Приложение 1.

**Типовые критерии оценки качества труда учителей**

ОУ, подведомственных исполнительным органам государственной власти Санкт-Петербурга,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель (П) | Индикатор (И) | Схема расчета | Шкала оценивания индикатора |
| Критерий (К1): **Успешность учебной работы (** динамика учебных достижений обучающихся)Максимальный совокупный балл по К1 = 90 баллов |
| Уровень верхней планки освоения обучающимися учебных программ при 5- балльной системепри системе «зачет – незачет»(П1) | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»(И1.1.) | Количество учащихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся[[5]](file:///C%3A%5CTemp%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn5) | Макс.балл = 10.от 1 до 0,7 = 10 баллов;от 0,69 до 0,40 = 8 балл.от 0,39 до 0,28 = 6 балл.от 0,27 до 0,10 = 4 балл.менее 0,10 = 0 баллов. 0 |
| Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания (И 1.1) | Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету | Максимальный балл = 6.от 1 до 0,40 = 6 баллов;от 0,39 до 0,28 = 4 баллаот 0,37 до 0,10 = 2 балла менее 0,10 = 0 баллов. |
| Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся нач. шк. оценочной самост-сти(П 1/н) | Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся( все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя) (И 1/н.2) | 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении |
| Уровень нижней планки освоения обучающимися учебных программ(П2) | Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» (И1.2.) | Количество учащихся, получивших неудовлетворительную оценку по итогам периода / численность обучающихся | Макс. балл = 100 = 10 баллов;от 0,01 до 0,04 = 5 балл.от 0,041 до 0,08 = 3 баллот 0,081 и выше = 0 балл |
| Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности)(П3) | Доля обучающихся, в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода(И1.3.)  | Количество учащихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе | Макс. балл = 20от 1 до 0,6 = 20 баллов;от 0,59 до 0,48 = 15 баллот 0,47 до 0,36 = 10 баллот 0,35 до 0,25 = 8 балл.от 0,24 до 0,13 = 5 балл.от 0,12 до 0,05 = 2 баллаот 0,04 до 0 = 1 балл . |
| Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности(П4) | Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.( И1.4.) | Наличие обучающихся -победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д. | Макс. балл = 20Международный уровенПобедитель = 20 балловПризер = 15 балловВсероссийский уровень Победитель = 12балловПризер = 9 балловРегиональный уровень: победитель = 8 балловПризер = 5 баллов Районный уровень, победитель = 3 балла, призер 1 балл. |
| Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы)(П5) | Доля выпускников нач., основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ ( ГИА) или иной независимой аттестации)[[6]](file:///C%3A%5CTemp%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn6) результаты (в баллах) выше среднего по району( городу)[[7]](file:///C%3A%5CTemp%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn7). (И1.5.) | Кол-во обучающихся - выпускников нач., основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ или ином виде независимой аттестации результаты выше среднего по району \ кол-во обучающихся, участвующих в аттестации по дан. предмету у данного учителя на определенной ступени образ. | Макс. балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов;от 0,69 до 0,58 = 20 баллот 0,57 до 0, 46 = 15 балот 0,45 до 0,30 = 10 баллот 0,29 до 0,20 = 5 балл.от 0,20 до 0,105 = 2 баллот 0,10 до 0 = 1 балл. |
| Пример: Учитель английского языка ведет 10 групп в 10 и 11 классах, по 12 человек в группе, всего 120 учащихся из них 2 группы (20 человек) в выпускном 11 классеП1 = по итогам второго полугодия на "4", "5" аттестованы 60 учащихся; 60/120 = 0,5= 8 баллов; П2 = по итогам второго полугодия неудовлетворительные оценки получили 4 человека из 10 класса 4/ 120 = 0,033= 5 баллов ; П3 – по сравнению с первым полугодием 6 обучающихся повысили успеваемость и оценку по предмету, из них 4 – из 10 и 2- из 11 классов: 4/100+ 2/20 = 0,04+0,1 = 0,14 = 5 баллов; П4 – 2 учащихся стали победителями городской олимпиады и один из них – призером всероссийской олимпиады: 8+ 9 = 17 баллов . П5 по результатам ЕГЭ 7 выпускников показали результат выше среднего по району : 7/20 = 0,35 = 10 баллов ИТОГО по К1 = П1+П2+П3+П4+П5 = 45 баллов |
