**Лексическая тема: «Сказки».**

**Тема занятия: «Автоматизация звука [л] в слогах».**

**Оборудование:** картинки для коврографа по сказке «Дюймовочка», картинки

 артикуляторных упражнений, игры «Собери цветок», «Один — много»,

 «Сдуй птичку», «Скажи ласково», чудесный мешочек «Жабенок», горох,

 семечки, орехи, 3 тарелочки, аудиокассета с записью «Осенний лес»,

 магнитофон.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятия | Цели |
|  Жила — была на свете одинокая женщина, детей онаимела и очень тосковала. Вот пошла она однажды к знакомой волшебнице, и та дала ей просяное зернышко из заколдованного сада. Женщина со всех ног поспешиладомой. Спустилась с горки *(«Горка»),* прошла мимо забора *(«3аборчик»),* поднялась по ступенькам («*Язык**перешагивает через зубы*»), разыскала пустой цветочныйгоршок *(«Чашечка*»), поставила его на стол *(«Грибок»),*насыпала в горшочек мягкого чернозема, взрыхлила еголопаткой *(«Лопатка»)* и посадила волшебное зернышко*(«Иголочка*»). И едва она его посадила, зернышко сразудало росток.Из ростка расцвел цветок, -*сложить ладони в «бутон»*Голубой лепесток*. - раскрыть «лепестки»*На зеленом стебелька *- вращать кистями рук*И с росою на листке. -*влево - вправо*. Помоги собрать цветок (*игра «Собери цветок»*). «Какой прелестный цветок», - подумала женщина,улыбнулась *(«Улыбочка»*) и поцеловала цветок *(«Трубочка»).* И тут цветок распустился и из него вышла девочка,маленькая - маленькая, не больше мизинчика, и женщинаназвала ее Дюймовочка. Однажды ночью, когда Дюймовочка спала, черезоткрытое окно влезла большая бородавчатая Жаба, схватила спящую Дюймовочку и выпрыгнула обратно в сад. «Вот славная невеста для моего сына!» - подумала она и спрятала Дюймовочку на самой середине реки, на широком листе кувшинки. А Жабенок — сын старой Жабы — был таким жепротивным, как и его мамаша, он постоянно что-нибудьжевал. Давай посмотрим, что он съел в этот раз (*игра**«Чудесный мешочек»).* Рано утром девочка проснулась и с ужасом увидела,что она одна на листе кувшинки посреди широкой реки.Дюймовочка горько заплакала. Мимо пролетал майский Жук. Увидев Дюймовочку,вдруг схватил ее и унес высоко на дерево. Он уселся и покормил девочку сладким нектаром. В полдень к нимпришли их соседи. Кто пришел? *(игра Один — много:**много жуков, мух, кузнечиков, божьих коровок, пауков).*Соседи жука нашли Дюймовочку безобразной и Жуку онасразу же разонравилась, и он унес ее вниз и посадил нацветок. Дюймовочка стала жить в лесу. Она ела сладкий цветочный нектар и пила росу, которую каждое утро находила на листьях. Однажды, Дюймовочка увидела, как птица — мать учит птенчика летать (*игра «Сдуй птичку»):* На рассвете птица — мать Учит птенчика летать. Уговаривает, приговаривает: - Нет, мой мальчик, ты не птица! Птица неба не боится. А ну, лети!» (В .Берестов) Так прошло лето. Наступила осень. Птички улетали в теплые края. И теперь лес звучал не так, как летом.Угадай, что услышала Дюймовочка осенью в лесу (*запись**«Осенний лес»).* Приближалась длинная холодная зима. Девочка былатакая нежная и все время мерзла. Она завернулась всухой лист, но тот совсем не грел ее маленькое тело, иДюймовочка дрожала от холода. И вот девочка набрелана домик полевой Мыши. Мышь позаботилась о ней,накормила девочку, а за это попросила помочь ейперебрать крупу (*горох — в одну тарелочку, семечки — в**другую, а орехи — в третью).* Полевке девочка понравилась, и она оставила ее у себяжить. В благодарность Дюймовочка рассказывала ей и еедругу, слепому Кроту, сказки. Крот влюбился в Дюймовочку и прорыл подземныйход, чтобы девочка могла гулять. И вот однажды онанашла там Ласточку. Птичка была полумертвая, ноДюймовочка ухаживала за ней, кормила ее и пелапесенки:  Ла-ла-ла, Ло-ло-ло, Лы-лы-лы, Лу-лу-лу,до тех пор, пока та снова не смогла летать. Вскоре Крот предложил Дюймовочке стать его женой,но она совсем не хотела замуж за старого Крота, не хотела жить под землей. И вот она вышла попрощаться с солнышком. Вдруграздался веселый свист, и появилась Ласточка!. Онауговорила Дюймовочку лететь в теплые каря. Когда они летели над горами, было очень холодно, и Дюймовочка зарылась в теплые перья Ласточки, время от времени высовывая наружу голову, чтобы полюбоваться прекрасными местами, над которыми они пролетали. С высоты все казалось очень маленьким (*игра «Скажи**ласково»: дом — домик, река —речушка, дерево — деревце,**лес — лесок, роща —рощица).* Когда они прилетели в солнечный и теплый край, гдежила Ласточка, в Дюймовочку влюбился Принц Эльфов.Они поженились и жили долго и счастливо. Как называется эта сказка? А кто автор этой сказки? | Развивать моторикуоргановартикуляции,подготовитьмышцы,участвующие вречевом акте.Развивать мелкуюмоторику,амплитудудвижения кисти рук.Развиватьзрительноевосприятие,внимание,формировать навыкипростейшегоанализа и синтеза.Развиватьтактильноевосприятие.Упражнять вобразованиисуществительных вР.п. мн. числе.Развивать силу иплавность выдоха.Развивать слуховоевосприятиенеречевых звуков.Развивать тонкуюмускулатурупальцев рук.Автоматизироватьзвук [л] в слогах.Развиватьинтонационнуювыразительностьречи.Упражнять вобразованиисуществительных суменьшительно —ласкательнымисуффиксами. |

