**Приложение**

**Игровая программа для учащихся 5-6 классов**

 **«ИГРЫ СТРАНЫ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Актуальность программы:***

В настоящее время страны мира поддерживают тесную связь друг с другом. В том числе Россия и Япония. Для дальнейшего плодотворного сотрудничества и диалога между странами мы должны воспитать новое поколение, которое сможет обеспечить будущее нашей страны. Важнейшим вопросом для реализации этой цели является воспитание толерантности. Чтобы научиться этому, надо погрузиться в культуру страны. Специальные знания о культуре и традициях Японии не только дают стимул к изучению языка, но и способствуют развитию толерантного отношения к народу этой страны и социальной адаптации в современном мире.

***Идея программы:***

Программа знакомит детей с традициями и культурой Японии. Совершая игровое путешествие, дети понимают, что японские игры и сказки такие же, как и русские. Мы разные, но мы вместе, мы понимаем друг друга.

***Цель программы:***

Создать условия для развития познавательного интереса учащихся к изучению культуры и традиций своей страны и народов мира.

***Задачи программы:***

- Пробудить интерес к традициям и культуре своей страны и странам мира.

- Познакомить детей с традициями страны Восходящего Солнца.

- Обогащение личного опыта успешного общения с одноклассниками, развитие сотрудничества, умение действовать в команде.

- Дать возможность каждому ребенку проявить себя, почувствовать себя счастливым.

***Условия реализации программы:***

Место проведения: программа проводится в зале со свободной площадкой.

Временные рамки: 30 мин.

Количество участников: 25 – 30 человек.

Программа не требует предварительной подготовки и может быть реализована в любом детском коллективе.

Ресурсное обеспечение: мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, музыкальная аппаратура, демонстрационные материалы.

***Реквизит:***

Костюм журавля, костюм черта, костюм Колобка, костюм Лисы, плакат с иероглифом «счастье», иллюстрации - гора Фудзи, суси, кимоно, сумо.

Камень, ножницы, бумага, ложка, вилка, поварешка (предметы или картинки).

Два японских кимоно, пояса к кимоно, веера, заколки для волос.

Плакаты для игры «Фуку вараи», части лица – граза, рот, нос.

Фломастеры, листы бумаги для каждого участника.

Карточки с буквами и иероглифами для игры «Ф-у-д-з-и-с-а-н».

Палочки для еды и приготовления пищи, вывеска «магазин».

Дарума, бумажные журавлики, словарики с японскими словами для всех участников.

Две футболки большого размера, воздушные шары (30 – 50 шт).

**Сценарий:**

**ИГРЫ СТРАНЫ ВОСХОДЯЩЕГО СОЛНЦА**

**Ведущие:**

Японский журавлик Цуру

Японский черт Они

**Действующие лица:**

Колобок

Лиса

Автор

*Звучит японская музыка, дети занимают свои места в зале, на сцену вылетает журавль.*

**Журавль** – Здравствуйте, девочки и мальчики! Отгадайте, кто я такой.

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок яркий, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

*На экране – фото японского журавля. Дети хором отвечают – журавль.*

**Журавль** – Правильно, только я не простой журавль, я – японский журавль. По-японски меня зовут Цуру. Японцы считают, что я приношу счастье. Сегодня я специально прилетел к вам, чтобы сделать вас счастливее. Давайте все вместе отправимся в Японию, и я расскажу вам о японских символах счастья. Раз-два-три… Полетели…

*На экране – карта мира, карта Японии.*

**Журавль** – Видите четыре больших и много-много маленьких островов. Это и есть Япония. Смотрите, смотрите, как здесь красиво!

*Видеозаставка – Япония. На сцену выходит японский черт.*

**Черт** – Кто это к нам в Японию прилетел?! Кто вы такие?! Что вам здесь надо?!

**Журавль** – Это ребята из России. Я хочу им показать японские символы счастья.

**Черт** – Ишь чего захотели – в Японию попасть?! Японские символы счастья найти?! Я – Они, японский черт из сказки. Я знаю все японские символы счастья. Но я вас так просто в Японию не пущу! Вы ведь даже говорить по-японски не умеете.

