Сценарий досуга для детей старшего и подготовительного возраста

**«ИГРАЕМ – ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ИЗУЧАЕМ»**

**Задачи:**

1. Учить детей основам безопасности на дороге; дать детям первоначальные знания о дорожных знаках; учить различать знаки, предназначенные для водителей и пешеходов; закрепить знания о назначении светофора и его сигналах; закрепить знания о сигналах регулировщика; закреплять знания о видах транспортных средств.
2. Развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке.
3. Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте; воспитывать желание научить своих друзей, младших братишек и сестер правилам дорожного движения.

**Ход досуга**

*Под музыку «Зеленый свет» дети вбегают в зал и выполняют*

*импровизированную ритмическую зарисовку под руководством Тарасевич Наташи. После выполнения дети садятся на места.*

*Ведущая.* Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. А праздник у нас интересный и очень необычный! Ребята, целый год мы с вами изучали правила дорожного движения – хорошо потрудились, а сегодня я предлагаю вам повеселиться, поиграть!

*Слышится звук улицы на грамзаписи. Выходят дети разновозрастной группы в центр зала.*

*Ведущая.* Слышите, кажется, праздник начинается!

*Ребенок*. Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

А главный гость на нем - игра!

*Ребенок.*  Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать.

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать!

*Ведущая.* На праздник мы пригласили много гостей. А вот и первый гость.

*Инспектор Свистулькин*. Здравствуйте! Разрешите представиться - инспектор Свистулькин.

Я серьезный постовой!

Стою здесь на мостовой.

Слежу я очень строго

За порядком на дороге.

Ребята, а вы знаете для чего надо соблюдать Правила дорожного движения?

*Ребенок.*  Помни Правила движения

Как таблицу умножения!

Знай всегда их назубок.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь Правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют Правила

Шофер и пешеход!

*Под музыку «въезжают» лиса Алиса и кот Базилио на машине. Они чуть не въехали в ребят, ведущую, гостей.*

*Лиса.* Куда ты едешь, поворачивай направо, а теперь налево. Ах, ты старый дуралей, мы сейчас наедем на людей.

*Кот.*  Мяу, привыкла командовать, садись сама за руль.

*Слышится звук скрипа колес.*

*Инспектор Свистулькин.* Здравствуйте, я инспектор Свистулькин. Прошу предъявить ваши документы.

*Инспектор читает вслух: «Лиса Алиса, Кот Базилио»*

*Лиса.* Да, я Лиса Алиса, а вот этот недотепа –Кот Базилио. Мы очень торопимся в Страну Дураков. А из-за него мы сбились с дороги, да еще и чуть в аварию не попали.

*Инспектор.* Вы нарушили все Правила дорожного движения. Дальше следовать вам на автомобиле запрещено. Ребята, помогите нашим героям выучить «Дорожную азбуку».

*Инспектор отдает честь и уходит на место.*

*Кот.* Какую еще азбуку?

*Лиса.* А мне знать Правила порожного движения ни к чему. Учиться так скучно.

*Кот.* Мы знаем самое главное правило: « Обмани и обхитри – будешь всегда

впереди!»

*Ведущая.* С такими правилами далеко не уедешь.

*Лиса.* А где мы оказались? Чего вы здесь собрались?

*Ведущая.* Мы как раз устроили праздник, посвященный Правилам дорожного движения. Ребята знают как это важно. Они изучили некоторые правила, знают значение многих дорожных знаков, которые помогают и водителям и пешеходам на дороге во время движения.

*Кот.* Так, так. Получается, если эти знаки будут у нас, то мы в аварию не попадем? Лиса, иди я тебе шепну кое-что на ушко.

*Лиса.*  Ребятушки, так вы любите веселиться, играть, а фокусники –покусники

любите? Тогда закрывайте глазки, я буду внимательно следить за вами, а Базилио приготовит для вас фокус.

*Звучит вкрадчивая музыка. Кот собирает некоторые знаки и убегает.*

*Лиса.* Можете открывать глазки, фокус – покус удался!

*Лиса убегает и кричит: «Помните, главное правило – обмани и обхитри, всегда будешь впереди!»».*

*Ведущая.*  Вот хитрецы. Не могут жить без обмана. Они думают, что если украли у нас знаки, то это им поможет на дороге во время движения. Ничего у них не получится, а нам это не помешает веселиться. Ведь вы знаете значение знаков, которые они унесли? Сейчас проверю.

*Ведущая загадывает загадки*

Подошли мы к мостовой

Знак висит над головой:

Человек шагает смело

По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

Шли из сада мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед

Ничего другого нет.

(Велосипедная дорожка)

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(Осторожно дети)

С тротуара вниз ведет

Под дорогу длинный вход.

Нет ни двери, ни ворот

(Подземный переход)

Если ты собрался с другом

В зоопарк или в кино,

Подружиться с этим знаком

Вам придется все равно.

Он домчит вас быстро, ловко…

(Автобусная остановка)

*Ведущая.* Молодцы, все украденные знаки вы знаете. А ведь наши непрошенные гости прихватили еще и светофор, как же нам быть, кто поможет?

*Дети.* Регулировщик.

*Ведущая.* Вот и второй наш гость.

*Регулировщик.* И уверен и спокоен,

Я в мундире, словно воин.

У большой стою дороги,

Чтоб порядок был тут строгий.

Если сломан светофор -

На меня гляди в упор,

Жезл в руках моих подскажет,

Верный путь тебе укажет!

