**«Музыкальный журнал» (или «электронная книга»)**

Сценарий развлечения ко Дню защитника Отечества.

(Старший дошкольный возраст)

Дети под музыку « Моя армия самая сильная» входят в зал, садятся.

ВЕД: Ребята! В нашем детском саду появился необычный музыкальный журнал.

(электронная книга) Вот он (показывает). Его (её) выпуск посвящён славной дате,

которую23 февраля отмечает вся наша страна. Вы знаете, какой это праздник?

Дети: День защитника отечества!

ВЕД: Давайте откроем первую страницу…

**СТРАНИЦА - МОРЯКИ** (Морская тема на листе или на экране)



Кого вы здесь видите? (*Моряков)*А как вы узнали, что это моряки?

Дети: *У моряков особая форма, на голове бескозырки с ленточками, полосатые*

*тельняшки, матросские воротники – гюйсы.*

ВЕД: На этой странице рассказ о том, как отважные капитаны набирают себе новые

команды, чтобы выполнить важное боевое задание. Но на свой корабль они берут

только самых смелых, ловких и умных! А среди вас есть те, кто мечтает стать

военным моряком?

Мальчик: Когда вырасту большим – буду я матросом,

Буду лазить по канатам и ходить по тросам.

Мальчик: Дай мне, мама, морскую фуражку, что лежит у отца на столе,

Поплыву по морям, океанам на бумажном моём корабле.

На носу я поставлю фонарик, что бы путь освещал мне во мгле,

Будет парус из белого шёлка на бумажном моём корабле!

ВЕД: Кто ещё хочет попасть в команду моряков? (ответ детей). Итак, начинаем отбор!

Как называют тех, кто подаёт сигналы кораблям? *Сигнальщики)*

*Выходят 2-3 мальчика*

1 сигнальщик: Любим мы волну морскую и прибоя шумный вал.

И в погоду штормовую кораблям даём сигнал!

УПРАЖНЕНИЕ «СИГНАЛЬЩИКИ»О.С.Боромыкова

2 сигнальщик:Мы стоим как на земле, а плывём на корабле.

И сигналим каждый раз, когда такой приказ!

3 Сигнальщик: Налево- поворот, направо - поворот,

А ну – ка, не зевай, сигналы подавай

ВЕД: Сигнальщики в команду зачислены! («*Сигнальщики» заходят на «корабли»)*

ВЕД: Сейчас проверим вашу смекалку! Отгадайте загадки:

1.Если шторм и непогода и волна – за валом вал,

Рулевые смотрят в оба, крепко держат…что? (*Штурвал!*)

2.Чтоб увидеть мне вдали как проплывают корабли -  
 В него я быстро погляжу и всем ребятам расскажу.(*Бинокль*)

3.Чтобы сильная волна нас с места сдвинуть не смогла,

За борт мы цепь бросаем и в воду опускаем… (*Якорь)*

(*Те, кто отгадал загадки, заходят на «корабли»)*

ВЕД: Моряк должен быть сильным, ловким и выносливым! Вы сможете выполнить

трудные задания?

ИГРЫ – СОРЕВНОВАНИЯдля 2-х команд (на выбор):

-«Доставь донесение»: пройти по «морским камням», пролезть под «лодкой»,

развязать «морскойузел».

-«Азбука морзе» : синий флажок - хлопаем, зелёный – топаем,

жёлтый – молчим, красный – «Ура!» кричим.

- «Собери корабль»: собрать разрезные картинки.

(*Победители конкурсов, т. е. все остальные детизаходят на «корабли»)*

ВЕД: Все задания успешно выполнены! Команды в сборе! А сейчас пора сделать на

палубе уборку и немного подкрепиться. Вы согласны?

ТАНЕЦ «СВИСТАТЬ ВСЕХ НАВЕРХ»Композиция Е.Ю. Сухановой., Л.А. Новиковой



ВЕД: Корабль полностью к отплытию готов!Что скажут моряки?

Моряк: Мы, ребята, любим море. По волнам да по морям

В боевом идём дозоре – нынче здесь, а завтра там!

Моряк: Ходим строем, лихо, смело, все подтянуты струной,

По плечу любое дело, нет ошибки ни одной!

ПЕСНЯ «ВСЕ МЫ МОРЯКИ» Словам. Садовского,музыка Л. Лядовой

ТАНЕЦ «БЕСКОЗЫРКА» Композиция Л.Кустовой

ВЕД: А на берегу моряков всегда будут ждать их верные подруги!

МОРЯК: Я – моряк, а ты морячка, привыкай, подруга, ждать!

Скоро будет увольненье – постарайся не скучать!

ТАНЕЦ «ТЫ МОРЯЧКА, Я МОРЯК» Композиция А.И. Бурениной



ВЕД: Пора дать слово нашим капитанам!

1 КАПИТАН: Капитаны мы лихие, нам не страшен грозный шторм,

Знайте – волки мы морские и свой флот не подведём!

2 КАПИТАН: Я приказываю строю:«Дать машинам полный ход!»

Здравствуй, синяя дорога, наш корабль идёт вперёд».

ПЕСНЯ «КАПИТАНЫ» Слова М.Джумаева, музыка Е.Никитиной

или ПЕСНЯ «КАПИТАН» Слова и музыка З.Я.Роот

ВЕД: Моряки, слушай команду капитанов!

1 Капитан: Поднять якорь!Моряки:Есть поднять якорь!

2 Капитан: Полный вперёд! Моряки: Есть полный вперёд!

