Сценарий праздника, посвященного

победе в Великой Отечественной войне

«**В лесу прифронтовом**»

*Звучат песни военных лет*

Начало праздника.

***Звучит позывной***

*( музыкальная фраза «Не стареют душой, не стареют душой ветераны…»)*

**Ведущий** – Добрый день, дорогие гости, уважаемые ветераны Великой Отечественной войны! По традиции, ежегодно, в канун Великой Победы, мы встречаемся в этом зале, чтобы поздравить вас с праздником, увидеть улыбки на ваших лицах. Сегодня особая дата – время отсчитало … лет с того долгожданного дня победы в Великой Отечественной войне – 9 мая 1945 года. В этом году во всех уголках нашей страны прогремит праздничный салют в честь … дня Победы!

Сегодня мы приглашаем вас, дорогие ветераны, не просто посмотреть концертную программу «В лесу прифронтовом», но и принять участие в празднике вместе с учениками нашей гимназии, вспомнить песни тех далеких военных лет и спеть их всем вместе.

**Ведущая** - Как это было? Бои, переправы, взятая высота, временное затишье, каша из котла, гармонь, выступление фронтовых артистов…

**Дети** *(вместе)* **–** Кто сказал, что надо бросить песни на войне?

 После боя сердце просит музыки вдвойне!..

***Хоровая группа поднимается на сцену***

**Ведущий** – Лишь прекратится хриплый лай стволов,

 Растает дым, вздымаясь в поднебесье,

 Невдалеке, в лесу прифронтовом,

Как будто чудо, возникает песня.

 Играл, баян, и песни голос чистый,

Звенел, как капля в утренней росе.

 Вступили в бой эстрадные артисты,

И жанры тут, пожалуй, были все.

**Ведущая** - В одном лесу прифронтовом, на привале, собрались бойцы. Собрались в перерыве между боями послушать артистов. Звучит любимый старинный вальс «Осенний сон»…

*Хор исполняет песню* **«*В лесу прифронтовом»***

*Аккомпанирует на аккордеоне ученик 9 класса.*

**Ведущий** – Ветер песню мою унесет,

Чтоб тебе помогала в бою.

 Помни, девушка верит и ждет

И любовь, и победу твою…

**Ведущая** - Эту песню знает и стар, и млад, эта песня – символ веры, надежды и любви. “Катюша”. Давайте споем эту песню вместе с артистами.

*Песня* ***“ Катюша ”***

*Исполняет вокальный дуэт учениц 11 класса*

**На экране - текст песни.**

*1. Расцветали яблони и груши, поплыли туманы над рекой.*

*Выходила на берег Катюша, на высокий берег на крутой. – 2р.*

*2. Выходила, песню заводила про степного сизого орла,*

*Про того, которого любила, про того, чьи письма берегла. – 2р.*

*3. Ой, ты песня, песенка девичья, ты лети за ясным солнцем вслед,*

*И бойцу на дальнем пограничье от Катюши передай привет.- 2р.*

*4. Пусть он вспомнит девушку простую, пусть он слышит, как она поет,*

*Пусть он землю бережет родную, а любовь Катюша сбережет. -2р.*

**Ведущий** – Я ухожу, чтоб возвратиться.

Смотри, уже пылает небо.

 Я ухожу, чтоб возвратиться.

Над нашим счастьем поднят меч…

**Ведущая** - В звенящей тишине перед боем бойцы писали письма домой тем, кто любил их и ждал. Константин Симонов, “Жди меня, и я вернусь…”

*Ученик, присев у дерева, читает стихотворение*

***“Жди меня, и я вернусь…”***

*Музыкальное сопровождение - ученица 9 класса исполняет на фортепиано*

***“Песню о далекой Родине”*** *М.Таривердиева*

**Ведущий** – Нынче у нас передышка.

Завтра вернемся к боям.

Что ж твоей песни не слышно,

Друг наш, походный баян.