*Регулировщик.* Ребята, *п*редлагаю поиграть в ***игру «Лучший пешеход».***

(*На сигнал регулировщика «переход разрешен» - дети шагают; на сигнал « переход запрещен» - дети хлопают.)*

*Ведущая.* Уважаемый регулировщик, дети ваши сигналы знают, поэтому предлагаю усложнить задание для детей.

***Игра «Дорожная грамота»***

(*Дети делятся на две команды: водители и пешеходы. Регулировщик показывает направление движения. Дети выполняют указания регулировщика.)*

*Слышится стук, металлический звон. Прихрамывая и охая, входят лиса и кот.*

*Ведущая.* Ну что, опять попали впросак?

*Кот.* Не помогли нам ваши знаки, мы чуть в аварию не попали.

Лиса. Заберите свои дорожные знаки!

*Ведущая.* Так знаки надо не воровать, а их значение изучать. Раз вы вернули нам знаки, мы поиграем с ними и научим вас разбираться в их значении. Хотите?

***Соревнование «Дорожные знаки»***

***(*** *Ведущая предлагает вспомнить виды дорожных знаков, делит детей на 4 команды.1 команда собирает запрещающие знаки, 2- предупреждающие, 3- предписывающие, 4 – знаки сервиса. Воспитатель раздает знаки детям. Под музыку дети бегают по залу. С окончанием музыки дети должны собраться у соответствующего знака. В конце игры дети объясняют значение знаков.)*

*Ведущая.* Ну как, Алиса и Базилио, вы поняли значение знаков?

*Лиса и Кот*. Да, спасибо вам, ребята.

*Ведущая.* Ребята, а вот и третий наш гость. Кот, Лиса, хотите познакомиться со светофором?

*Выходит Светофор со своими помощниками огоньками.*

*Светофор*. Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Все что я хочу сказать

Нужно по глазам читать.

Мои главные помощники – огоньки! Различать вы должны ясно цвет зеленый, желтый, красный.

*Красный.* Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно!

*Желтый.* Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движения!

*Зеленый.* Свет зеленый говорит:

Пешеходам путь открыт!

*Ведущая.* Кот, Лиса, вы поняли, что светофор состоит из трех разноцветных частей? Вот мы вас и проверим.

***Эстафета «Светофор и скорость»***

*(Два стола. Два макета светофора (из разноцветных кубиков), по команде ведущего первые номера бегут к своим светофорам и разбирают их, вторые собирают и т.д. команда, закончившая задание первой, побеждает.)*

*Ведущая.* А теперь я предлагаю поигратьвигру, которая поможет вам запомнить значение цветов светофора.

**Игра «Поющий светофор»**

*(Ведущий показывает круги разного цвета. Красный**– стоим, поем. Красный, желтый – стоим, поем, хлопаем. Зеленый – влево, вправо смотрим – идем, поем.)*

*Ведущая.* Ребята, среди вас много будущих школьников. К нам в гости пришла учительница Юлия Алексеевна. Она тоже хотела бы с вами поиграть.

*Проводятся электронные игры по теме ПДД*

**Игра «Посчитай транспорт»**

***(****Дети смотрят на экран, называют виды транспорта и считают каждый вид транспорта.)*

**Игра «Силуэты»**

(Дети смотрят на экран и отгадывают, какие предметы изображены в виде силуэтов. Составляют предложение, кто каким видом транспорта управляет.)

**Игра «Ребусы»**

*(Дети отгадывают зашифрованное слово.)*

*Ведущая.* К нам на праздник пришли родители наших ребят. Предлагаю и им поиграть с нами.

***Эстафета « Остановка общественного транспорта»***

*( Выбрать 2 родителей водителями автобуса. Они надевают на себя обруч. Остальные дети находятся возле знака «Автобусная остановка», ожидая автобуса. «Водители» подъезжают к остановке. К обручу цепляется ребенок-пассажир, и вместе они бегут до обозначенного места, где «пассажир» отцепляется. «Водители» перевозят всех участников.)*

*Ведущая.* Наш праздник подходит к концу. Вы не жалеете, что случайно заехали к нам?

*Лиса и Кот*. Нет. Мы много узнали.

*Ведущая.* Все равно вам еще рано управлять автомобилем. В Страну Дураков добирайтесь на общественном транспорте.

*Лиса.* А мне, что-то уже не хочется ехать в Страну Дураков.

*Кот*. Там ничему хорошему не научишься.

*Лиса.* Я не хочу больше быть хитрой и коварной. Хочу быть умной и образованной. Ведь это так просто - играешь и все на свете изучаешь.

*Ведущая.* Дорогие ребята, наш праздник подходит к концу. Я приглашаю всех наших гостей выйти на середину зала. Уважаемый Инспектор Свистулькин, регулировщик, Светофорчик, как вы думаете, наши дети хорошо выучили «Дорожную Азбуку»? ( Да.) Тогда я предлагаю вручить им медали…..

*Кот и Лиса.* А нам, а нам? Мы тоже хотим медали.

*Ведущая.* Ребята целый год учили Правила дорожного движения, а вы только начинаете, поэтому мы не можем пока наградить вас медалями.

*Приглашенный инспектор ГБДД награждает детей медалями.*

*Ведущая.*  Вот и празднику конец,

Кто Правила дорожного движения изучает – молодец!

*Звучит песня «Дорожные знаки», дети выполняют ритмическую зарисовку и под музыку выходят из зала.*