***Конспект открытого интегрированного занятия по теме: «В гостях у сказки «Теремок»***

***(3-4 года)***

Сфера: язык и речь + математика

Возраст детей: 3-4 года

Тема занятия: «В гостях у сказки «Теремок»

Тема недели: «В мире много сказок»

**Учитель: Вера Петрова, Эстония, город Нарва, детский сад Кукушечка.**

***Задачи:***

1. Упражнять детей в составлении краткого пересказа текста в соответствии с текстом произведения (фрагмент сказки «Теремок»).

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, соотнося движения с текстом стихотворения.

3. Упражнять детей в умении узнавать и называть силуэное животное.

4. Развивать умение делать простейшие выводы, высказывать своё мнение.

5. Развивать зрительную память.

6. Развивать способность к установлению логической взаимосвязи между предметами.

7. Закреплять знания детей о цветах спектра, геометрических фигурах – квадрат, треугольник.

8. Составлять целое из частей.

9. Считать в пределах 6, отвечать на вопрос «сколько всего».

10. Вызвать у детей радость общения со сказкой.

11. Упражнять детей в умении вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга.

***Материал:***

1. Картинки с силуэтным изображением героев сказки «Теремок».

2. Картинки с цветным изображением героев сказки «Теремок».

3. Схема постройки дома.

4. Разрезанные на части элементы 6 домов.

5. Картинки к игре «Где чей дом».

6. Блоки Дьенеша.

7. Лист «Дорисуй изображение» (на каждого ребёнка).

***Ход занятия:***

(Дети стоят рядом с учителем).

- Ребята, вы любите сказки?

- Сегодня с вами мы отправимся в деревню Сказкино. Там живут все сказки. Занимайте места в нашем волшебном поезде. Он отвезёт нас в деревню Сказкино (учитель – паровоз, дети – вагоны):

Вагончики, вагончики по рельсам всё стучат,

Везут в деревню Сказкино компанию ребят.

- Вот мы и приехали в деревню Сказкино. Сказка нас уже ждёт. А герои сказки нас встречают. Вот они. Догадайтесь, кто это?

***Обучающая игра «Узнай, кто это?» (силуэтное изображение героев сказки «Теремок». После того, как дети отгадали, появляется цветное изображение героя).***

- Молодцы, ребята! А вы помните, в какой сказке встретились все эти сказочные персонажи: мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь?

- Правильно, это сказка «Теремок». В сказке «Теремок» была не просто мышка, а мышка - …..(норушка), …..

***О. и. «Продолжи» (лягушка -* ....., *зайчик -* ….., *лисичка -* ….., *волчок -* ….., *медведь -* …..).**

- Ребята, вы, конечно, знаете сказку «Теремок». Напомните мне, пожалуйста, чем она заканчивается? (Пришёл медведь, попросился к зверятам в домик. Но большущий медведь никак не мог залезть в маленький теремок ни через дверь, ни через окно. Навалился он на теремок и теремок развалился).

- Да, так заканчивается сказка, но наша на этом только начинается. Погоревали, погоревали звери и решили построить сообща каждому по домику. Давайте зверюшкам будем помогать.

***Пальчиковая гимнастика «Теремок»:***

*Из пальцев, дружок,*

*Сложи теремок.*

*Вот это – ворота,*

*Вот – это замок.*

*Вот серенький зайчик,*

*Вот мышка – норушка,*

*Лисичка – сестричка,*

*Лягушка – квакушка.*

*Но вот в теремок*

*Медведь забрался.*

*Домик сломался,*

*Народ разбежался.*

*Медведь косолапый ходит,*

*Места себе не находит.*

*- Теремок я построю большой*

*И будут там жить со мной:*

*Серенький зайчик,*

*Мышка – норушка,*

*Лисичка – сестричка,*

*Лягушка – квакушка.*

- Мы начали строительство, но не посчитали, сколько домиков им нужно построить. Давайте считать.

***Счёт героев сказки (6).***

- Правильно, нужно построить 6 домиков.

- Посмотрите (показываю образец), какие дома вы будете строить. Дом похож на какую геометрическую фигуру? ( ) Крыша дома?( )

***Конструирование «Строим дома».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

- Построив дома, звери стали ссориться, спорить и никак не могли решить, кому в какой домик поселиться.

- Назовите цвет домов (оранжевый, зелёный, светло-серый, тёмно-серый, белый, коричневый).