**Журавль** – А вот и нет! Русские ребята знают много японских слов.

**Черт** – А вот мы сейчас это и проверим. Ну-ка, отгадайте мои загадки!

- Как называется искусство составления композиций из цветов? (Икэбана).

- Как в древности называли японских воинов? (Самурай).

- Как называются японские мультфильмы? (Анимэ).

- Как называется японская вишня, которая очень красиво цветет? (Сакура)

- Как называется традиционная японская борьба, которая переводится – пустая рука? (Каратэ).

- Как называется искусство складывания фигурок из бумаги? (Оригами).

*Дети отвечают. Журавль помогает детям отгадать загадки. На экране появляются фотографии ответов.*

**Черт** – Отгадали, молодцы. Теперь я вижу, что вы знаете японские слова. Но этого мало, чтобы я разрешил вам найти японские символы счастья. Сначала вам надо пройти испытания! Под картинками я спрятал иероглиф «счастье». За каждое пройденное испытание вы можете снять одну картинку. Если вам удастся открыть весь иероглиф, тогда и получите свое счастье…

*Черт показывает плакат с иероглифом «счастье», спрятанным под картинками с изображением японских реалий: гора Фудзи, суси, кимоно, сумо.*

**Черт** – Сначала я разобью вас на команды. Одна команда будет моя, другая – журавлика. Черт по-японски – Они. Журавль – Цуру. Запоминайте, кто в какой команде!

*Черт разбивает детей на команды, поочередно считая детей – Цуру-Они-Цуру-Они…*

**Черт** – Поднимите руку Они! Шаг вперед! Вы в моей команде!

**Журавлик** – Нам предстоит соревнование! Чтобы развить боевой дух, давайте сыграем в японскую игру. У вас в России тоже есть такая игра. Я покажу вам три предмета, а вы угадайте, что это за игра. Смотрите!

*Журавль показывает камень, ножницы, бумагу. Дети угадывают.*

**Журавль** – Правильно – камень-ножницы-бумага. По-японски эта игра называется – дзян-кэн-пон.

**Черт** – Сейчас мы с журавликом вам покажем ,как в нее играть по-японски.

*Черт и журавль показывают игру дзян-кэн-пон.*

**Журавль** – Ребята, а теперь попробуйте вы! Все вместе – дзян-кэн-пон!

*Игра – камень-ножницы-бумага (дзян-кэн-пон).*

**Журавль** – Кто победил? Поднимите руки? Молодцы, ребята, я вижу, вы готовы к соревнованию! Мы со всеми испытаниями справимся! (Черту). Они, загадывай нам свои загадки, а то у нас времени мало. Нам надо подняться на самую высокую гору Японии, чтобы встретить там рассвет. В Японии считают, что это приносит счастье.

**Черт** – Ха-ха… На самую высокую гору?! Да вы даже названия ее не знаете!

**Журавль** – Знаем, знаем, ребята, давайте все вместе скажем, как называется самая высокая в Японии гора.

*Журавль совещается с детьми, журавль и дети хором отвечают – Фудзияма.*

**Черт** – Фудзияма – это по-русски. По-японски гора называется Фудзисан. Обе команды получат набор карточек, каждая из которых содержит русскую букву или японский иероглиф, которые есть в названии этой горы. Победит та команда, которая первой сложит слово Фудзисан на двух языках, Эта гора станет моим первым испытанием! Это и будет первое мое испытание для вас. Начали…

*Японская музыка. Эстафета – ф-у-д-з-и-с-а-н.*

**Журавль** – Первой справилась команда… (Называет победителя). Представитель этой команды может убрать картинку с изображением горы Фудзисан с иероглифа «счастье».

**Черт** – Надо же, какие ловкие ребята. Можеи, пустить вас все-таки в Японию?

**Журавль** – Конечно, пустить.

**Черт** – Ой, нет, я пошутил. Вы же еще иероглиф «счастье» не открыли. Ну-ка, скажите, как называется традиционная японская еда. Русские тоже ее любят.

*Дети отвечают – суши. На экране – фотография суси.*

**Черт** – Правильно, это рисовые колобки с сырыми морепродуктами. Только по японски они называются суси. А чем едят японцы? Вилкой или ложкой? А может, поварешкой?

