Наблюдения за птицами









Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Смастерили мы кормушки

И насыплем в них зерно

Взяв крупы и хлебных крошек,

Птиц бежим кормить скорей.

Много ласковых хороших

Прилетает к нам друзей.

Раз, два, три, четыре, пять.

Собрались дети погулять.

Посмотрели из окна,

А кормушка ведь пуста.

Взяли крошек и зерна,

Накормили птиц сполна.





Жили-были две синицы:

«Чем же будем мы кормиться?

Ведь вокруг белым-бело»

Позабыли вы, синицы,

Что с детсада ребятишки,

Позаботились давно

И насыпали зерно.

Ой, смотрите, снегири

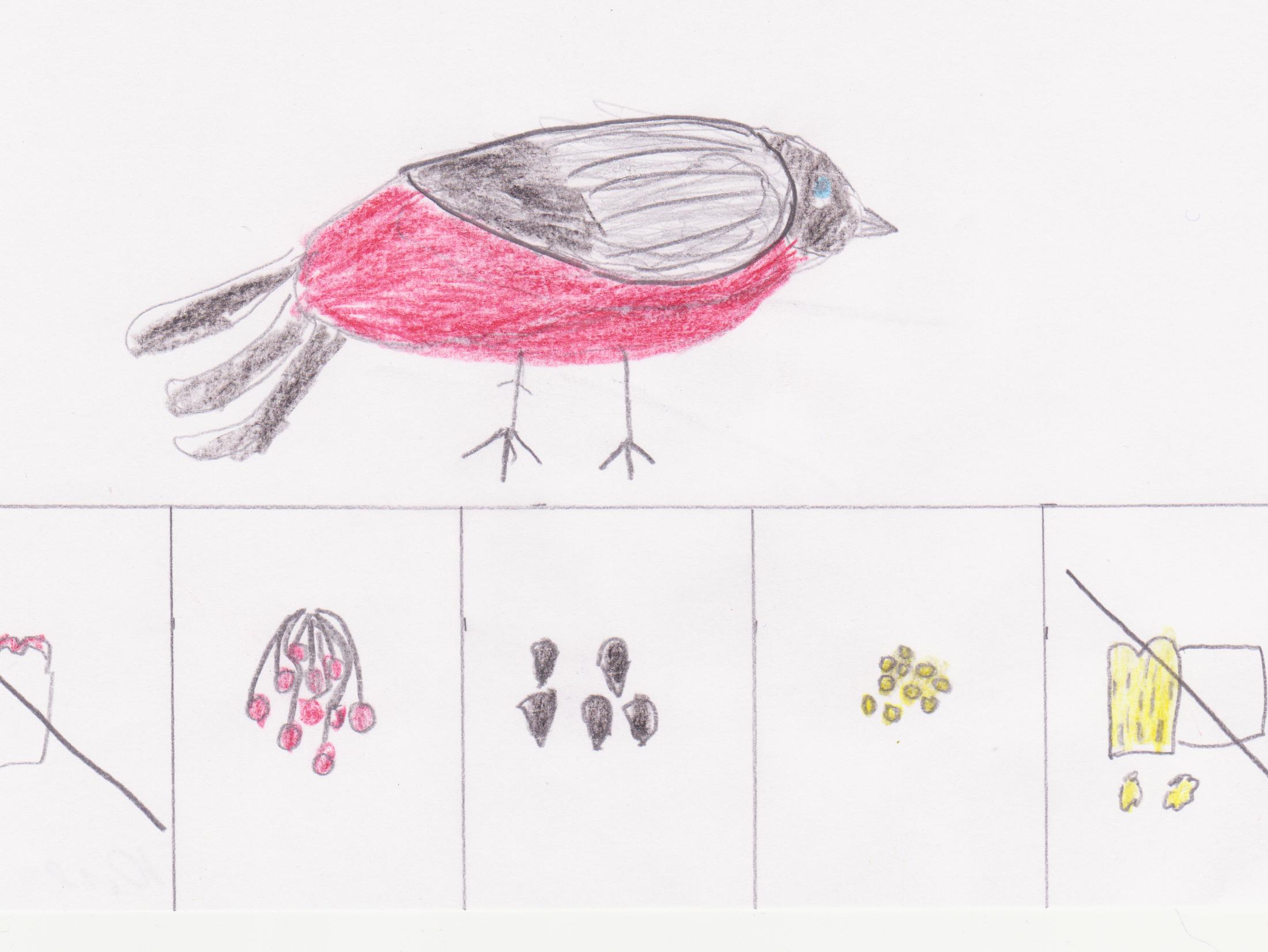
С алой грудкой впереди.

На рябину сели,

Песни засвистели.

Дневник наблюдений «Что любят птицы?»







В результате длительных наблюдений дети узнали, что:

*Синица* любит семечки, несоленое сало, ягоды рябины, пшено, меньше хлебные крошки.

*Воробей* любит хлебные крошки, крупу, семечки.

*Снегирь* ест семена из ягод деревьев, после чего долго чистит свой клюв от мякоти, семечки, почки деревьев.

*Голубь* ест зерно, семечки, хлебные крошки.

На участок прилетали *вороны.* Дети отметили, что вороны всеядны.

С помощью этой работы у детей развивался познавательный интерес: они охотно включались в наблюдения, отражали в играх свои знания, задавали много интересных вопросов и с удовольствием находили на них ответы, с интересом рассказывали дома о том, что узнали в детском саду. Ведущим достижением детей становится подлинно гуманное отношение к величайшей ценности – Жизни.