| Критерий (К2): **Успешность внеурочной работы по предмету,**Проводимой за рамками функционала классного руководителяМаксимальный совокупный балл по К2 = 70 баллов |
| Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в в дополнительную работу по предмету ( индивидуальные консультации по предмету)(П 6)  | Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую доп.подготовку по дан. предмету.При наличии утвержденного графика индивид-ных консультаций по предм(И 2.6.) | Количество обучающихся , имеющих оценки "удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем / количество обучающихся , имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя. | Максимальный балл = 10от 1 до 0,8 = 10 баллов;от 0,79 до 0,6 = 8 баллов;от 0,59 до 0,4 = 6 баллов;от 0,39 до 0,2 = 4 балла ;от 0,19 до 0,08 = 1 балл |
| Степень заинтерес-сти обучающихся в углубленном изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П 7) | Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предм-ый факультатив и\или кружок по предмету[[8]](file:///C%3A%5CTemp%5C%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F.doc#_ftn8) (И2.7.) | Кол-во обучающихся , имеющих положительные оценки по предм. и участвующие в факультативах и\или кружках / кол-во обучающихся с положительными оценками по предмету | Максимальный балл = 10от 1 до 0,8 = 10 баллов ;от 0,79 до 0,50 = 5 баллов;от 0,49 до 0,30 = 3 балла;от 0,29 до 0,1 = 2 балла;от 0,09 и до 1 человека = 1 б. |
| Степень ответственности и дисциплинированности обуч-хся по предмету у данного преподавателя(П8) | Доля пропусков учебн. предмета обуч-мися по неуважительной причине у соответств. преподавателя (И2.10) | Количество пропусков обучающимися по неуважительной причине/общее количество ученико-часов данного преподавателя: | Максимальный балл = 100 пропусков = 10 баллов ;от 0 до 0,05 = 5 баллов;более 0,05 = - 5 баллов  |
| Степень предметной вовлеченности обуч-хся в соц.- ориентированные или исследовательские проекты, сопряженные с предметом данного учителя и инициирован-ные им. (П 9) | Доля обуч-хся по дан. предмету, вовлеченных в социально- ориентированный или исследовательский проект , разработанный (инициированный) учителем (И2.9.) | Количество обучающихся по предмету, участвующих в социально- ориентированном или исследовательском проекте по предмету/ количество обучающихся по предмету | Максимальный балл = 20от 1 до 0,8 = 20 баллов ;от 0,79 до 0,50 = 15 баллов;от 0,49 до 0,30 = 10 баллов;от 0,29 до 0,1 = 5 баллов;от 0,09 и до 1 человека = 2 б. |
| Степень социальной вовлеченности обучающихся в проекты, не сопряженные с предметом дан. учителя и инициирован-ные им. ( П 10) | Наличие утвержден-го внутришкольного или межшкольного проекта (за рамками функционала класс.руководителя)(И 2.10) | Отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проекта, с указанием количества обуч-хся , участвующих в них . | Максимальный балл = 20Межшкольный проект = 20 Внутришкольный проект = 3 балла за кажд.мероприятие Классный проект - 1 балл за каждое мероприятия |
| Пример: Учитель англ. яз. ведет 10гр.в 10-11кл.по 12чел. в гр., всего 120 уч-ся из них 2гр.(20 ч.) в выпускном 11 кл.П6 – обуч-ся на "уд.» и ниже 17 человек; проводятся дополнительные занятия с 11 учащимися: 11/17 = 0,65= 8 бал;П7 – обуч-ся на "хорошо" и "отлично» – 70 чел.; посещают факультатив и имеют положительные оценки по предм. 16 чел.: 16/70 = 0,2 = 5 баллов;П8 – отсутствие пропусков у обучающихся по данному предметуП9 – в соц. проекте «поможем малышам изучить английский язык» участвуют 22 человека; 22/120 = 0,18 = 4 баллаП10 – организован межшкольный проект «Школа дружбы» в рамках которого проведена деловая игра = 20 баллов. К2= П6+П7+ П8+ П9 +п10 = 47 баллов |
| **Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя**Максимальный совокупный балл по К3 = 70 баллов |
| Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету(П 11) | Участие (чел.) обучающихся – в научно –практических конференциях\ форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету (И3.11) | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня | Максимальный балл = 20международный уровень участия = 20 балловвсероссийский уровень = 15 бгородской уровень = 10 балл.районный уровень = 3 балла;школьный уровень =1 балл. |
| Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя(П12) | Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях(И3.12) | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника . | Максимальный балл = 10 бал. при статусе докладчикамеждународный уровень участия = 10 балловвсероссийский уровень = 7 б.городской уровень = 5 балловрайонный уровень = 3 балла;школьный уровень =1 балл.Максимальный балл = 2 балл. при статусе участника конференции любого уровня. |
| Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.(П13) | Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки (И 3.13) | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Максимальный балл = 5обучение в магистратуре \ аспирантуре\ докторантуре = 5 баллов ;обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3балла;обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл. |
| Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П14)  | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах(И3.14) | Наличие дипломов (сертификатов)победителя или призера ( I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней-районных-городских-всероссийских | Максимальный балл = 20 бал.Всероссийский уровень1 место = 20 баллов2\3 место = 16 балловГородской уровень1 место = 12 баллов2\3 место= 9 балловРайонный уровень1 место = 6 баллов2\3 место = 4 балла  |
| Степень активности инновационной деятельности учителя(П15) | Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения(И3.15) | Документальное подтверждение статуса участия в инновационнойдеятельности учреждения( член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации) . | Максимальный балл = 15 бал.Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 балловЧлен коллектива, реализующего ( разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группыУчастник внедрения инновационного продукта ( проекта) = 2 балла каждому участнику |
| Пример: Учитель английского языка ведет 10 групп в 10 и 11 классах, по 12 человек в группе, всего 120 учащихся из них 2 группы (20 человек) в выпускном 11 классеП11 – учитель подготовил для выступления 1 человека на международную конференцию и троих на школьную ( тезисы докладов): 20+1\*3 = 23 балла; П12 – учитель является участником 2 международных конференций = 4 балла ; П13 – учитель обучается на магистерской программе «Управление образованием» = 5 баллов;П14 – учитель не является победителем или призером профессиональных конкурсов = 0 балловП15 – учитель является членом коллектива – разработчика инновационный продукта (учебно- методическое пособие)= 6 баллов. К3= П11+ П12+ П13+ П14+ П15 = 38 баллов  |
| **Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя**Максимальный совокупный балл по К4 = не более 50 |
| Степень готовности учителя к обобщению ираспространению передового ( в т.ч. собственного) педагогического опыта(П16) | Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.(И4.16) | Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.Баллы суммируются по каждому мероприятию( событию) | Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 10 балл. Организация веб-консультаций для обучающихся = 10 баллов;Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов;Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый;Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый Открытые уроки, веб-семинары = 1 балл за каждый |
| Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями(П. 17) | Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя.(И4.17) | Отсутствие жалоб за период = 5 баллов |
| Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя(И4.18) | Количество родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период\ количество опрошенных | Максимальный балл = 5 баллов(Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя , полученная в ходе анкетированияот 1 до 0,8 = 5 баллов;от 0,79 до 0,6 = 4 балла;от 0,59 до 0,4 = 3 балла;от 0,39 до 0,2 = 2 балла;от 0,19 и менее = 0 баллов  |
| Пример: П 16 – учителем организован консультационный сайт и проведено два мастер класса по предмету: 10+ 6 =16 б.; П 17.- жалоб на характер деятельности учителя не поступало; анкетирование не проводилось = 5 баллов К4= П 16+П 17 = 21 балл балл |
| ИТОГО по примеру: сводный балл качества в персональном портфолио учителя английского языка = К1+К2+К3+К4 = 151 балл… |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |