**Педагогический проект «Эхо военного Ленинграда»**

**Цель проекта:** Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к городу на основе расширения представлений детей о городе-герое Ленинграде, о ленинградцах, живших и защищавших город в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**1.Расширение у детей интереса к истории своего города, событиям прошлых лет 2.Обобщение и систематизация знаний детей о городе Ленинграде в годы Великой Отечественной войны, людях, отстоявших город-герой.

3.Воспитание уважения к участникам Великой Отечественной войны, блокадникам

4. Знакомство с историей семей блокадного города воспитанников группы.

5.Ознакомление с памятниками и памятными местами, связанными с событиями Великой Отечественной войны в Выборгском районе Санкт-Петербурга.

 6.Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми через знакомство с военным прошлым Ленинграда, формирование у родителей активной позиции в воспитании и образовании у детей чувства патриотизма.

**Коррекционные задачи:**

\*Совершенствование лексико-грамматического строя речи.

\*Автоматизация поставленных звуков в речи.

\*Развитие фонематического слуха и речевого дыхания.

\*Закрепление навыков звукового анализа слов, умение дифференцировать звуки в речи.

\* Развитие связной речи

\*Обогащение словарного запаса.

\*Развитие общей и мелкой моторики рук.

\*Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления.

**Участники**: дети старшей группы, родители, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель

**Тип проекта**: Информационно-практико-ориентированный, групповой

**Продолжительность:** с сентября по январь

**Ожидаемый результат:**

***На уровне ребенка:***

* Расширятся представление детей о защитниках Ленинграда в годы Великой Отечественной войны, героизме его жителей, детей в годы блокады;
* Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность земляков в период Великой Отечественной войны;
* Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам блокадникам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь. Гордость за родственников
* Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

***На уровне педагогов:***

* Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного **в** новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
* Повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
* Способность педагога обобщать, систематизировать, презентовать накопленный опыт по реализации детско-взрослых мини-проектов, акций патриотической направленности.

***На уровне родителей воспитанников:***

* Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

***На уровне педагогических технологий:***

* Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

***На уровне предметно-развивающей среды:***

* Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.

**Этапы реализации проекта «Эхо военного Ленинграда»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Содержание** | **Формы сотрудничества**  |
| 1 этап - подготовительный | Проблема | Выбор темы проекта, изучение отношения родителей к предлагаемой деятельности в рамках проекта, постановка цели | Родительское собраниеРабота в творческой группе педагогов, участвующих в проекте. |
| 2 этап проектиро-вочный | Планирование | Составление плана по реализации проекта.Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.Распределение заданий в работе над проектом между участниками, координация действий педагогов и родителей по созданию предметно-развивающей среды, разработка основных методических материалов по теме | Работа в творческой группе педагогов, участвующих в проекте. |
| 3 этап практический  | Получение продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий | Исследование, сбор данных, интерпретация результатов, представление результатов | **Оформление экспозиции:** корочка хлеба блокадного города, свеча, красные гвоздики, медали, ордена.**Создание мини-музея** «Ленинград-гордость моя!»**Организация выставки рисунков** детей совместно с родителями «Войне мы скажем – нет»* **Оформление альбома** «Дети блокадного Ленинграда»;

**Фестиваль детско-родительского творчества** «Елка блокадного Ленинграда»: игрушки войны»**Создание тематической библиотеки** «Детям о войне»**Посадка** сосны на территории детского сада в память о героях города Ленинграда(8 сентября 2012 г. день памяти погибших в годы блокады) |
| 4 этап аналитический | Рефлексия и коррекция | Сравнение полученных результатов, анализ успехов и ошибок, обобщение, выводы | Беседы, Круглый стол « Важность развитие личности гражданина-патриота посредством знакомства детей с военным прошлым города Ленинграда»  |
| 5 этап заключительный | Презентация проекта | Представление содержания работы, обоснование выводов | Дискуссия |