ИГРА « МОРЯКИ И АКУЛА»

ВЕД: Долго бороздили военные корабли моряи океаны…Кого только не приходилось

им встретить на своём пути!

«ПЕСНЯ «ПЛЫВЁТ КОРАБЛИК ПО ВОЛНАМ» Слова и музыка Н. Мурычевой

Моряк: Оглядим морской прибой мы подзорною трубой.

Слева море, справа море – волны плещут на просторе.

Ой! Я, кажется, вдали вижу краешек Земли!

ВЕД: Неспокойны волны за кормой, вы несёте вахту, моряки,

Вы от дома очень далеки, если честно, хочется домой? (Да!)

Давайте вернёмся в родную гавань и откроем следующую страницу нашего журнала (электронной книги).

Эта и последующие следующие страницы могут содержать аналогичный материал по любой военной тематике .В содержание каждой «страницы» важно предусмотреть чередование музыкального , литературного и игровогоматериала, например:

**СТРАНИЦА – ПОГРАНИЧНИКИ** (Тема пограничников на листке или на экране)



ВЕД: Эта страница расскажет нам о тех, (ЗАГАДКА) кто на суше и на море день и ночь

стоит в дозоре. Он страну не подведёт – нарушитель не пройдёт! Кто это?

(*Пограничники*)

ВЕД: Кто из вас хотел бы стать пограничником?

Мальчик: Я на границе хотел бы служить, чтоб враг не посмел нарушать рубежи!

ВЕД: А кто из вас знаетСТИХИ о пограничниках?

РЕБ: В тёмных лесах и у горных высот службу свою пограничник несёт.

Знает солдат каждый камень в реке, наша граница на крепком замке.

РЕБ: На ветвях заснули птицы, звёзды в небе не горят.

Притаился у границы пограничников отряд.

Пограничники не дремлют у родного рубежа,

Наше море, нашу землю, наше небо сторожат.

ПЕСНЯ «ПОГРАНИЧНИК»Слова О. Высотской, музыка С. Богуславского



ВЕД: Нелегка служба на границе.

ИГРЫ –СОРЕВНОВАНИЯдля 2-х команд (на выбор):

-«Донесение» (На скорость передавать «Секретный конверт» конверт из рук в руки)

-Меткий стрелок» (Бросать «гранаты» -мешочки с песком в обручи или в вёдра)

ВЕД: Наши границы в надёжных руках! 

ТАНЕЦ «ГРАНИЦА» Композиция Е.Ю. Сухановой., Л.А. Новиковой

**СТРАНИЦА –ЛЁТЧИКИ**( Тема лётчиков на листе или на экране)



ВЕД:Отгадайте ЗАГАДКУ: Служит лётчик на границе? (Нет!) Он летает выше птицы? (Да!)

ВЕД: Кто из вас хочет стать лётчиком?

Мальчик: Хотел бы лётчиком я стать и в небо высоко взлетать,

Чтобы воздушную границу страны любимой охранять!



ВЕД: На этой странице есть СТИХИ про лётчиков, кто прочитает?

Мальчик: Наши лётчики – герои небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои охраняют мирный труд.

Мальчик: Широкие крылья на солнце горят, летит эскадрилья – воздушный отряд.

Круги, повороты и снова круги, летя самолёты один за одним.

Мальчик: Мы будем храбрыми, как деды, родную землю защитим.

И солнце мирное и небо мы никому не отдадим!

Мальчик: На горизонте – самолёт. По курсу – полный ход вперёд!

Готовься к бою, экипаж! Отставить! - Истребитель наш!

ПЕСНЯ: «ЛЕТИ, СТАЛЬНАЯ ЭСКАДРИЛЬЯ»

ТАНЕЦ- импровизация на песнюВ.Сюткина «12-45»

или ТАНЕЦ - импровизация на песню «Пора в путь – дорогу»

илиТАНЕЦ «ВДВ» Композиция Е.Ю. Сухановой., Л.А. Новиковой

**СТРАНИЦА –СОЛДАТЫ** (Тема солдат на листе или на экране)



Примерный музыкальный материал:

Песня «Бравые солдаты» Слова Т. Волгиной, мызыка А. Филиппенко

Песня «Бойцы идут» Слова В. Татаринова, музыка В. Кикты

Песня «Будем в армии служить» Слова В. Малкова, музыка Ю.Чичкова

Песня «Ребята – молодцы» Слова и музыка Л.А. Вахрушевой

Песня « Раз – два» Слова и музыка Г. Ларионовой



Песня «Мальчишки» Слова В. Берестова, музыка М. Картушиной, обработкаЮ.Забутова



ИГРЫ – СОРЕВНОВАНИЯ для 2-х команд (на выбор):

- «Боевая тревога»: добежать до стула, быстро надеть пилотку и вернуться в строй.

- «Помощь раненому»: быстро перебинтовать «раненому» руку или ногу.

ТАНЕЦ «ЭХ, АТЫ - АТЫ» Композиция Л.Н. Бабыниной

ВЕД: А вот и последняя страница нашего музыкального журнала. И, конечно, на ней поздравление с Днём защитника отечества! 

А мы будем ждать следующих выпусков журнала!(новых книг)

Звучит фонограмма песни «Моя армия самая сильная». На экране – клип песни.

Дети под музыку уходят из зала. Конец.

**Музыкальный руководитель: Коновалова Ирина Геннадьевна**

**ГБДОУ д/с №65 Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Февраль 2015 г.**