- Кто будет жить в оранжевом домике? Почему?.....................

***О. и. «Рассели зверей в дома».***

- Все звери довольны? Никто не остался без домика.

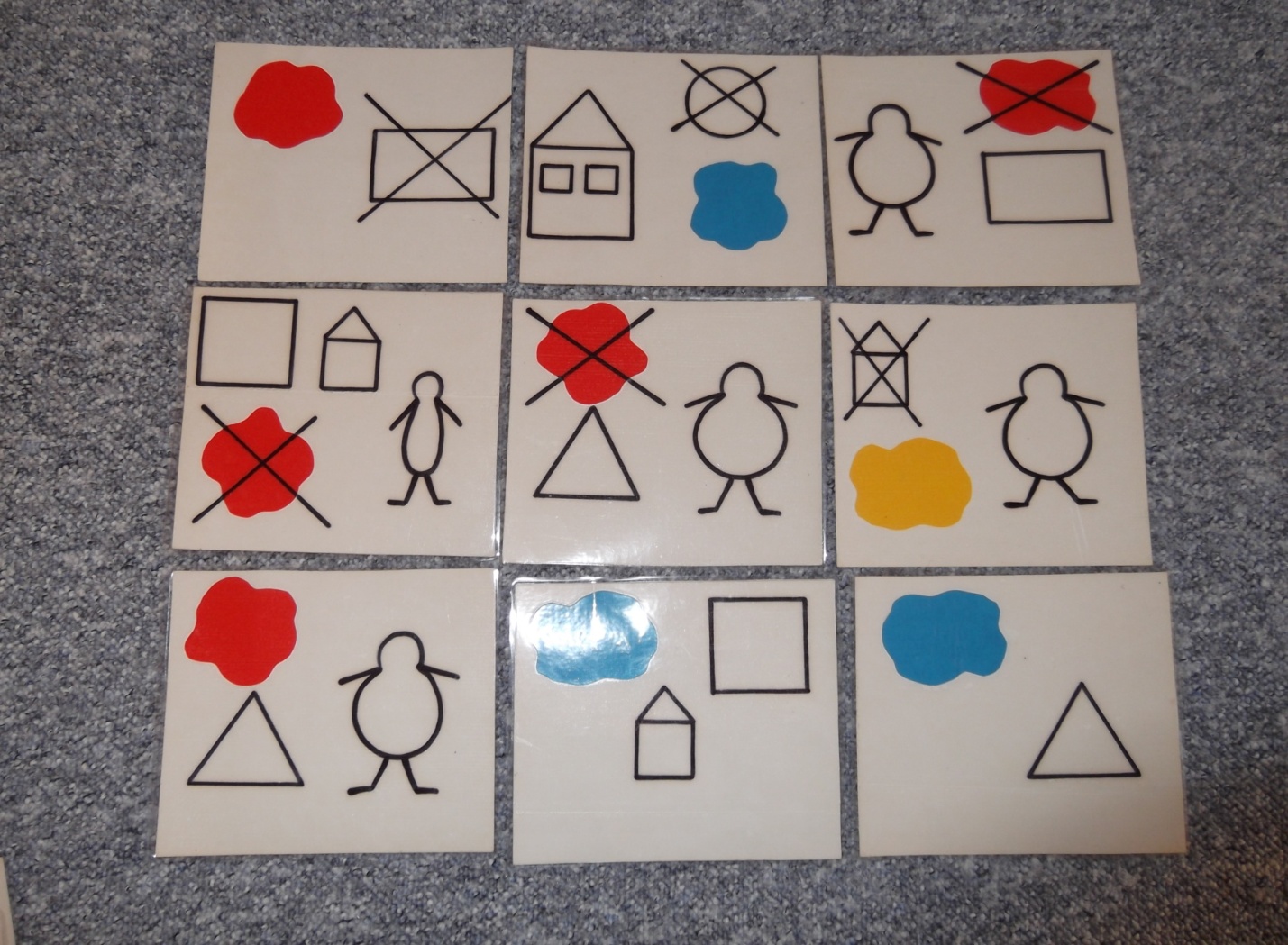
- Сказочные звери живут в сказочных домах, а самые настоящие звери где живут?