*Черт показывает вилку, ложку, поварешку. Дети отвечают – палочками.*

**Черт** – А вы умеете пользоваться палочками? Сейчас мы это проверим! Какая команда быстрее переложит палочками суси из одной миски в другую, та и снимет следующую картинку с иероглифа «счастье».

**Журавль** – Палочки по-японски называются хаси. Есть палочки, с помощью которых едят, вот они, а с помощью этих палочек готовят еду, например, мешают ими еду на сковородке. Смотрите, ребята, как надо держать палочки. Если у вас так не получится, держите палочки двумя руками.

*Журавль показывает палочки хаси, и как ими пользоваться.*

**Черт** – Только нельзя нарушать важные правила! Их все японцы знают!

- Нельзя стучать палочками по столу или по тарелке.

- Нельзя накалывать еду на палочки или втыкать их в рис.

- Нельзя трясти палочками или размахивать ими.

- Нельзя облизывать палочки.

Запомнили правила, начали…

*Японская музыка. Эстафета – суси.*

**Журавль** – Какие молодцы! Теперь все ребята могут запросто пойти в японский ресторан и есть с помощью палочек хаси. А первой справилась команда… (Называет победителя). Снимайте с иероглифа «счастье» картинку с изображением суси.

**Черт** – Ребята, вы знаете, как называется традиционная японская одежда\*

*Дети отвечают – кимоно, на экране – фотография кимоно.*

**Журавль** – Сейчас японцы носят европейскую одежду, а кимоно надевают только по праздникам.

**Черт** – Кимоно бывают разные, для разного времени года. Вот смотрите, это – летнее кимоно, а это – зимнее. Посмотрим, какая команда быстрее оденет девочку в кимоно. И не просто оденет, но и подберет к своему кимоно подходящие аксессуары. Это кимоно будет для моей команды, а это – для команды журавлика.

**Журавль** – Ребята, каждой команде надо выбрать модель, двоих, кто будет помогать надевать кимоно, а остальные побегут в магазин за аксессуарами – вам надо подобрать подходящие вашему кимоно веер, заколку для волос и пояс.

**Черт** – У вас ничего не получится – вы не умеете правильно одевать кимоно!

**Журавль** – Не бойтесь, ребята, я вас научу. Запомните самые важные правила!

*Фотографии на экране иллюстрируют особенности кимоно.*

**Черт** – Кимоно всегда очень длинное.

**Журавль** – Поэтому, чтобы оно не волочилось по полу, его надо подобрать на поясе и подвязать тонким пояском. Вот вам эти пояски.

**Черт** – Ворот кимоно сзади должен спускаться и открывать шею.

**Журавль** – Поэтому те, кто носит кимоно, всегда делают на голове хвостик или высокую прическу, чтобы была видна шея.

**Черт** – Пояс кимоно очень сложно завязывать.

**Журавль** – А мы купим уже завязанные пояса.

**Черт** – И еще… Самое главное! Запомните, ребята – запахивать кимоно можно только на правую сторону (показывает). Вот так, как застегиваются мальчики. Итак, посмотрим, у кого быстрее и красивее получится. Начали…

*Японкая музыка. Эстафета – кимоно.*

**Черт** – Какие красивые у нас получились девочки! Настоящие японки!

**Журавль** – Быстрее справилась команда… (Называет победителя). Снимайте с иероглифа картинку с кимоно. О! Нам осталось разгадать последнюю загадку!

**Черт** – Как называется самая древняя японская борьба?

*На экране фотография сумоистов. Дети отвечают – сумо.*

**Черт** – Правильно, сумо. Сумоисты бывают большими и маленькими, толстыми и тонкими. Вот вам задание – сделайте самого большого сумоиста.

**Журавль** – Ребята, выбирайте мальчика-сумоиста. Мальчики, надевайте эти большие футболки, а всем остальным надо запихать под футболки как можно больше воздушных шаров. И постарайтесь, чтобы они не лопнули.

**Черт** – Какая команда больше шаров запихнет, та и выиграет. Начали…

*Японская музыка. Эстафета – сумо, подсчет шаров.*

**Журавль** – Победила команда… (Называет победителя). Снимайте с иероглифа картинку с сумо. Вот мы и открыли иероглиф «счастье»!

