**Приложение № 1**

***Занятие 1*** *(2 часа)*

по сказке «Щедрое дерево» (Шел Сильверстейн)

**Цель**: Породить чувство, «оставить в душе след».

**Задача**: «Запасть в душу».

**Ход занятия**:

1. Чтение текста (воспитателем под музыку).
2. Предложить письменно поделиться своими мыслями и чувствами.

**Применить в тексте**: слушаю, чувствую, ощущаю, записываю… **Обязательно использовать вводные слова**: по-моему, мне кажется, итак, наверно, во-первых, во-вторых, в-третьих.

**Домашнее задание**: поработать с пословицами и поговорками о добре, смысле жизни, добре и зле. Почитать стихотворения.

***Занятие 2***

**Цель:** Показать широкие воспитательные возможности, воздействие на мысль, речь, чувства. Поиск главного (темы- идеи), тип текста, стиль речи.

* + Работа со словарем на нравственную тему.
  + Работа с таблицей, определяя три направления развития человеческой души.
  + Слова-магниты.

**Вопросы**:

1. Какие из данных слов можно отнести к характеристике только яблони, а какие для мальчика?
2. Какие слова-понятия объединяют и яблоню и мальчика?
3. Отличается ли характер, душа, желание, молодость, старость, одиночество яблони и мальчика?

**Работа с текстом**. Выразительное чтение текста детьми.

В заключение текста можно дать вопросы:

Какие чувства автора способствовали созданию этого текста? (общий смысл, определенная интонация, структурное построение, эмоционально окрашенные слова: загрустила, одиночество, вздохнула, устал, срубил, грустно, онемела).

Ребята должны доказать что это текст и выделить 5 его частей. Составляется цитатный и простой план.

Вариант плана:

1. Яблоня и мальчик любят друг друга. Счастливые друзья.
2. Мальчик рос и хотел развлечений. Нужны деньги. Яблоня отдала свои яблоки и была счастлива.
3. Прошло время. Возвратился взрослым человеком – мужчиной. Новое желание – завести дом. Яблоня отдает свои ветви и счастлива.
4. Возвращение к яблоне пожилого человека. Желание побыть в одиночестве: уплыть подальше. Яблоня жертвует своим стволом и счастлива.
5. Прошло много времени. Возвращение к яблоне старика. Последнее желание – сесть и отдохнуть. Яблоня пригодилась: сослужила добрую службу и в этот раз. Старец садится на пень и отдыхает.

Обращается внимание детей на название текста. Предлагается попробовать найти новые варианты названий, например: «Жизнь дана на добрые дела».

Кто же счастливец в этой сказке? Чье счастье было сиюминутным? Чье постоянным?

Любить есть нечто иное чем желание счастья другому лицу.

Д. Юм

Счастье выпадает тому, кто его не ждет.

Японская пословица.

Отметим, что в технике **диалогическая** речь.

Стиль речи – художественный.

Подвести ребят к выводу, что это – плод авторских воображений – **фантазий**, основанных на **олицетворении**.

Дать понятие **олицетворения**.

**Вопросы**:

1. Назовите всех героев сказки. Кто из них вызывает больше симпатии?
2. Прислушайтесь к высказыванию этого необычного разговора. Во всем ли вы согласны?

**Домашнее задание**: Написать советы – пожелания мальчику.

Шел Сильверстейн (перевод с английского)

«ЩЕДРОЕ ДЕРЕВО»

Жила в лесу дикая яблоня…

И любила яблоня маленького мальчика.

И мальчик каждый день прибегал к яблоне,

Собирал падавшие с нее листья,

Плел из них венок, надевал его, как корону

И играл в лесного короля.

Он взбирался по стволу яблони

И качался на ее ветках.

А потом они играли в прятки,

И когда мальчик уставал,

Он засыпал в тени ее ветвей.

И яблоня была счастлива…

Но шло время и мальчик подрастал, и все чаще

Яблоня коротала дни в одиночестве.

Как-то раз пришел мальчик к яблоне.

И яблоня сказала:

- Иди сюда, мальчик, покачайся

На моих ветках, поешь моих яблок,

Поиграй со мной, и нам будет хорошо!

- Я слишком взрослый, чтобы лазить

По деревьям, - ответил мальчик. –

Мне хотелось бы других развлечений.

Но на это нужны деньги, а разве ты

Можешь мне дать их?

- Я бы рада, - вздохнула яблоня, -

Но у меня нет денег,

Одни только листья и яблоки.

Возьми мои яблоки, продай их в городе, тогда

У тебя будут деньги. И ты будешь счастлив!

И мальчик залез на яблоню

И сорвал все яблоки, и унес их с собой.

И яблоня была счастлива.

После этого мальчик долго не приходил,

И яблоня опять загрустила.

И когда однажды мальчик пришел,

Яблоня так и задрожала от радости.

- Иди скорей сюда, малыш! – воскликнула

Она. – Покачайся на моих ветках,

И нам будет хорошо!

- У меня слишком много забот,

Чтобы лазить по деревьям, -

Ответил мальчик, -

Мне хотелось бы иметь семью, завести детей.

Но для этого нужен дом, а у меня нет дома.

Ты можешь дать мне дом?

- Я бы рада, - вздохнула яблоня, -

Но у меня нет дома. Мой дом – вот мой лес.

