**Методические рекомендации безопасного пребывания в сети «Интернет»**

Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредствам сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования направлены в образовательные организации письмом Министерства образования и науки России от 28 апреля 2014 г. N ДЛ-115/03 [6].

Согласно данному документу:

* защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляется посредством использования системы контентной фильтрации;
* должны проводиться организационно-административные мероприятия, направленные на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.
* указанные мероприятия осуществляются на уровнях субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и образовательной организации по следующим направлениям:
* обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования СКФ;
* повышение квалификации специалистов (руководителей) образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием, ответственных за информатизацию по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой посредством сети "Интернет";
* автоматизированный мониторинг использования в образовательных организациях СКФ;
* мониторинг выполнения организационно-административных мероприятий.

При построении системы такой работы следует оперировать рядом актуальных на данный момент нормативно-правовых актов федерального уровня, таких, как:

Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. N 2471-р [7], которая содержит основные принципы обеспечения информационной безопасности детей и механизмы реализации государственной политики в области информационной безопасности детей.

В документе обращается внимание на то, что «для обеспечения информационной безопасности детей наряду с запретом информационной продукции, которая может причинить вред развитию и здоровью ребенка, государству и обществу необходимо содействовать созданию условий, обеспечивающих позитивную социализацию и индивидуализацию ребенка, его психологическое благополучие и позитивное мировосприятие. Необходима также организация последовательных и регулярных мероприятий государства и общественных организаций, направленных на повышение уровня медиаграмотности детей». А также, «необходимо формировать у детей механизмы критической оценки получаемых сведений. Совместные усилия семьи, общественных организаций и государства должны быть направлены на выработку у детей навыка самостоятельной оценки контента, умения анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации, противостоять манипулированию и зловредной рекламе асоциального поведения».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 октября 2017 г. N 09-1995 "О направлении рекомендаций"[8] вводит в действие Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей. В этом документе определены основные направления деятельности образовательных организаций в рамках повышения правовой грамотности; целевые группы с учетом их особенностей, различных ролей и, соответственно, требуемых различных подходов при организации мероприятий; основные формы и методы повышения правовой грамотности детей и примерные темы мероприятий для детей.

Письмо Минобрнауки России от 14 мая 2018 г. N 08-1184 о направлении “Методических рекомендаций о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет"[9]. В рамках этого документа рассматриваются такие инструменты, как информационные стенды, официальные Интернет-ресурсы и средства массовой информации (школьные газеты, педагогические издания и другие) в качестве средств формирования навыков безопасной работы, обучающихся в сети Интернет. Даны рекомендации по размещению памяток, приведены тексты этих памяток.

Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (Письмо Минпросвещения России от 29 марта 2019 года № 03-393) [10]. Рекомендации направлены на расширение в Российской Федерации практики внедрения механизмов обеспечения информационной защиты несовершеннолетних пользователей организациями и физическими лицами, осуществляющими деятельность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – организации и физические лица), посредством разработки и администрирования Интернет-ресурсов, сервисов и других технических программных решений.

Все перечисленные в этом пункте методические рекомендации носят рекомендательный характер и содержат:

* защищать детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, посредством использования систем фильтрации контента, а также посредством осуществления педагогами визуального контроля работы детей в сети «Интернет»;
* оказать организационно-методическую поддержку работникам образовательной организации, в том числе путем направления их на обучение по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой через сеть «Интернет»;
* содействие в автоматизированном мониторинге использования систем фильтрации контента и мониторинге организационно-управленческой деятельности в образовательных учреждениях;
* проводить учебно-консультационные мероприятия с родителями обучающихся с целью разъяснения правил, рисков предоставления детям средств связи с доступом к сети «Интернет», в частности, при посещении образовательного учреждения;
* внести отдельное положение в договор об оказании образовательных услуг, предусматривающее запрет использования персональных средств связи с доступом в «Интернет» или согласие родителей на снятие ответственности с руководителя образовательной организации в случае предоставления ребенку данного устройства при посещении образовательного учреждения.

На основе рассмотренных выше документов можно сделать вывод, что для обеспечения безопасного пребывания обучающихся в сети Интернет в ОО должна быть разработана целая система взаимосвязанных мероприятий, охватывающих техническую, образовательную и нормативную области образовательного процесса.