**Лексическая тема: «Сказки».**

**Тема занятия: «Автоматизация звука [л] в слогах».**

**Оборудование:** картинки для коврографа по сказке «Дюймовочка», картинки

артикуляторных упражнений, игры «Собери цветок», «Один — много»,

«Сдуй птичку», «Скажи ласково», чудесный мешочек «Жабенок», горох,

семечки, орехи, 3 тарелочки, аудиокассета с записью «Осенний лес»,

магнитофон.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятия | Цели |
| Жила — была на свете одинокая женщина, детей она  имела и очень тосковала. Вот пошла она однажды к знакомой волшебнице, и та дала ей просяное зернышко из заколдованного сада. Женщина со всех ног поспешила  домой. Спустилась с горки *(«Горка»),* прошла мимо забора *(«3аборчик»),* поднялась по ступенькам («*Язык*  *перешагивает через зубы*»), разыскала пустой цветочный  горшок *(«Чашечка*»), поставила его на стол *(«Грибок»),*  насыпала в горшочек мягкого чернозема, взрыхлила его  лопаткой *(«Лопатка»)* и посадила волшебное зернышко  *(«Иголочка*»). И едва она его посадила, зернышко сразу  дало росток.  Из ростка расцвел цветок, -*сложить ладони в «бутон»*  Голубой лепесток*. - раскрыть «лепестки»*  На зеленом стебелька *- вращать кистями рук*  И с росою на листке. -*влево - вправо*.  Помоги собрать цветок (*игра «Собери цветок»*).  «Какой прелестный цветок», - подумала женщина,  улыбнулась *(«Улыбочка»*) и поцеловала цветок *(«Трубочка»).*  И тут цветок распустился и из него вышла девочка,  маленькая - маленькая, не больше мизинчика, и женщина  назвала ее Дюймовочка.  Однажды ночью, когда Дюймовочка спала, через  открытое окно влезла большая бородавчатая Жаба, схватила спящую Дюймовочку и выпрыгнула обратно в сад. «Вот славная невеста для моего сына!» - подумала она и спрятала Дюймовочку на самой середине реки, на широком листе кувшинки.  А Жабенок — сын старой Жабы — был таким же  противным, как и его мамаша, он постоянно что-нибудь  жевал. Давай посмотрим, что он съел в этот раз (*игра*  *«Чудесный мешочек»).*  Рано утром девочка проснулась и с ужасом увидела,  что она одна на листе кувшинки посреди широкой реки.  Дюймовочка горько заплакала.  Мимо пролетал майский Жук. Увидев Дюймовочку,  вдруг схватил ее и унес высоко на дерево. Он уселся и покормил девочку сладким нектаром. В полдень к ним  пришли их соседи. Кто пришел? *(игра Один — много:*  *много жуков, мух, кузнечиков, божьих коровок, пауков).*  Соседи жука нашли Дюймовочку безобразной и Жуку она  сразу же разонравилась, и он унес ее вниз и посадил на  цветок.  Дюймовочка стала жить в лесу. Она ела сладкий цветочный нектар и пила росу, которую каждое утро находила на листьях. Однажды, Дюймовочка увидела, как птица — мать учит птенчика летать (*игра «Сдуй птичку»):*  На рассвете птица — мать  Учит птенчика летать.  Уговаривает, приговаривает:  - Нет, мой мальчик, ты не птица!  Птица неба не боится.  А ну, лети!»  (В .Берестов)  Так прошло лето. Наступила осень. Птички улетали в теплые края. И теперь лес звучал не так, как летом.  Угадай, что услышала Дюймовочка осенью в лесу (*запись*  *«Осенний лес»).*  Приближалась длинная холодная зима. Девочка была  такая нежная и все время мерзла. Она завернулась в  сухой лист, но тот совсем не грел ее маленькое тело, и  Дюймовочка дрожала от холода. И вот девочка набрела  на домик полевой Мыши. Мышь позаботилась о ней,  накормила девочку, а за это попросила помочь ей  перебрать крупу (*горох — в одну тарелочку, семечки — в*  *другую, а орехи — в третью).*  Полевке девочка понравилась, и она оставила ее у себя  жить. В благодарность Дюймовочка рассказывала ей и ее  другу, слепому Кроту, сказки.  Крот влюбился в Дюймовочку и прорыл подземный  ход, чтобы девочка могла гулять. И вот однажды она  нашла там Ласточку. Птичка была полумертвая, но  Дюймовочка ухаживала за ней, кормила ее и пела  песенки:  Ла-ла-ла,  Ло-ло-ло,  Лы-лы-лы,  Лу-лу-лу,  до тех пор, пока та снова не смогла летать.  Вскоре Крот предложил Дюймовочке стать его женой,  но она совсем не хотела замуж за старого Крота, не хотела жить под землей.  И вот она вышла попрощаться с солнышком. Вдруг  раздался веселый свист, и появилась Ласточка!. Она  уговорила Дюймовочку лететь в теплые каря.  Когда они летели над горами, было очень холодно, и Дюймовочка зарылась в теплые перья Ласточки, время от времени высовывая наружу голову, чтобы полюбоваться прекрасными местами, над которыми они пролетали.  С высоты все казалось очень маленьким (*игра «Скажи*  *ласково»: дом — домик, река —речушка, дерево — деревце,*  *лес — лесок, роща —рощица).*  Когда они прилетели в солнечный и теплый край, где  жила Ласточка, в Дюймовочку влюбился Принц Эльфов.  Они поженились и жили долго и счастливо.  Как называется эта сказка? А кто автор этой сказки? | Развивать моторику  органов  артикуляции,  подготовить  мышцы,  участвующие в  речевом акте.  Развивать мелкую  моторику,  амплитуду  движения кисти рук.  Развивать  зрительное  восприятие,  внимание,  формировать навыки  простейшего  анализа и синтеза.  Развивать  тактильное  восприятие.  Упражнять в  образовании  существительных в  Р.п. мн. числе.  Развивать силу и  плавность выдоха.  Развивать слуховое  восприятие  неречевых звуков.  Развивать тонкую  мускулатуру  пальцев рук.  Автоматизировать  звук [л] в слогах.  Развивать  интонационную  выразительность  речи.  Упражнять в  образовании  существительных с  уменьшительно —  ласкательными  суффиксами. |

