**Приложение № 2**

**Анкета № 1 для родителей**

*Уважаемые родители!*

 *Оцените следующие качества Вашего ребенка по 5-ти балльной шкале.*

Часть 1

* Мой ребенок охотно идет в школу:

**1 (**без желания**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**охотно**)**

* Он с радостью рассматривает учебники и тетради, собирает портфель:

**1 (**без желания**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**охотно**)**

* Он с усердием занимается подготовкой домашних заданий:

**1 (**без желания**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**охотно**)**

* По его мнению, чтобы хорошо учиться, надо много заниматься и внимательно слушать учителя:

**1 (**не согласен**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**совершенно согласен**)**

* Если у него не получается выполнять задание, он сам может точно указать причину затруднения:

**1 (**не может**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**совершенно самостоятельно)

* Он называет несколько (от 3) причин, для чего надо хорошо учиться:

**1 (**не может**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**совершенно самостоятельно**)**

Часть 2

* Моему ребенку комфортно:

- во время урока

**1** (не комфортно) – **2** -  **3** -  **4**  **- 5** (комфортно)

- во время перемены

**1 (**не комфортно**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**комфортно**)**

* Он нашел среди одноклассников друга (друзей):

**1 (**не нашел**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**много нашел**)**

* С легкостью и с большим желанием выполняет задания на дом:

 **1 – 2 - 3 - 4 - 5**

**(**трудно и с только с родителями**) (**легко и с желание)

* Для него важна похвала или порицание на уроке учителем, может сам оценить причины и способы исправления или повторения (для похвалы):

**1 (**не может сам оценить**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**сам может оценить**)**

* Мой ребенок не любит конфликтов, поэтому с легкостью находит с выход из спорных ситуаций:

**1 (**не может**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**слегкостью может**)**

Часть 3

* Мой ребенок любит участвовать в большом общем деле и переживает за результат:

 **1 – 2 - 3 - 4 - 5**

**(**не любит, он делает это один**) (**любит только в компании)

* Он очень тактичен в отношениях с людьми, сам долго переживает, если кого-то обидит или его обидят:

 **1 – 2 - 3 - 4 - 5**

**(**не тактичный, не переживает**) (**тактичен, долгопереживает)

* Мой ребенок знает, что применять силу (физическую или моральную) против другого человека нельзя и строго исполняет это правило поведения:

**1 (**не исполняет**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**строго исполняет**)**

* Мой ребенок сам соблюдает санитарно-гигиенические правила ухода за собой без напоминаний:

**1 (**только с родителями**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**самостоятельно**)**

Часть 4

* Мой ребенок любит наблюдать за отношениями между людьми, пытается объяснить и оценить их поступки:

**1 (**ему это не интересно**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**он это любит**)**

* У него сильно развито чувство сопереживания другим людям:

 **1 (**не развито**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**сильно развито**)**

* Мой ребенок любит красивые вещи, умеет создавать вокруг себя красоту:

**1 (**к красивому равнодушен**) – 2 - 3 - 4 - 5 (**любит**)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_