**Конспект совместной деятельности педагога с детьми средней группы**

**«Кто, кто в теремочке живет»**

Технология: **Использование элементов мнемотехники в работе с детьми**

**с логопедическим заключением: « ТНР. ОНР. Стертая дизартрия »**

Воспитатель: Добрынина Татьяна Владимировна

**«Кто, кто в теремочке живет?»**

**Задачи:**

*Обучающие :*

-закрепить умение детей отвечать на вопросы, поставленные воспитателем, предложениями из 3 слов.

- закрепить умение рассказывать сказку с опорой на наглядную схему.

-формировать обобщенное представление – «дикие животные» (заяц, лиса, медведь, волк)

- закрепить умение детей по вопросам составлять описание внешнего вида животного (пушистая, рыжая, хитрая, трусливый, ушастый, сердитый, злой, косолапый, большой)

-расширить словарь детей за счет слов: активный словарь (норушка, побегайчик, плутовка, серый бочок) пассивный (терем)

-совершенствовать грамматический строй речи (в употреблении существительных с суффиксами: -онок, енок)

-закрепить в речи предлоги: на, в, у, за.

-закреплять у детей умение использовать выразительные средства: (позу, жесты, мимику, движения, интонацию); модуляцию голоса.

-формировать у детей правильное физиологическое и речевое дыхание

*Развивающие:*

-развивать зрительное внимание;

-развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением, речевое творчество.

*Воспитательные:*

-воспитывать интерес и любовь к сказкам, умение их понимать и эмоционально откликаться на воображаемые события и сопереживать героям.

-воспитывать взаимопонимание, доброжелательность.

- воспитывать умение работать в коллективе.

*Материал к занятию:*

 Плоскостной театр «Теремок», костюмы животных, корзинка, иллюстрации с изображением диких животных, детенышей, мнемотаблица к сказке «Теремок», схемы- подсказки, диск с записью – звуки леса, д/и « Накорми детеныша», д/и «Чем угостить?»

*Ход занятия: Звучит музыка «Звуки леса»*

**Воспитатель** предлагает детям отправиться в сказочное путешествие, в лес.

-Ребятки, смотрите, тропинка, пошли по ней.

|  |  |
| --- | --- |
| «Шли ребята по лесочкуТоп, топ, топ.. | Топают ножками |
| Увидали они кочкуХлоп, хлоп, хлоп | Правую руку прикладывают ко лбу, поворачивают голову в право и в лево, хлопают в ладоши. |
| По болотцу побежалиПрыг, прыг, прыг | На носочках тихонечко бегут, затем прыгают на двух ногах. |
| И листочки увидали | Руки в стороны, плечи в верх, изображают удивление. |

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите листочки лежат, а на них божии коровки. Давайте листочки возьмем в ручки и тихонечко подуем на жучков, чтобы они поползли, а теперь сильнее, чтобы они улетели к своим деткам. Подуйте сильнее, щечки не надуваем.

**Дети:** выполняют дыхательную гимнастику.

**Воспитатель:** а ведь здесь и корзинка стоит.

А корзинка – не простая, в ней картинки. Давайте листочки положим в корзинку и посмотрим картинки, посмотрите внимательно и назовите их (воспитатель поочередно показывает картинку с изображением животного).

**Дети:** - лиса, заяц, медведь, волк.

**Воспитатель:** - Какая она? Какой он?

**Дети:** -рыжая, пушистая , хитрая, ушастый, трусливый, косой, большой, косолапый, мохнатый, голодный, злой, зубастый.

**Воспитатель: к**ак назвать этих животных, одним словом?

**Дети:** дикие животные.

**Воспитатель**: почему они дикие?

**Дети**: потому что они живут в лесу, и сами о себе заботятся, сами еду ищут, строят себе домик.

**Воспитатель**: молодцы! -Стоит в поле теремок, он не низок не высок. Из какой сказки эти слова?

**Дети**: из сказки «Теремок» (Дети выполняют речь с движениями).

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит в поле теремок | Поднять руки вверх- домиком |
| Он не низок, не высок. | Приседают, руки вниз- поднимаются на носочки, руки вверх. |
| На двери висит замок | Сцепляют пальцы в «замок» поочередно согнутыми в локтях руками постукивают по плечам и делают полуприседания. |
| Кто его открыть бы мог? | Постукивают ладонью о ладонь, вращают ладошками в право в лево. |
| Постучали, покрутили, потянули и открыли. | Потягиваются, поднимая руки вверх, разжимают пальцы и опускают руки через стороны в низ. |