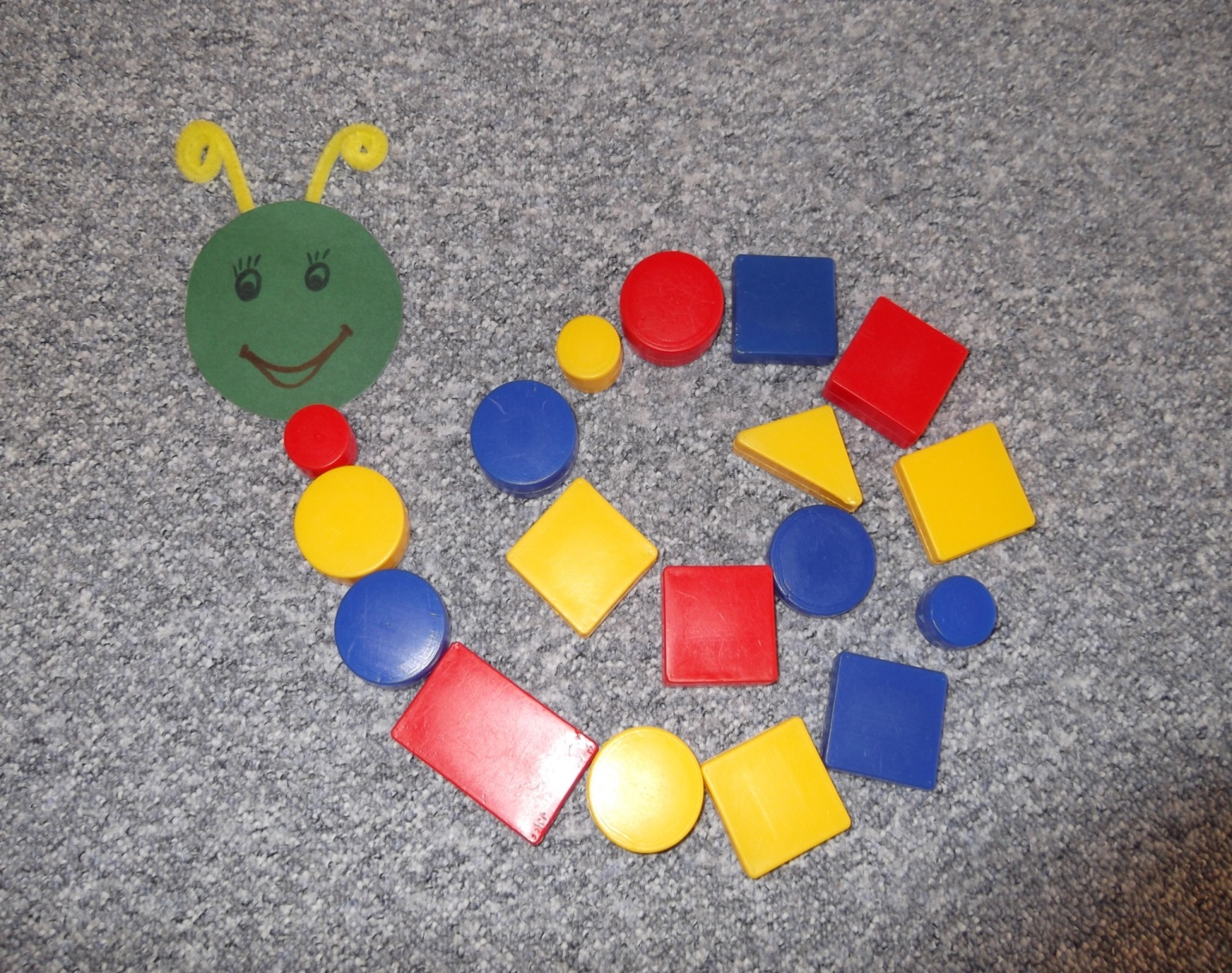
***О. и. «Где чей дом?»***

- Молодцы, ребята! Наши сказочные герои стали жить отдельно, но очень скоро начали скучать. Поэтому они решили собираться вместе по вечерам и вместе пить чай.

- Давайте поможем зверюшкам приготовить печенье к чаю.

***Блоки Дьенеша.***

******

******

- А ещё зверюшкам очень понравилось рисовать. Они начали рисовать, но не успели закончить рисунки. Помогите зверюшкам дорисовать изображения.

***О. и. «Дорисуй изображение»***

- Молодцы, ребята! Давайте поблагодарим героев сказки «Теремок». Вам понравилось путешествие в деревню Сказкино?

- Пришло время возвращаться. Садитесь в наш волшебный поезд и поехали.