 **План мероприятий по реализации проекта**

 **«Эхо военного Ленинграда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание деятельности** |
| Познание | **Подбор и создание мультимедийных презентаций** «Дети блокадного города», «Дорога жизни».**Рассматривание:** фотографий, картин, открыток, медалей, орденоввоенных лет.**Беседа** «Заветный треугольник» **Оформление экспозиции:** корочка хлеба, свеча, красные гвоздики, медали, ордена.**Рассказ воспитателя** как ленинградцы жили во время блокады, как они справлялись с трудностями осажденного города. Памятные места в Выборгском районе.**Прослушивание отрывка** из сообщения Левитана о прорыве блокады в Ленинграде.**Оформление выставки** детских работ на тему: «Жизнь людей в блокадном Ленинграде»**Конструирование** из крупного конструктора баржи, грузовые машины времен ВОВ**Поисково – исследовательская деятельность:**«Как мы можем создать музей?»**Оформление информационного пособия** /ширма/«Что мы знаем о блокаде?» |
| Социализация | **Совместные экскурсии с родителями** к памятным местам блокадного города Выборгского района: Пискаревское мемориальное кладбище, к памятнику А.Матросова, Ф.Смолячкова, к памятнику погибших летчиков в Сосновке/возложение цветов/.**Тематическое занятие** «День памяти погибших в блокаду Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто».**Видеофильм:**«Жизнь детей блокадного Ленинграда».**Видеоролик** о блокадном хлебе.**Настольно – печатные игры:**«Морской бой»,«Рода войск»,«Подбери форму солдатуи моряку».**Инсценировка.**Сценка: «Мы военные» по стихотворению С. Михалкова.(с элементами военной формы).**Выпуск семейных газет** «Ленинград в военные годы» |
| Коммуникация | **Беседы** с жителями блокадного Ленинграда.**Свободное общение на темы:**«Что вы знаете о блокаде?»,«Кто из родственниковпережил блокаду в Ленинграде?»,«Почему Ленинград получил звание город – герой?» «Какие качества проявили люди пережившие блокаду?»,«Как вы понимаете слова: подвиг, героический поступок?».**Этические беседы:**«Бережное отношение кхлебу»,«Уважительное отношение к блокадникам».**Тематический словарь :** кладбище,мемориал, возложение венков, дорога жизни, бомбежка, эвакуация, мужество, оборона.**Рассматривание** альбомов плакатов, открыток, иллюстрации и беседа по их содержанию**Создание мини-музея** «Город-герой Ленинград» |
| Чтение художественной литературы | **Организация книжной выставки** произведений о войне**Чтение стихов о блокадном Ленинграде и войне:**О.Бергольц.«Дорога жизни», «Мы – ленинградцы», «По воду». «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий), «Богатыри» (Л. Кассиль), «Памятник Советскому солдату» (Л.Кассиль) , «Землянка» (А. Метяев), «Дом» (А.Алексеева) , «Сын артиллериста» (К. Симонов)**Чтение и обсуждение** фронтового письмаС.Глушко –Каменский.**Вопросы по обсуждению:** «За что солдаты мстили врагам?»,«Во что верили защитникинашей Родины?»**Чтение и обсуждение пословиц и поговорок** о героизме, славе, смелости.**Чтение книг:** С.Маршак. Ленинградское кольцо.Юрий Яковлев. Девочки с Васильевского острова |
| Музыка |  **Слушание военных песен:** /попурри/«Вставай страна огромная»,«Темная ночь»музыка Н.Богословского, словаВ. Агатова.**Слушание музыки:**/отрывок из симфонии №7Д. Шостаковича А. Филипенко, «Вечныйогонь»,Г.Свиридов«Военный марш».**Исполнение взрослыми песни:** «Ленинградскиемальчики».**Танец** девочек и мальчиков: «Синий платочек».**Слушание звуков** ленинградский метроном. **Подготовка концерта** дляприглашенныхветеранов, блокадников.**Музыкально-литературная гостиная** «Слушай, Ленинград, я тебе спою!» |
