**Примерное содержание работы по проекту ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ФРУКТЫ**

**Группа – подготовительная, месяц – октябрь / ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Познавательно-речевое** | **Социально-личностное** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Комму-никация** | **Позна-ние** | **Чтение худ. литературы** | **Социали-зация** | **Труд** | **Художествен-ное творчество** | **Музыка** | **Физ-культура** | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | **Наблюдение Рассматри-вание** **Беседа****Прослуши-вание** | Изучение книги Горькановой А.Н. «Экзотические фрукты». Изучение карты прозрастания экзотических фруктов.  | Поиск по интернету информации об экзотических фруктах. | Подготовка и рассказ о выбранном фрукте. | Посадка верхушки ананаса и косточки авокадо в цветочный горшок. Уход за ними (полив). | Рассматривание репродукций картин художников, изображающих фрукты | Слушаем музыкаль-ную сказку «Чиппо-лино». Посещение «Театра сказки на Неве» - «Чиппо-лино». |  | Зачем нужны вита-мины людям |
| **Рисование** | Нарисуй и составь рассказ про один из экзотических фруктов | Коллективная работа «Ананас». Лепим гранат и карамболу. | Составление портрета из фруктов. Конкурс фотографий натюрмортов. |  |
| **Конструи-рование** **Лепка** | Разгадай (или составь) кроссворд про экзотические фрукты |
| **Игра** | «Узнай фрукты по описанию» , «Путешествие по теплым странам» | «Доскажи словечко», «Наоборот» (кислый-, сочный-, рыхлый-, спелый-, мелкий-) | «Узнай на ощупь» | Совместное изготов-ление соков разно-слойных коктейлей | «На что похоже», «Карнавал фруктов» |  | Подвиж-ная игра «Убеги от Принца Лимона» | «Узнай по вкусу» |

Учитель-логопед ГДОУ 133 Выборгского района Волова Татьяна Петровна