**Лексическая тема: «Сказки».**

**Тема занятия: «Автоматизация звука [ш] в стихах».**

**Оборудование:** картинки по сказке «Гуси-лебеди», игры «Сложи картинку», «Сдуй гусеницу», «Какие яблочки?», «Какая начинка?», «Где живет звук?», шнуровка «Ежик».

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятия | Цели |
| Жили — были Маша с Ваней,  А в какой сказке жили,  Догадайтесь сами...  Вот поехали их родители на базар,  Чтобы купить разный товар,  А Машеньке наказали:  «Ты за Ваней гляди,  Никуда не уходи».  Машенька согласилась,  Оделась, умылась,  Накормила Ванюшу *(упр. «Вкусное варенье»),*  Напоила чаем сладким  И отправилась кататься,  На качелях раскачалась *(«Качели»)*  Вверх — вниз, вверх — вниз,  И до крыши поднималась,  А потом спускалась вниз.  В лес с подружками пошла,  Грибы *(«Грибок»),* ягоды *(«Орешек»)* нашла,  А про Ванечку забыла  И за это заплатила.  Глянула туда — сюда *(«Часики»),*  А от брата — ни следа.  Только высоко над лесом  Гусей стая пролетала, Маша их не сосчитала.  Давай, ей поможем. (*игра «Сложи разрезную картинку»)*  Маша в лес пошла скорей,  Очень страшно было ей.  А куда идти не знала,  Вдруг, Ежонка увидала:  «Помоги мне , Маша,  Донести поклажу,  Подскажу тебе тогда,  Как братца найти без труда». (*шнуровка «Ежик»)*  «По тропинке той беги  Братца Ваню — отыщи».  Маша по лесу пошла,  На избушку набрела.  Ваню видит у окна.  Но избушку охраняют,  Никого не подпускают  Гуси — лебеди стражи  Лесной Бабушки Яги.  (*давайте отвлечем гусей, пошипим, как они шипят. А*  *теперь расскажем им скороговорку со звуком [ш]*  *сначала тихо, затем громко*:  *Шуршат осенние кусты.*  *Шуршат на дереве листы,*  *Шуршит камыш.*  *И дождь шуршит*  *И мышь, шурша,*  *В нору спешит.)*  Только гуси отвлеклись,  Маша Ваню подхватила  И бегом в деревню,  В дом родной пустилась.  Побежали Маша с Ваней  Вдоль лесной опушки,  А тем временем Яга  Вернулась в свою избушку:  «Где мой вкусненький Ванюшка?  Видно он уснул в избушке».  Заглянула — нет Ванюшки,  Только гуси на опушке.  «Ах, негодники, проспали,  Ужин у меня украли,  Отправляйтесь быстро в путь.  И мальчишку мне вернуть!»  Устали уж дети по лесу идти,  Вот встретилась Яблонька им на пути:  «Маша, Ваня, помогите:  Яблочки мои сорвите,  Да, красивые слова при этом скажите».  *(игра «Скажи, какие?». Дети называют какие яблоки:*  *спелые, вкусные, румяные, красные, ароматные, сладкие)*  Гуси — лебеди летят,  Вот — вот заметят ребят.  «Прячьтесь, дети, поскорей  Среди яблочных ветвей».  Не заметили их Гуси,  Пусть летят к своей бабусе.  Трудно по лесу детям идти,  Вдруг, встретилась Реченька им на пути:  «Расплескалось молоко,  Убежало далеко.  Маша, Ваня, помогите:  Ручейки ко мне верните».  *(дети собирают «ручейки», сначала те, где звук [ш]*  *стоит в начале слова, затем в середине, и в конце слова)*  Спрятала Речка детей поскорей  От погони злых Гусей.  Не заметили их Гуси,  Пусть летят к своей бабусе.  А дети все дальше от страшной избушки,  Глядь, Печка стоит на зеленой опушке.  Сама пирожки и ватрушки печет,  Детишек к себе поскорее зовет:  «Пирожками угощайтесь,  О начинке догадайтесь!»  *(дети называют: яблоко — яблочная начинка, слива —*  *сливовая, вишня — вишневая, малина — малиновая,*  *клубника — клубничная, грибы — грибная)*  Дети съели пирожки  И домой к себе пошли.  Гусеницу повстречали,  Лапки ей пересчитали.  *(игра «Сдуй гусеницу»)*  А Гуси — лебеди кричали,  Машу с Ванечкой искали.  Но ни с чем вернулись в дом.  Сказку кончим мы на том.  А как называется эта сказка?  А кто автор этой сказки? | Развивать  подвижность  органов  артикуляции,  подготовить  артикуляционный  аппарат к речевой  нагрузке.  Развивать  зрительное  восприятие,  внимание,  ориентировку на  плоскости.  Развивать мелкую  моторику, умение  шнуровать.  Автоматизировать  звук [ш] в  стихотворении.  Развивать умение  управлять своим  голосом  Упражнять в  умении подбирать  определения к  существительному..  Развивать  фонематический  слух, умение  находить  местоположение  заданного звука.  Упражнять в  образовании  прилагательных от  существительных.  Развивать силу  выдоха. |