| Физическая культура | **Музыкально-спортивное развлечение**Спортивно-музыкальный досуг зарница «Стояли со взрослыми рядом, мальчишки у стен Ленинграда»**Подвижные игры:** «Собери танк»,«Залей условный огонь»,«Меткий стрелок».**Эстафеты на военную тематику:**«Трудный участок пути»,«Кто скорее до ракеты»,«Передай снаряды»,дети передают друг другу кегли),«Все в бомбоубежище» |
| Здоровье | **Свободное общение:**«Нужно ли защитникам отечества быть здоровыми?»**Проблемные вопросы:**«Как влияет неполноценное питание на здоровье детей?» «Легко ли было детям блокадного Ленинграда учиться в школе в условиях голода и холода?»**Рассказ воспитателя:**«Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях». |
| Безопасность | **Рассматривание и обсуждение**плакатов на тему:«Гражданская оборона»,«Умейдействовать при пожаре»,«Защитные сооружения»**Учебный тренинг:**«Прозвучала воздушная тревога»/быстрая эвакуация из детского сада/«В помещении пожар»/умение правильно принять решение/.**Знакомство с предметами индивидуальной защиты:**- противогаз- респиратор- перчатки/познакомить со способами применения/. |
| Художественное творчество | **Рисование:****/**коллективная работа**/**«Разорванное кольцо блокады».«Салют над Невой»/восковыми мелками/**Аппликация:**«Вечный огонь». Работу детей сопровождает песня «Мы склонились низко, низко у подножья обелиска..».Дети вырезают многослойно языки пламени, как лепестки цветка.**Лепка:**Барельеф «Звезда» |
| Труд | **Труд людей блокадного Ленинграда.**Работали все и взрослые и дети, подростки стояли за станками, выпускали военную технику, разгребали завалы после бомбежек. Дети ходили за водой на Неву, отоваривали хлебные карточки, навещали больных.**Ручной труд:**изготовление подарков приглашенным гостям, блокадникам,«Красные гвоздики». (оригами)Совместно с педагогами изготовление атрибутов дляСюжетно- ролевых игр. |
| Коррекционная работа | **Дидактические игры** «Петербургский телефон» (слуховое внимание) , «Машина времени», ( мелкая моторика), «Подбери слово»(лексико-граматический строй речи), «Чей силуэт?»( зрительное восприятие, связная речь), «Что в военном пакете?» (зрительное внимание), «Переправа через Ладогу» ( развитие связной речи), «Сигнальные флажки» (дифференциация гласных и согласных звуков речи), «Род войск и боевая техника»( лексико-граматический строй речи), «Радио блокадного Ленинграда». Радиосигналы» ( развитие слухового внимания), «Военные ленты дорог» ( ориентировка в пространстве)**Создание самодельной книги** «Блокада день за днем» |
| Работа с родителями | **Анкетирование родителей** целью с изучения мнения родителей к предлагаемой деятельности в рамках проекта, ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания детей.**Консультации**«Как рассказать ребенку о войне»«Эхо прошедшей войны»**Просмотр фильмов** о войне «Блокада», «Зимнее утро «Жила была девочка», «Блокада» вместе с детьми**Сбор информации** для создания презентации «След войны в моем доме»**Организация выставки рисунков** детей совместно с родителями «Войне мы скажем – нет»* **Оформление альбома** «Дети блокадного Ленинграда»;

**Фестиваль детско-родительского творчества** «Елка блокадного Ленинграда»: игрушки войны»**Участие в организации мини-музея** «Ленинград-гордость моя!»**Создание тематической библиотеки** «Детям о войне»**Поездка с детьми** на Пискаревское мемориальное кладбище, в парк Сосновка к памятнику погибших летчиков.Изготовление подарков к дню снятия блокады.Пошив маскировочных костюмов для зарницы «Стояли со взрослыми рядом, мальчишки у стен Ленинграда»Лента памяти для ветеранов блокадного Ленинграда |  «Войне мы скажем — Н» |