**Методические рекомендации и описание проекта**

**Описание проекта и методические рекомендации**

Проект состоит из 22 страниц.

***Навигация проекта:***

* **Ромашка слева –** возврат на предыдущую страницу.
* **Ромашка справа** – переход на следующую страницу.
* **Ромашка в центре** – переход к содержанию проекта.

***Задание на каждой странице*** спрятано слева или справа. Чтобы его прочитать необходимо переместить изображение воробья.

Страница №1: **Титульный лист**

Страница №2: **Оглавление**

Интерактивное оглавление. Можно вернуться к титульной странице. Для этого надо нажать на портрет С.Я. Маршака.

Страница №3: **Разгадай кроссворд**

*Задание:* с помощью инструмента Карандаш надо написать названия животных. Имеется проверка: для этого надо нажать на изображение божий коровки.

Страница №4: **Нарисуй по клеточкам**

*Задание: нажав на божью коровку, появляется рабочее поле для выполнения задания. Надо дорисовывать и раскрасить изображение льва.*

Страница №5: **Виртуальная клавиатура**

*Задание: вызвав виртуальную клавиатуру, надо напечатать слова из текста произведения «Где обедал воробей».*

Страница №6: **Лабиринт**

*Задание:* нажав на уменьшенную копию лабиринта, получаем оригинал. С помощью инструмента Карандаш или Маркер прокладываем путь воробью. Имеется проверка: надо нажать на изображение божьей коровки.

Страница №7: **Нарисуй по клеточкам. Сосчитай морковки**

*Задание 1: при нажатии на божью коровку появляется задание для графического диктанта.*

*Задание 2: по усмотрению педагога, учитывая возраст детей, просим сложить в корзинку заданное количество морковок. Морковь клонирована.*

Страница №8: **Схема предложения**

*Задание:* нажимая поочередно на изображение божьей коровки, появляется предложение. Все знаки, с помощью которых составляется схема предложения, клонированы. Имеется проверка: надо опустить красную стрелку вниз.

Страница №9: **Звуковой анализ слова**

*Задание:* если переместить божью коровку вправо, появятся слова для разбора.Знаки*,* обозначающие гласные, твердые и мягкие согласные ‑ клонированы.

Страница №10: **Реши примеры с помощью счетных палочек**

*Задание:* с помощью божьей коровки надо выдвинуть из-за левого края страницы полотно с примерами. Ответ надо представить в виде n количества палочек, которые клонированы.

Страница №11: **Включи фонарь**

*Задание:* нажав на фонарь, происходит переход на следующую страницу, где фонарь уже включен.

Страница №12: **Помоги малышу найти свою маму. Физкультминутка**

*Задание:* с помощью фонаря надо найти силуэт мамы-кенгуру. Имеется проверка: надо нажать на изображение божьей коровки. Нажав на тень мамы-кенгуру можно включить мультфильм «Кукутики».

Страница №13: **Отгадай кто издает звуки. Найти 10 отличий**

*Задание 1:* нажав на ноту, надо прослушать голос животного и отгадать, чей он. Чтобы проверить правильность ответа, надо нажать на овал того же цвета. Нажав на изображение медведя, можно услышать его рев.

*Задание 2:* за божью коровку надо выдвинуть картинку, на которой с помощью карандаша или маркера надо отметить отличия. Проверки нет.

Страница №13: **Собери карту зоопарка (пазлы)**

*Задание:* собрать карту зоопарка. Нажав на изображение книги, появляется текст «А зубастый крокодил чуть меня не проглотил».

Страница №156: **Реши примеры на полянке**

*Задание:* надо вписать ответ в синем поле, а затем выполнить проверку, нажав на это же синее поле.

Страница №16: **Реши примеры на полянке**

*Задание 1:* в соответствию с образцом (слева) надо пронумеровать пазлы с помощью цифр.

*Задание 2:* собери картинку по образцу.

Страница №17: **Реши волшебные примеры**

*Задание:* надо устно решить пример и проверить правильность ответа, перемещая пример на правое поле (через медведя).

Страница №189: **Составь предложения с помощью предлогов**

*Задание:* надо расставить картинки с солнцем, бабочкой, облаком и ёжиком по своему усмотрению, а затем с помощью предлогов составить предложения.

Страница №19: **Найди где чья тень**

На этом слайде задание можно прочитать, если перемещать божью коровку.

*Задание:* надо животное расположить сверху его тени.

Страница №20: **Заполни ряд персонажами, чтоб не повторялись**

*Задание:* надо расставить в клетках каждого ряда изображения животных таким образом, чтобы все ряды отличались друг от друга. Все картинки клонированы.

Страница №21 : **С кем обедал воробей**

*Задание****:*** надо перечислить животных, которые встречаются в произведении С.Я. Маршака «Где обедал воробей! Нажимая на изображение животного, появляется зеленая галочка или красный крестик. Зеленая галочка – правильный ответ, красный крестик – не верный.

Страница №22: **Спасибо за внимание!**