**Приложение № 5**

**Карта наблюдения № 1 за работой учащегося на уроке и во время перемены для учителя**

*Уважаемые учителя!*

*Оцените следующие качества Вашего ученика(цы) по пятибалльной шкале.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть 1 «Мотивация, целеполагание учения»** |
| **1. Сформировано положительное отношение к школе** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **2. Ориентирован на успех в учебной деятельности** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **3. Называет несколько причин, из-за которых надо** **учиться хорошо** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2** **3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |  **5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть 2 «Я-концепция и самооценка»** |
| **1. Быстро адаптировался к новому школьному режиму** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **2. Способен оценить успешности своей учебной деятельности** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **3. Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, не любит создавать конфликтные ситуации** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2** **3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |  **5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть 3 «Моральное сознание»** |
| **1. Любит участвовать в большом общем деле и переживает за общий результат** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **2. Очень тактичен в отношениях с людьми, сам долго переживает, если кого-то обидит или его обидят**  | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **3. Знает, что применять силу (физическую или моральную) против другого человека нельзя и строго исполняет это правило поведения** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2** **3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **4. Соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой без напоминаний** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2** **3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО | ФИО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть 4 «Нравственно-эстетическое отношение»** |
| **1. Любит наблюдать за отношениями между людьми, пытается объяснить и оценить их поступки** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **2. Любит красивые вещи, умеет создавать вокруг себя красоту, аккуратен в делах** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2 3** **4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **3. Сильно развито чувство сопереживания другим людям** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1** **2** **3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** | **1 2 3 4 5** |
| **Общий балл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |