***1.1. Внедрение информационных технологий в управление ОУ***

|  |
| --- |
| **Деятельность** |
| * внедрение автоматизированных систем в бухгалтерию и документооборот;
* создание баз данных учащихся;
* создание баз данных педагогического персонала;
* автоматизация составления расписания;
* координация методической работы педагогического коллектива по внедрению ИТ;
* организация обучения учителей пользовательским навыкам и применению компьютерных средств обучения
* содействие расширению фонда медиатеки в соответствии с потребностями участников образовательного процесса.
 |
| В 2003 г. МОУ СОШ № 22 (совместно с Волгодонским ИПЦ) подали заявку на участие в областном конкурсе грантов по направлению «Информатизация общего образования» и получили грант по теме «Школьный медицинский кабинет», целью которого является создание программного обеспечения для повышения эффективности работы медицинского персонала.  |
| В апреле 2005 года участвовали в областном конкурсе грантов Министерства общего и профессионального образования в номинации «Инновационные образовательные проекты областных экспериментальных площадок» по направлению «Информатизация общего образования» и выиграли грант на создание и развитие информационно-аналитической системы «Кадры», которая в настоящий момент разработана и внедрена в образовательные учреждения города и Волгодонского района. На данном этапе проводятся: * анализ работы программы в учреждениях города;
* мониторинг состояния второго модуля, где обрабатываются данные городского уровня;
* отслеживается внедрение и работа системы в сельских школах Волгодонского района.
 |

***1.2.Внедрение информационных технологий в урочную деятельность***

|  |
| --- |
| **Деятельность** |
| 2001г.  | Учителя знакомятся с использованием приложений Microsoft Office для организации своей деятельности, анализа учебного процесса, создания баз данных, связанных с текущим контролем. Для учителей гуманитарного направления акцент делается на мультимедийные возможности компьютера, использование его возможностей при показе демонстрационного материала учащимся. Учителя точных наук учатся применять динамические возможности компьютера (например, построение графиков на уроках алгебры с возможностью изменения параметров и моментального отражения изменения графика позволило учащимся более полно понять зависимость графика от тех или иных параметров).  |
| 2002-2003 г.г. | Работа творческого коллектива школы направлена на использование сети Интернет в учебном процессе, использование возможностей открытого образования в преподавании. В сфере преподавания акцент сделан на контроль знаний, и в школе внедрена программа тестирования «Мастер Тест. Программа тестирования предусматривает не только просмотр результатов одного учащегося, но и создание статистики оценок по классам и параллелям, статистики ответов на определенные вопросы (с целью выявления более трудных, более легких), экспорт результатов в редактор электронных таблиц Excel, для дальнейшей обработки на усмотрение учителя. В преподавании информатики введены к изучению дополнительные главы: «Компьютерная графика», «Правовое обеспечение в сфере информационных технологий», «Моделирование экологических, экономических, социальных процессов», - позволяющие учащимся более точно определиться в выборе будущей профессии. |

***1.3. Внедрение информационных технологий во внеурочную деятельность***

|  |
| --- |
| **Деятельность** |
| 2002г.  | Учащимися школы создан большой комплект мультимедийных презентаций по разным направлениям для их дальнейшего использования в преподавании предметов. Презентации представлены, в том числе, и на городских семинарах, проводимых на базе МОУ СОШ № 22Учащиеся нашей школы проявляют интерес к участию в дистанционных предметных олимпиадах, тестировании и других мероприятиях, проводимых в рамках сети Интернет. |
| 2003-2004 г.г. | Силами администрации, педагогов и учащихся создана школьная газета, которая на сегодняшний день стала неотъемлемой частью школьной жизни.  |
| 2005г. | Под руководством учителя информатики в школе действует АРТ-студия, в которой дети учатся работать с графическими редакторами и оказывают помощь в оформлении школы. Информационные технологии активно используются в работе с одаренными учащимися. Начаты проекты, синтезирующие в себе несколько наук: математику, физику, экологию, биологию и информатику. Все проекты выполнены с созданием собственного программного (или расчетного) элемента.  |

**3. стратегия перехода школы на новый качественный уровень**

На наш взгляд, существует ряд проблем, наличие которых препятствует переходу на новый качественный уровень применения ИТ в образовательно-воспитательном процессе и формированию более высокой информационной культуры:

* недостаточное информационное продвижение технических и методических инноваций;
* недостаточный анализ эффективности используемых методик и технологий;
* недостаточно ясное понимание стратегических задач внедрения ИТ как на научно-педагогическом, так и на организационно-методическом уровнях.

В этой связи только создание единой информационно-образовательной среды школы и интеграция ее в информационное образовательное пространство города и региона позволит решить эти задачи в полном объеме.

Основные направления информатизации образования связаны между собой не только единым объектом и общей целью. Они во многом дополняют друг друга. При этом каждое из них имеет собственные задачи, критерии и условия, определяющие эффективность их применения.

Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

**Цель создания информационно–образовательной среды:**

**Предоставление участникам образовательного процесса**

**более широких возможностей для формирования успешной интеллектуально и творчески развитой личности, обладающей высокой информационной культурой.**

**Задачи совершенствования информационно-образовательной среды:**

* Создать условия для более активного внедрения и использования ИКТ в образовательном процессе, обеспечить возможность для свободного доступа к культурной, учебной, справочной и научной информации.
* Интегрировать разрозненные подразделения и службы школы для решения проблемы качественного изменения информационной среды системы образования.
* Создать общедоступную базу данных в области гуманитарных, естественных и социальных наук, условия для удаленного (дистанционного) доступа к информационным ресурсам, обеспечивающим процесс непрерывного образования (самообразования) педагогов и учащихся на основе внедрения новых информационных и телекоммуникационных технологий на базе сети Интернет.
* Создание, внедрение и использование методических и дидактических средств обучения на базе возможностей современных средств вычислительной техники и информационных технологий, электронных библиотечных систем.
* Сделать процесс обучения максимально индивидуальным и дифференцированным.
* Достичь высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса.
* Повысить уровень эмоционально-интеллектуального взаимодействия участников педагогического процесса за счет целенаправленного применения средств информатизации.
* Продолжить дальнейшую деятельность по обучению учителей работе с современными средствами вычислительной техники и информационными технологиями, их использованию для решения задач образования учащихся в соответствии с современными требованиями общества;
* Разработать механизм распространения опыта использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.
* Продолжить приобретение и внедрение перспективных технических и программных средств для решения перечисленных выше задач, модифицирование информационного обеспечения педагогического процесса на основе информационных технологий

Эти цели и задачи должны быть ориентированы на формирование таких ценностных и поведенческих стереотипов деятельности участников образовательного процесса, которые отвечают, с одной стороны, культурно-историческим традициям народов России, а с другой - высоким требованиям развития цивилизации XXI века.

Движение по выбранному пути позволит создать новые виды деятельности, сформировать новые типы социальных отношений, усилить интеллектуальный, творческий потенциал человека, приобщить его к мировым культурным ценностям. Это особенно важно для победы идеалов духовности и нравственности в информационном пространстве современной культуры.