**Приложение 2**

Календарное планирование работы кружка «Занимательная математика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Содержание** **работы (тема)** | **Задачи** | **Дидактические игры** |
| октябрь | Количествои счет:  | Числа и цифры от 1 до 4. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки + и -.  | «Разложи правильно»,«Куда вставить карточку?»«Найди свою пару»,«Сосчитай и построй»,«Игры с мячом»,«Сделай поровну»,«У кого столько же?»«Пересчитай предметы»,«Лепка цифр и геометрических фигур» из пластилина. |
| Величина. | Большой, маленький, поменьше. | «Разноцветные листья»,«Узнай грибок»,«Катя и Катенька»,«Кому - что?» |
| Ориентировка во времени. | Знакомство с названием осенних месяцев. | «Кто работает рано утром?»,«Путешествие ночью»,«Было - будет», |
| Ориентировка в пространстве. | Ориентировка на листе бумаги. | «Кто идет в гости к Белоснежке?»,«Кому звонит Айболит?»,«Помоги Ивану - царевичу найти волшебный сундук»,«Веселый бельчонок»,«Волшебная яблоня», |
| Геометрические фигуры | Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку. Знакомство с кругом, различия с квадратом, рисование в тетради в клетку. | «Магазин без продавца»,«Покажи фигуру»,«Найди предмет такой же формы»,«Достань названный предмет»,«Угадай, что спрятали»,«Конструктор»,«Разноцветные подносы»,«Вот какие овощи», |
| ноябрь | Количество и счет | Числа и цифры от1 до5. Знаки + и -. Независимость числа от величины предмета, состав числа из 2-х меньших. Число и цифра 6, сложение числа из 2-х меньших. Знаки <,>, независимость числа от расположения предметов. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки. | «Сколько?»«Рассеянный художник»,«Сколько?»,«Зайчата- плутишки»,«Назови и напиши цифру»,«Напиши правильно знаки»,«Смотри, слушай, делай». |
| Величина | Длинный, короче, еще короче, самый короткий | «Какой?»,«Фрукты большие и маленькие»,«Деление на команды»,«Кто быстрее?» |
| Ориентировка в пространстве. | Понятия:: лево -право, впереди, сзади. | «Лабиринт»,«Помоги мышке добраться к сыру»,«Сравни комнаты по плану»,«Как Красной шапочке пройти к бабушке?»,«Найди карточки с одинаковым расположением предметов»,«Что где находится?»«Найди и исправь ошибки»,«Слуховой диктант». |
| Ориентировка во времени. | Повторение названий осенних месяцев. Части суток. | «Вчера, сегодня, завтра»,«Когда это бывает?»,«Какой сегодня день?» |
|  | Геометрические фигуры | Круг, квадрат, треугольник. Нахождение предметов в окружающей обстановке, похожих на определенные геометрические фигуры. | «Какие фигуры видишь?»«Заполни пустые квартиры»,«Кто лишний и почему?»,«Каких фигур недостает?»,«Найди место»,«Собери бусы». |
|  Декабрь | Количество и счет | Числа и цифры от 0 до 6, знаки + и -. Решение арифметических задач, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки <,>. | «Мальчики»,«Какой цифры не стало?»,«Сколько?»,«Путаница»,«Разложи лекарства»,«Наведи порядок» |
| Величина | Часть и целое. | «Снеговики»,«Подбери куклам одежду для прогулки»,«Как зовут мальчиков?» |
| Ориентировка во времени и в пространстве | Закрепление названий месяцев зимы. Закрепление понятий: слева - справа, впереди - сзади. Дни недели. | «Назови дни недели»,«Назови скорее»,«Назови пропущенное слово»,«Круглый год»,«Найди игрушку»,«Найди похожую»,«Нарисуй картинку»,«Покажи где?», |
| Геометрические фигуры | Дорисовывание геометрических фигур. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2 и 4 равные части. | «Разложи по коробкам»,«Строители»,«Продавцы», |