**Воспитатель:** -ребята у меня есть картинка- подсказка, которая поможет вам рассказать сказку «Теремок».

**1-й ребенок**. Стоит в поле теремок, он инее низок не высок.

**2-й ребенок**. Бежала мышка – норушка, (изображает мышку)

**Воспитатель:** увидела, никого нет в теремочке, стала в нем жить.

**3-й ребенок** Прыгала лягушка- квакушка, (изображает лягушку)

**Воспитатель:** попросилась в теремок, следом. Прискакал

**4-й ребенок**  - зайчишка- трусишка (изображает зайца)

**Воспитатель:** тоже в теремке стал жить. Прибежала

**5-й ребенок**  -лисичка- сестричка, (изображает лису)

**Воспитатель:** пустили ее звери в теремок. А за ней пришел…

**6-й ребенок** серый волчок – зубами щелк (изображает волка)

**Воспитатель:**  стал, просится в теремок и его звери пустили.

**Воспитатель:** Пришел..

**7-й ребенок** мишка- косолапый (изображает медведя)

**1-й ребенок** залез на теремок и сломал его.

**Воспитатель:** Разбежались, звери кто куда. Мышка в норку спряталась, (воспитатель задает вопрос ребенку, ребенок отвечает) где мышка? (в норке) . Лягушка прыгнула на цветок- где лягушка? (на цветке). Заяц под кустом, где заяц? (под кустом), Лиса за дерево, где лиса? (за деревом). Волк к дереву прибежал, где волк? (у дерева), а медведь сел на пенек, где медведь? (на пеньке).

**Дети**: выкладывают на фланелеграфе животных и проговаривают.

**Воспитатель:** Давайте новый теремок построим.

**Дети** выполняют пальчиковую гимнастику «Строим теремок»

|  |  |
| --- | --- |
| Туки- туки-туки- токРасстучался молоток | Кулачки правой руки ритмично постукивают по ладони левой, затем меняют руку |

**Воспитатель:**  цветные полоски помогут вам назвать животных, которые будут жить в теремочке.

**Дети:** выкладывают на фланелеграфе цветовую полоску соответствующую цвету животного и называют его.

**Воспитатель: -**Ребята, давайте поселим туда детенышей и поиграем в игру «Назови детеныша»

**Дети** называют : лягушка- лягушонок, заяц -зайчонок, медведь -медвежонок, волк -волчонок, лиса-лисенок.

**Воспитатель**: как вы думаете, кто из них что любит? угостим детенышей, (игра «Чем угостить?»)

**Дети:** мышонка угостим – зерном, зайчонка угостим – морковкой, лягушонка угостим- мухой, лисенка угостим рыбкой, медвежонка угостим – малиной.

**Воспитатель**: Для кого нет угощенья?

**Дети:** Нет угощенья для волчонка.

**Воспитатель:** Кого ловит волк?

**Дети:** зайца

**Дети:** В нашей сказке волк добрый и никого не обижает.

**Воспитатель:** А какие сказки вы еще знаете?

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Сказки»

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики считать, будем сказки называть | Вытягивают руки в перед, играя пальчиками! |
| Эта сказка- ТеремокЭта сказка- КолобокЭта сказка- Репка, про внучку, бабку, дедку | Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного. |
| «Волк и семеро козлят» – Этим сказкам каждый рад! | Показывают большой палец |

**Итог:**

**Воспитатель:** В гостях, у какой сказки вы сегодня побывали?

**Дети**: в сказке «Теремок»

**Воспитатель:** как назвать одним словом героев сказки «Теремок»

**Дети:** звери, дикие животные.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, животных вы накормили, новый теремок для них построили. А они вам, гостинце в корзинке оставили, угощайтесь и с гостями попрощайтесь.