**Методические рекомендации и описание проекта**

Проект состоит из 27 страниц

На каждой странице проекта присутствуют помощники, при помощи которых:

• можно узнать задание: 

• возвратиться к содержанию: 

***Страница №1:*** Титульный лист, название, авторство

***Страница №2:*** Содержание. Каждый пункт содержания – гиперссылка на соответствующую страницу проекта.

***Страница №3:*** «Найди тень»

Цель: развивать внимание, наблюдательность, зрительную память.

Надо расставить все домики на свои места. Методом наложения цветной картинки подобрать правильные силуэты домов.

***Страница №4:*** «Собери пазлы»

Цель: развивать логическое мышление, память, воображение.

Нажимая на сундук, появляется область для выкладывания соответствующего пазла. Проверку можно сделать, нажав на серый треугольник.

***Страница №5:*** «Найди отличия»

Цель: Развивать зрительное внимание, мышление.

Для проверки надо нажать на отличия (появятся кружочки). Всего 10 отличий.

***Страница №6:*** «Помоги плотнику собрать свои инструменты»

Цель: познакомить с орудиями труда плотника, активизировать словарь.

Необходимо сложить нужные инструменты в телегу. Проверка – лишние предметы в телегу не помещаются.

***Страница №7:*** «Построй избу по цифрам»

Цель: познакомить с названиями частей деревенского дома, активизировать словарь.

Собрать избу из частей, передвигая их по экрану. Последовательность сборки задана с помощью цифр.

***Страница №8:*** «Предметы быта в избе»

Цель: познакомить с предметами быта в русской избе, активизировать словарь.

Нажимая на название предмета внизу страницы, выдвигается подсказка в виде красного прямоугольника.

***Страница №9:*** «Что перепутал художник»

Цель: закрепить знания детей о традиционно-бытовой культуре русского народа.

Нажимая на «лишние» предметы, они исчезают.

***Страница №10:*** «Назови сказку»

Цель: вспомнить названия русских сказок.

Нажимая на кубик, появляется номер той шторки, которую необходимо открыть и назвать сказку.

***Страница №11:*** «Реши кроссворд»

Цель: активизировать словарь, тренировать в написании слов, умении рассуждать и обосновывать свой ответ.

При нажатии на квадратик кроссворда появляется буква-подсказка.

***Страница №12:*** «Приведи избу в порядок»

Цель:закрепить умения детей отвечать на поставленные вопросы, активизировать словарь, развивать логическое мышление.

***Страница №13:*** «Свари щи»

Цель: познакомить с рецептом старинных щей, закрепить названия продуктов, активизировать словарь.

Сначала следует затопить печь. Для этого надо «положить дрова в печь» и нажать на область топки. Появится огонь. Затем сложить нужные продукты для щей в чугунок. Лишние продукты в чугунок не попадают.

***Страница №14:*** «Собери и посчитай яблоки»

Цель: закрепить счет до 10, активизировать словарь (кадушка, корзинка).

Красные яблоки следует собрать в кадушку, а желтые – в корзинку.

***Страница №15:*** «Собери грибы и ягоды»

Цель: активизировать словарь (лукошко, кузовок).

Грибы следует собрать в лукошко, а ягоды – в кузовок.

***Страница №16:*** «Помоги пахарю собрать свои инструменты»

Цель: познакомить с орудиями труда пахаря, активизировать словарь.

Сложить нужные инструменты в ящик.

***Страница №17:*** «Составь последовательность»

Цель: познакомить детей с основным занятием русских крестьян – земледелием, а также процессом «выращивания хлеба».

Выложить картинки в правильной последовательности. Внизу страницы есть подсказки в виде коричневых прямоугольников, нажимая на которые появляется проверка.

***Страница №18:*** «Помоги ткачихе найти свои инструменты»

Цель: познакомить с орудиями труда ткачихи, активизировать словарь.

Нужные инструменты переложить в область рисунка девушки за работой. Лишние орудия труда исчезают.

***Страница №19:*** «Составь последовательность»

Цель: познакомить детей с технологией изготовления крестьянами одежды.

Выложить картинки в правильной последовательности. Внизу страницы есть подсказки в виде зеленых прямоугольников, нажимая на которые появляется проверка.

***Страница №20:*** «Назови предметы одежды»

Цель:закрепить знания детей о предметах русского национального костюма.

Назвать элементы костюмов девушки и юноши. При нажатии на соответствующий предмет одежды, появляется его название.

***Страница №21:*** «Назови предметы одежды в зимний период»

Цель:закрепить знания детей о предметах русского национального костюма.

Назвать элементы костюмов девушки и юноши. При нажатии на соответствующий предмет одежды, появляется его название.

***Страница №22:*** «Заштопай рубаху»

Цель: развивать художественно-эстетическое восприятие.

Вынимая заплатки из сундука, надо подобрать методом наложения заплатки к рубашкам, подходящие по цвету и размеру.

***Страница №23:*** «Послушай и назови музыкальные инструменты»

Цель: развивать фонематический слух и умение различать музыкальный инструмент по звуку.

Нажимая на соответствующий музыкальный инструмент, можно прослушать его звучание.

***Страница №24:*** «Отгадай загадки»

Цель: активизировать словарь, развивать мышление и память.

При нажатии на серые треугольники появляется текст загадки. Отгадку можно проверить, нажав внизу страницы рядом с номером загадки справа.

***Страница №25:*** Музыкальная пауза

Цель: знакомить с русской народной музыкальной культурой.

Нажимая на серые треугольники, появляются иллюстрации народных гуляний. Нажав на балалайку или гармонь, заиграет мелодия.

***Страница №26:*** «Собери крестьянские игрушки в сундук»

Цель: познакомить детей с русскими народными игрушками, развивать умение классифицировать предметы по группам.

Сложить в сундук только те игрушки, которыми играли крестьянские дети в старину.

***Страница №27:*** Мастер-класс «Тряпичная кукла»

Дана последовательность выполнения работы при изготовлении куколки-закрутки. При нажатии на области внутри рамок появляются картинки.