**Сценарий совместной деятельности «Пусть плодотворной будет дружба, делиться в дружбе очень нужно…» (к Всемирному дню породненных городов – 28 апреля)**

Цели:

Продолжить знакомить детей с городами побратимами, которые устанавливают дружеские связи с целью культурного сотрудничества и обмена опытом;

Программные задачи:

– вызвать интерес к жизни народов других стран (полякам, германцам);

 – познакомить с элементарными представлениями о стране;

 – воспитывать уважение к народам различных стран и национальностям, их обычаям, устоям, особенностям;

 – познакомить с литературой и устным народным творчеством;

 – развивать творческие способности в продуктивной и музыкальной деятельности;

 – познакомить с подвижными играми народов Польши, Германии.

Предварительная работа:

Просмотр передачи по каналу «Карусель» «В гостях у Деда – Краеведа (про Польшу и город Варшаву)

Просмотр мультфильмов «Болек и Лелек» и «Рекс» режиссера Владислава Негребецкого

Чтение сказки О. Пройслера «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца и др.

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий:

У людей бывают братья – каждый знает, что скрывать!

Но еще хочу сказать я – а точнее, рассказать –

Города роднятся тоже, и становятся семьей,

Друг на друга не похожи, цепью связаны одной!

Вгородов день породненных пожелать хочу, друзья,

Чтобы каждый окрылено праздник отмечал, как я!

Ведь особенное братство порождается порой –

Это – главное богатство! Город-брат – для нас родной!

Автор: Солдатова Мария

Дети читают стихи:

Если песня звучит,

 Не пройду я, ребята, мимо,

 Не пройду мимо вас,

 Города-побратимы.

 Пусть огонь на пути, пусть вода,

 Хоть болото,

 Я снесу, одолею преграды,

 Адреса прочитаю на камне.

 Прочитаю, что Гавр — побратим Ленинграда,

 И Манчестер, и Дрезден, и Гданьск

Все это братья.

 Я приветствую вас,

 Побратимы-громады,

 Вы для дружбы, для жизни

 Раскрыли объятья.

Ведущий:

Сегодня в Польшу отправляемся, друзья,

На поезд вы скорей садитесь,

И глазками в окошко посмотрите,

Пусть проплывают города,

До Польши едим, да-да-да.

Музыкальная игра «Поездка», муз. М.Кусс

Выходит Дед – краевед:

Дженьдобрый, детвора,

А приехали вы куда?

Чтобы место это узнать,

Надо вам загадку отгадать.

Дед – Краевед загадывает загадку:

На Балтийском море,

Есть город – побратим,

Там проезжали

Через Златы ворота

Все короли. (Гданьск)

Игра «Золотые ворота»

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

Дед-Краевед:

Поляки любят танцевать,

Этот танец… (краковяк)

Танец «Краковяк» (галоп, прыжок, притоп, повороты в парах)

Дед-Краевед:

По королевской дороге мы пойдем,

И к сапожнику придем.

Диалог Деда-Краеведа с детьми и родителями:

Польский фольклор «Сапожник» (перевод Б. Заходера)

- Был сапожник?

- Был.

- Шил сапожки?

- Шил.

- Для кого сапожки?

- Для соседской кошки.

Дед-Краевед:

- Мы сапожки заберем?

- Заберем.

- Этой кошке отнесем?

- Отнесем.

Эстафета «Перенеси сапожки от сапожника к кошке»

Дед-Краевед:

- Журавель – символ Гданьска,

На берегу стоит,

Янтарь на берегу найди,

Журавля ты собери.

Выкладывание камушками (янтарем) журавля по контуру (эстафета)

Ведущий:

Родными бывают не только люди,

Родными бывают города,

Пусть они процветают всегда!

А в Германии, в Берлине,

 Замечательный зверинец.

Полетим сейчас туда…

Дети произносят хором:

В Дрезден, в Дрезден,

Вот так да!

Музыкальная игра «Самолет», музыка М. Магиденко. В конце игры дети садятся на ковер.

Ведущий:

Пока на самолете мы летим,

В игру «Здравствуй» поиграть хотим.

Если я говорю: «Добрый день». Вам надо весело махать руками.

Если я говорю: «Гутен морген». Надо поднимать над головой собранные в замок руки.

Если я говорю: «Добрыден» - наклоняют голову вниз.

Мальчик с пальчик:

Я маленький мальчик

И ростом я с пальчик,

Из сказки братьев Гримм пришел.

Далеко в лесу огромном,

 Возле синих рек,

 Живет со мной в избушке темной

 Отец мой дровосек.

Люблю всем я помогать,

Будете со мной играть?

