Приложение 5

**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе для детей с задержкой психического развития**

**Воспитатель Хабирова Т.П.**

**Тема: «Картошка для зайки»**

**Цель:** развивать творчество, образные представления, воображение детей.

**Задачи.**

Образовательные:давать представления об овощах; продолжать знакомить детей с предметами круглой и овальной формы.

Развивающие:развивать умение рисовать предметы круглой и овальной формы (картофель); развивать умение правильно держать кисть, обмакивать её в краску; снимать лишнюю краску о край баночки; промывать кисть в воде и осушать.

Воспитательные:воспитывать у детей интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; интерес к результатам своего труда.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, картинок с изображением картофеля; чтение стихотворений об овощах; отгадывание загадок об овощах; рассматривание настоящего картофеля и его муляжа.

**Материалы, оборудование**: гуашевая краска коричневого цвета, бумага, настоящий картофель, муляжи картофеля, ёмкости с водой, кисти, салфетки, клеёнка, картинка с изображением мешка с картофелем, игрушка «Заяц».

**Ход занятия**

**Организационный момент** (**игровая мотивация).**

**Воспитатель:** Дети, к нам пришёл зайка. Наверное, он снова что-то натворил. *(Воспитатель наклоняется к зайке, будто он что-то шепчет).* Оказывается, он рассыпал весь картофель.

**Основная часть.**

**1. Постановка учебных задач.**

**Воспитатель:** Ребята, что же делать?

**Дети:** Надо помочь зайке собрать картофель в мешки.

**Воспитатель:** Молодцы дети, что решили помочь зайке! А ты, зайка, посиди и подожди!

**2. Рассматривание картофеля.**

**Воспитатель:** Посмотрите на поднос, что на нём лежит?

**Дети:** Картошка.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, какой она формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Возьмите картошку в руки и обведите её указательным пальчиком. А теперь положите картошку на поднос и в воздухе нарисуйте её пальчиком.

**3. Практическая часть.**

**Воспитатель:** А теперь мы, как обещали зайке, нарисуем картошку.

*Воспитатель показывает приёмы рисования картофеля в середине листа на своём учебном рисунке. Рисует круглую форму, закрашивает внутри.*

**Воспитатель:** А сейчас каждый из вас нарисует картошку.

*Воспитатель помогает детям, поощряет их.*

**4. Динамическая пауза.**

**Воспитатель:** Дети, какие вы молодцы! Какая у вас красивая картошка получилась! А теперь поиграем!

**Проводится игра «Горячая картошка»**

**Воспитатель:** Предлагаю всем встать в круг. Мы возьмем настоящий картофель и представим, что он очень горячий. Трудно удержать такую горячую картошечку в руках, можно обжечься, поэтому не задерживайте ее, а передавайте другому игроку.

*(Дети встают в круг, под веселую музыку проводится игра «Горячая картошка»).*

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Как мы помогли зайке? Что мы рисовали? Какая у нас получилась картошка?

Ребята, вы молодцы! Какая у вас красивая картошка получилась! Подарим Зайке наши рисунки!