***«Осень»***

***Младший возраст***

*1. Знакомство с признаками осени.*

*Осенью бывает… (дождь, ветер, желтые листья, красные листья, холод).*

1. *Игра с мячом «Назови ласково». Взрослый называет слово, ребенок повторяет его, употребив в уменьшительно-ласкательной форме:*

*Туча – тучка; облако – облачко; дождь - …; солнце - …; листья-…*

*3. Конструируем дерево из счетных палочек, уточняем слова,*

*обозначающие части дерева (ствол, ветки, листья)*

*4.В тетради раскрасить осенние листики.*

***Средний возраст***

*1. Повторяем название времени года, которое наступило.*

*Прогуливаясь с ребенком по парку, наблюдайте за природой.*

*2. Повторите приметы осени:*

*- На улице стало холодно;*

*- Часто идут дожди;*

*- Листья на деревьях желтеют, краснеют, опадают;*

*- В садах и огородах убирают урожай овощей и фруктов.*

*Попросите ребенка самостоятельно рассказать об осени.*

*Вспоминаем сказки и рассказы связанные с осенью.*

*3. Выучить стихотворение про осень.*

***Подготовительный возраст***

1. *Уточняем время года. Повторяем названия осенних месяцев. Наблюдаем за изменениями в природе. Составляем рассказ о ранней и поздней осени, объясняем понятие “золотая осень”.*

*Например: (Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. Листья на деревьях начинают краснеть и желтеть, поэтому раннюю осень называют золотой.*

*Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже не греет, часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья.)*

1. *Делим названия осенних месяцев на слоги.*
2. *Придумать предложение про осень, сосчитать слова в предложении.*

*Например: Осенью часто идут дожди. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В предложении 4 слова.*

*Вспоминаем правило:*

*-Первое слово в предложении пишется с большой буквы.*

*-В конце предложения ставится точка.*