По ВЕРТИКАЛИ:** **1.** Признак. **2.** Степени. **3.** Времени. **6.** Относительное. **7.** Неизменяемое. **8.** Сравнительная. **9.** Обстоятельство. **10**. Сказуемое. **11**. Составная. **14**. Места. **15**. Цели.