Но зато у меня есть ветки.

Сруби их и построй себе дом,

И ты будешь счастлив.

И мальчик срубил ее ветки и унес их с собой,

И построил себе дом.

И яблоня была счастлива.

После этого мальчик долго-долго не приходил.

А когда явился, яблоня чуть не онемела

От радости.

- Иди сюда, мальчик, - прошептала она, -

Поиграй со мной.

Я уже слишком стар, мне грустно

И не до игр, - ответил мальчик. –

Я хотел бы построить лодку

И уплыть на ней далеко-далеко.

Но разве ты можешь дать мне лодку?

- Спили мой ствол и сделай себе лодку, -

Сказала яблоня, -

И ты сможешь уплыть на ней далеко-далеко.

И ты будешь счастливым.

И тогда мальчик спилил ствол,

И сделал из него лодку,

И уплыл далеко-далеко.

И яблоня была счастлива.

… Хоть в это и нелегко поверить,

Прошло много времени.

И мальчик снова пришел к яблоне.

- прости, мальчик, - вздохнула яблоня. –

Но я больше ничего не могу тебе дать.

Нет у меня яблок…

- На что яблоки? – ответил мальчик. –

У меня почти не осталось зубов.

- У меня не осталось ветвей, - сказала

Яблоня. – Ты не сможешь посидеть на них.

- Я слишком стар, чтобы качаться на веках, -

Ответил мальчик.

- У меня не осталось ствола, - сказала

Яблоня. –

И тебе не по чему больше взбираться вверх.

- Я слишком устал, чтобы взбираться вверх, -

Ответил мальчик.

- Прости, - вздохнула яблоня, -

Мне бы очень хотелось дать тебе хоть что-нибудь,

Но у меня ничего не осталось.

Я теперь только старый пень. Прости…

- А мне теперь многого и не нужно, - ответил

Мальчик. – Мне бы теперь только тихое и

Спокойное место, чтобы посидеть и отдохнуть.

Я очень устал.

- Ну что ж, - сказала яблоня, -

Старый пень для этого как раз и годится.

Иди сюда, мальчик, садись и отдыхай.

Так мальчик и сделал.

И яблоня была счастлива.

Очень хорошо, если учитель еще до знакомства ребят с текстом рассказа «Щедрое дерево» провел работу по обогащению их словарного запаса. Вот некоторые слова:

ДУША (общеслав.) – внутренний мир человека, его сознание.

ЖЕЛАНИЕ (общеслав.) – стремление к осуществлению чего-нибудь, обладанию чем-нибудь; просьба, пожелание.

ДРУЖБА (общеслав.) – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

ЗАБОТА (искон. русск.) – мысль или деятельность, направленная на благополучие кого-чего-нибудь; внимание, беспокойство за кого-чего-нибудь.

СОСТРАДАНИЕ (общеслав.) – жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем, горем.

ДОБРОТА (общеслав.) – все положительное, хорошее, полезное; отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям.

ЛЮБОВЬ (общеслав.) – чувство глубокой привязанности, сердечного влечения.

ЩЕДРОСТЬ (искон. русск.) – 1) оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости; 2)охотно тратящийся на других.

ВЕРНОСТЬ (собств. русск.) – надежность, прочность, преданность; стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей.

СОВЕСТЬ (ст.-сл.) – чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом.

ТЕРПЕЛИВЫЙ (искон.русс.) – обладающий способностью терпеть, выдержать.

ПРОЩЕНИЕ (искон.русс.) – не поставить в вину чего-нибудь, извинить.

ТОСКОВАТЬ (искон.русс.) – сильно скучать.

ЭГОИЗМ (вероятно из фр.) – себялюбие, предпочтение своих личных интересов интересам других.

ЭГОИСТ – человек, отличающийся эгоизмом, себялюбец.

ОДИНОЧЕСТВО (собств. русс.) – состояние одинокого человека.

СЧАСТЬЕ (общеслав.) – чувство и состояние полного высшего удовольствия; успех, удача.

ПАМЯТЬ (общеслав.) – воспоминание о ком-нибудь.

Вот как, например, можно организовать работу с данным словарным материалом с детьми, знакомыми с действием творческого речевого приема – « слово – магнит ».

Внимательно рассмотрите все записанные слова. Постарайтесь определить, отталкиваясь от семантики слова, их знак («+», «-»; то и другое).

А теперь представьте, что каждое из этих слов (из карточки-таблицы) превратилось в «слово-магнит», имеющее способность притягивать, присоединять. Исходим из того, что слово – живое, очеловеченное (!) (по принципу: доброе к доброму, т.е. «+» к «+», «-» к «-»). Все ли из данных слов способны притянуть к себе слово «яблоня» и слово «мальчик»? Аргументировано объясните свое мнение. Отталкиваясь от своего уровня понимания, усвоения содержания текста, ребята приходят к выводу, что не каждое из данных слов способно притягивать к себе слова «яблоня» и «мальчик».

развитие

молодость

старость

желание

чувствовать

ощущать

сочувствие

сопереживание

сострадание

утешение

дружба

дать

взять

помощь

забота

доброта

любовь

щедрость

бескорыстие

верность

надежность

совесть

осторожность

умеренность



нетерпеливость

одиночество

тосковать

прощение

счастье

память

характер

душа