| Январь | Количество и счет | Числа и цифры от 1до 8. Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших .Решение примеров на сложение и вычитание .Знаки<,>. | «Исправь ошибку»,Убираем цифры»,«Задумай число»,«Число, как тебя зовут?»,«Составь цифру»,«Сосчитайте по порядку»,«Кто внимательный?»«Наведи порядок», |
| Ориентировка во времени и в пространстве | Знакомство с зимними месяцами. Повторение названий дней недели и частей суток. | «Клумба»,«Покупки»,«Новоселье», |
| Величина. | Деление предметов на 4 части. Сравнение целое и части. | «Мишка и мишутка»,«Башни для мишек»,«Забор»,«Разные дома», |
| Геометрические фигуры. | Овал. Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг. | «Сколько треугольников?»,«Танграм»,«Волшебный круг»,«Платье для Наташки»,«Кто где живет?» |
| Февраль | Количество и счет | Числа и цифры 1-9. Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Число 10. Сложение числа 10 из 2-х меньших. | «Что изменилось?»,«Которой игрушки не стало?»,«Считай, не ошибись»,«Садовник»,«Письмо». |
| Геометрические фигуры | Выкладывание из счетных палочек предметов из разных фигур .Трапеция.Повторение названий геометрических фигур. | «Соты»,«Колумбово яйцо»,«Блоки Дьенша».«Игры с разноцветными прищепками» |
| Ориентировка во времени и пространстве. | Дни недели. Месяцы зимы. Части суток. | «Расскажи про свой узор»,«Путешествие по комнате»,«Двенадцать месяцев», |
| Величина. | Высокий- низкий. Часть и целое. | «Лото»,«Где, чей дом?» |
| март | Количество и счет. | Решение задач. Соотнесение числа и цифры. Знаки<,>. Составление чисел из двух меньших. | «Заполни пустые клетки»,«Вычислительная машина»,«Игры с разноцветными прищепками» |
| Величина | Сравнение предметов по всем показаниям величины. | «Сравни пояса»,«Подбери обувь»,«Дорога». |
| Геометрические фигуры | Работа в тетради в клетку. Работа со счетными палочками. Повторение названий геометрических фигур | «Гусеница»,«Найди такую же»,«Я найду, а ты продолжи»,«Гном строит дом»,«Платья для кукол», |
| Ориентировка во времени и в пространстве. | Повторение названий месяцев осени и зимы. Знакомство с месяцем- март. Характерные приметы времен года. | «Лови, бросай, дни недели называй»,«Неделя стройся!»,«День и ночь- сутки прочь»,«Подбери картинки», |
| апрель | Количество и счет | Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между цифрой и числом. | «Примеров много- ответ один»,«Сколько?»«Игры с разноцветными прищепками» |
| Геометрические фигуры | Четырехугольники, шестиугольники. Повторение круг, овал, треугольник. | «Мастерская»,«Укрась коврик»,«Что на что похоже?»,«Посмотри и назови». |
| Ориентировка во времени и в пространстве | Повторение названий весенних месяцев. Характерные особенности времен года. Части суток.Ориентировка на листе бумаги в клетку. | «Комната для кукол»,«Бабочки»,«Запомни и выложи»,«Времена года»,«Игры с разноцветными прищепками» |
| май   | Количество и счет. | Решение задач. Порядковый счет. Решение математических загадок. Повторение изученного материала. | «Напиши цифру»,«Составь задачу и запиши»,«Помоги другу»,«Соберемся в школу», |
| Геометрические фигуры | Рисование предметов из заданных фигур. Создание символических предметов из фигур. | «Сравни грузы»,«Разбитая ваза»,«Составь картинку из фигур»,«На какую фигуру похож предмет?»,«Нарисуй правильно», |
| Ориентировка в пространстве и во времени. | Работа в тетради в клетку. Повторение названия месяцев года. | «Поездка на трамвае»,«Соседи медвежонка»,«Назови скорее»,«Нарисуй правильно»,«Слушай и рисуй». |