Немецкая игра «Ханс, иди ко мне!».

Дети стоят в шеренге, повернувшись лицом к стене. Ведущий находится на другой стороне площадки. Дети произносят:

- Раз, два, три, Ханс, иди!

Ведущий:

- Как я должен идти?

Дети:

- Как хочешь иди, мы будем внимательно прислушиваться!

Ведущий передвигается любым способом: на носках, прыжками и пр. Дети отгадывают, когда отгадают, разворачиваются и повторяют движения. Выбирается другой ведущий при помощи считалки:

Это — кошка. Это — мышь.

Кошке — сало. Мышке — шиш.

Ладно, мышка, не пищи!

Хочешь сала? Поищи! (книга «Волшебный рог мальчика» перевод Льва Гинзбурга «Детская литература», Москва, 1971 г)

Мальчик с пальчик:

Один, два, три – пару себе найди!

По кругу встаньте неспеша,

Немецкий лендлер

Танцевать пора!

Дети танцуют круговой парный танец «Немецкий лендлер»

Мальчик с пальчик:

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков. (дети хором рассказывают стихотворение)

Палец большой —

Парень с душой.

Палец указательный —

Господин сиятельный.

Палец средний —

Тоже не последний.

Палец безымянный

С колечком ходит, чванный.

А пятый, мизинец,

Принес нам гостинец. (книга «Волшебный рог мальчика» перевод Льва Гинзбурга «Детская литература», Москва, 1971 г)

Мальчик с пальчик:

Какой же гостинец

Принес нам мизинец?

Конечно же это цветы!

В гости в немецкие семьи пойдем,

Букет цветов им принесем.

Игра «Собери букет цветов»

Один, два, три!

Букет собери,

Только белых (желтых) цветов не дари.

Мальчик с пальчик:

Народные сказки

Есть у любого народа

У немцев, у русских,

И у поляков тоже,

Есть похожие чуть-чуть,

Сядьте поудобней

Сказку смотрите,

Про толстый блин,

Потом кому-то расскажите.

Кукольный спектакль «Толстый жирный блин» (немецкая народная сказка) (http://chitaem.com/content/view/1095/88/)

 Жили-были три старушки, и захотелось им как-то полакомиться блинками. Первая старушка принесла яйцо, вторая — молоко, а третья — муку и масло. А когда толстый масляный жирный блин был готов, он вдруг потянулся на сковородке, свесился через край и убежал от старух! Быстро-быстро покатился блин прямиком в лес. А навстречу ему маленький зайчонок:

— Эй, толстый жирный блин, а ну стой! Сейчас я тебя съем!

Блин ему отвечает:

— Я только что от трёх старух убежал. Неужели я не убегу от Зайчика-попрыгунчика? — и покатился дальше.

Навстречу ему волк спешит и рычит:

— Эй, толстый жирный блин, стой! Я тебя есть буду!

Блин ему отвечает:

— Я от трёх старух убежал, и от зайчика-попрыгунчика! Неужели не убежать мне от Волка-бродяги? — и дальше покатился.

Навстречу ему коза, блеет:

— Толстый жирный блин, стой! Буду тебя есть!

Блин смеётся:

— Я от старух убежал, и от зайчика-попрыгунчика, и от волка-бродяги. Неужто не уйти мне от тебя, Коза Бородатая? — И быстро-быстро покатился дальше по лесу.

На дорогу конь выбегает и ржёт:

— Толстый жирный блин, стоять! Я тебя съем!

Отвечает Блин:

— От трёх старух я убежал, от зайчика-попрыгунчика, от волка-бродяги, от козы бородатой, неужели не убегу от Коня-Топтуна? — и дальше покатился.

Навстречу ему кабан дикий и визжит:

— Ни с места, толстый жирный блин! Хочу тебя съесть!

Блин ему отвечает:

— Эх, я от трёх старух убежал, от зайчика убежал, от волка-бродяги, от козы бородатой, от коня-топтуна, неужели от Кабана-Хрюкана не убегу? — и покатился дальше по лесу.

А навстречу ему трое детей. Не было у них ни мамы, ни папы. И сказали детишки:

— Дорогой блинчик, постой, пожалуйста! У нас за весь день во рту не было ни крошки!

И тогда толстый жирный блин сам запрыгнул детям в котомку и разрешил им себя съесть...

Дети читают стихи:

В День породненных городов,

Не разлучит нас расстояние,

Это для нас не испытание!

Союз приносит пусть удачу,

Для граждан это очень важно,

Пусть плодотворной будет дружба,

Делиться в дружбе очень нужно! (Ольга Фурсова)