**Лексическая тема: «Сказки».**

**Тема занятия: «Автоматизация звука [ш] в стихах».**

**Оборудование:** картинки по сказке «Гуси-лебеди», игры «Сложи картинку», «Сдуй гусеницу», «Какие яблочки?», «Какая начинка?», «Где живет звук?», шнуровка «Ежик».

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание занятия | Цели |
| Жили — были Маша с Ваней,А в какой сказке жили,Догадайтесь сами...Вот поехали их родители на базар,Чтобы купить разный товар,А Машеньке наказали:«Ты за Ваней гляди,Никуда не уходи».Машенька согласилась,Оделась, умылась,Накормила Ванюшу *(упр. «Вкусное варенье»),*Напоила чаем сладкимИ отправилась кататься,На качелях раскачалась *(«Качели»)*Вверх — вниз, вверх — вниз,И до крыши поднималась,А потом спускалась вниз.В лес с подружками пошла,Грибы *(«Грибок»),* ягоды *(«Орешек»)* нашла,А про Ванечку забылаИ за это заплатила.Глянула туда — сюда *(«Часики»),*А от брата — ни следа.Только высоко над лесомГусей стая пролетала, Маша их не сосчитала.Давай, ей поможем. (*игра «Сложи разрезную картинку»)*Маша в лес пошла скорей,Очень страшно было ей.А куда идти не знала,Вдруг, Ежонка увидала:«Помоги мне , Маша,Донести поклажу,Подскажу тебе тогда,Как братца найти без труда». (*шнуровка «Ежик»)*«По тропинке той бегиБратца Ваню — отыщи».Маша по лесу пошла,На избушку набрела.Ваню видит у окна.Но избушку охраняют,Никого не подпускаютГуси — лебеди стражиЛесной Бабушки Яги.(*давайте отвлечем гусей, пошипим, как они шипят. А**теперь расскажем им скороговорку со звуком [ш]**сначала тихо, затем громко*:*Шуршат осенние кусты.**Шуршат на дереве листы,**Шуршит камыш.**И дождь шуршит**И мышь, шурша,**В нору спешит.)*Только гуси отвлеклись,Маша Ваню подхватилаИ бегом в деревню,В дом родной пустилась.Побежали Маша с ВанейВдоль лесной опушки,А тем временем ЯгаВернулась в свою избушку:«Где мой вкусненький Ванюшка?Видно он уснул в избушке».Заглянула — нет Ванюшки,Только гуси на опушке.«Ах, негодники, проспали,Ужин у меня украли,Отправляйтесь быстро в путь.И мальчишку мне вернуть!»Устали уж дети по лесу идти,Вот встретилась Яблонька им на пути:«Маша, Ваня, помогите:Яблочки мои сорвите,Да, красивые слова при этом скажите».*(игра «Скажи, какие?». Дети называют какие яблоки:**спелые, вкусные, румяные, красные, ароматные, сладкие)*Гуси — лебеди летят,Вот — вот заметят ребят.«Прячьтесь, дети, поскорейСреди яблочных ветвей».Не заметили их Гуси,Пусть летят к своей бабусе.Трудно по лесу детям идти,Вдруг, встретилась Реченька им на пути:«Расплескалось молоко,Убежало далеко.Маша, Ваня, помогите:Ручейки ко мне верните».*(дети собирают «ручейки», сначала те, где звук [ш]**стоит в начале слова, затем в середине, и в конце слова)*Спрятала Речка детей поскорейОт погони злых Гусей.Не заметили их Гуси,Пусть летят к своей бабусе.А дети все дальше от страшной избушки,Глядь, Печка стоит на зеленой опушке.Сама пирожки и ватрушки печет,Детишек к себе поскорее зовет:«Пирожками угощайтесь,О начинке догадайтесь!»*(дети называют: яблоко — яблочная начинка, слива —**сливовая, вишня — вишневая, малина — малиновая,**клубника — клубничная, грибы — грибная)*Дети съели пирожкиИ домой к себе пошли.Гусеницу повстречали,Лапки ей пересчитали.*(игра «Сдуй гусеницу»)*А Гуси — лебеди кричали,Машу с Ванечкой искали.Но ни с чем вернулись в дом.Сказку кончим мы на том.А как называется эта сказка?А кто автор этой сказки? | Развиватьподвижностьоргановартикуляции,подготовитьартикуляционныйаппарат к речевойнагрузке.Развиватьзрительноевосприятие,внимание,ориентировку наплоскости.Развивать мелкуюмоторику, умениешнуровать.Автоматизироватьзвук [ш] встихотворении.Развивать умениеуправлять своимголосомУпражнять вумении подбиратьопределения ксуществительному..Развиватьфонематическийслух, умениенаходитьместоположениезаданного звука.Упражнять вобразованииприлагательных отсуществительных.Развивать силувыдоха. |