**Черт** – А вот еще задание…

**Журавль** – Хватит, хватит! Мы уже открыли иероглиф. Ребята, я знаю одну японскую поговорку про счастье. На праздник начала весны дети кидают в чертей бобы и кричат: «Черти – вон, счастье – в дом!». Бобов у нас нет, давайте черта шариками закидаем! Повторяем поговорку и кидаем. Все вместе…

*Дети и журавль кидают в черта шарики и кричат: «Черти – вон, счастье – в дом!».*

**Черт** – Сдаюсь, сдаюсь, хватит. Но можно мне загадать последнюю, маленькую загадку.

**Журавль** – Так и быть, загадывай.

**Черт** – У нас в Японии хорошо знают русские сказки. Я покажу вам отрывок из русской сказки на японском языке, а вы отгадайте, что это за сказка.

*Отрывок из сказки «Колобок» на японском языке.*

**Черт** – Как называется эта сказка?

*Дети отвечают – Колобок.*

**Черт** – Правильно. Сразу видно, что вы хорошо знаете русские сказки!

**Журавль** – А я знаю песню, которую поют на многих языках мира. И на русском, и на японском языке тоже. Ребята, вы знаете такую песню? Подпевайте нам.

*Песня «Если хочешь быть счастливым».*

**Журавль** – А теперь давайте споем эту песню на японском языке! Как называется развлечение, которое придумали японцы? Стоишь с микрофоном перед телевизором, играет музыка, по телевизору показывают слова песни, ты их читаешь и поешь?

*Дети отвечают – караоке.*

**Черт** – Отлично! Японское караокэ! Поем все вместе!

*Песня «Сиавасэ нара».*

**Черт** – Какие молодцы! Порадовали. Ладно, так и быть, я научу вас, что делают японские дети, чтобы стать счастливыми. А секрет очень простой. Надо быть очень-очень-очень веселыми! Для этого в Японии есть игра «Фуку вараи» - счастливая улыбка. Когда в нее играешь, становишься счастливым. Сейчас я научу вас в нее играть. Видите эти два лица? На них надо с закрытыми глазами разместить глаза, рот и нос. У кого получится самое веселое лицо, тот и победил. Мне нужно по одному человеку из команды. Я завяжу ему глаза, а все остальные участники команды будут подсказывать, куда положить глаза, рот и нос.

*Японская музыка. Игра «Фуку вараи».*

**Журавль** – Ха-ха-ха… Как весело! А давайте все нарисуем наши счастливые улыбки! Это очень просто! Берем листок бумаги и обводим наши лица! Вот так…

*Журавль показывает, как надо рисовать лица. Дети рисуют веселые лица.*

**Черт** – Покажите свои рисунки. Какие веселые лица! Вы точно счастливые ребята. А чтобы вы стали еще счастливее, я сделаю вам подарок. Вы знаете, что это такое? Это – Дарума. Вот такая голова может исполнить любое ваше желание. У Дарума всегда незакрашенные глаза. Надо загадать желание и закрасить один глаз. Тогда ваше желание обязательно сбудется. А когда желание сбудется, надо сказать Дарума «спасибо» и закрасить ему второй глаз. Вот вам Дарума, загадайте желание и закрасьте один глаз.

*Японская музыка. Вручение Дарума. Дети загадывают желания и закрашивают глаза.*

**Журавль** – А я подарю вам на память бумажных журавликов, символов счастья, и словарик со всеми японскими словами, которые вы сегодня узнали. Будьте счастливы, ребята!

*Вручение словарика и журавликов.*

**Черт** – Приезжайте к нам в Японию! Будьте счастливы! До свидания, ребята. Саёнара!

**Список используемой литературы:**

[Глускина А.Е. Старинные японские предания](http://eastlib.narod.ru/d/d2_10.htm). - М., 1979.

Горегляд В. Н. Японская литература VIII—XVI вв. — СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.

«Журавлиные перья». Японские народные сказки, песенки, стихи японских поэтов. Иллюстрации М.П. Митурича-Хлебникова, М. 2004, «Фортуна ЭЛ».

Синельченко В.Н., Петров М.Б. В мире мифов и легенд. (Японские мифы)— Спб, ТОО "Диамант", 1995

Япония от А до Я. Популярная иллюстрированная энциклопедия (CD) – М, «Директ Медиа, 2008.

«Ниппоника», иллюстрированный журнал, Япония.