**Ведущая** - Одна из самых популярных песен военных лет – “Землянка”. Мы уверены, что многие из вас эту песню пели не раз и с удовольствием споют ее сегодня, все вместе, под аккомпанемент аккордеона.

*Песня* ***“Землянка”***

*Аккомпанирует**на аккордеоне ученик 9 класса.*

**На экране - текст песни.**

*Вьется в тесной печурке огонь, на поленьях смола, как слеза,*

*И поет мне тихонько гармонь про улыбку твою и глаза.*

*Про тебя мне шептали кусты в белоснежных полях под Москвой.*

*Я хочу, что бы слышала ты, как тоскует мой голос живой.*

*Ты сейчас далеко, далеко, между нами снега и снега,*

*До тебя мне дойти нелегко, а до смерти четыре шага.*

*Пой, гармоника, вьюге назло, заплутавшее счастье зови.*

*Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви…*

**Ведущий** - …Дачный дом затих, припоминая

Туфель парусиновых полет.

 Летних платьев солнечная стая

На поляну вырвется вот-вот…

**Ведущая** - Где песня, там и танец. Девчонки в гимнастерках лихо отплясывают веселую кадриль к удовольствию зрителей.

*Танец* ***“Кадриль”***

*Исполняют ученицы 7 класса.*

**Ведущий** – Весь под ногами шар земной. Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной погибшие в бою.

Пусть всех имен не назову – нет кровнее родни.

Не потому ли я живу, что умерли они?..

**Ведущая** - Молодой безусый гитарист тихо перебирает струны гитары, и задумываются бойцы каждый о своем…

*Ученик 5 класса исполняет на гитаре вариации*

*на тему р.н.п. «Сон Степана Разина».*

*Постепенно подходят и подсаживаются рядом слушатели - бойцы.*

**Ведущий** – …Когда пройдешь путем колонн

 В жару, и в дождь, и в снег,

 Тогда поймешь, как сладок сон,

Как радостен ночлег.

**Ведущая** - От мастерства и отваги фронтовых шоферов зависела подчас и жизнь, и победа солдат советской армии…

*Песня* ***“ Песенка фронтового шофера ”***

*Исполняют ученики 10 класса*

**На экране - текст песни.**

*Эх, дорожка фронтовая!*

*Не страшна нам бомбежка любая,*

*Помирать нам рановато -*

*Есть у нас еще дома дела.*

*Путь для нас к Берлину, между прочим,*

*Был, друзья, не легок и не скор.*

*Шли мы дни и ночи,*

*Было трудно очень,*

*Но баранку не бросал шофер.*

*Эх, дорожка фронтовая!*

*Не страшна нам бомбежка любая,*

*Помирать нам рановато -*

*Есть у нас еще дома дела.*

*Может быть, отдельным штатским людям*

*Эта песня, малость, невдомек,*

*Мы ж не позабудем,*

*Где мы жить ни будем,*

*Фронтовых изъезженных дорог.*

**Ведущий** - Когда же я увижу снова

Твои дрожащие ресницы?

 Когда же я увижу снова

Твои печальные глаза?..

**Ведущая** - Довоенная фотокарточка, всплывающие в памяти старый дом, море, чайки, звуки вальса, девушка…

*Песня* ***”Тучи в голубом”***

*Исполняет ученица 9 класса*

**Ведущий** – …Не эта ль девочкой в украинских лесах

Отчаянно стучала в ночь морзянку?

 Не эта ли, одолевая страх,

В сырой землянке вздрагивала зябко?..

**Ведущая** - Хрупкая, юная артистка выступает перед бойцами, и каждый понимает, что именно от него зависит счастливое детство всех мальчишек и девчонок страны.

*Выступление ученицы-гимнастки 5 кл. (в гимнастерке, пилотке)*

*В записи звучит* ***«Смуглянка»***

**Ведущий** – Какие стояли денечки,

Когда без вина веселя,

 Пластинкой о синем платочке

Вращалась родная земля…

**Ведущая** - «Синенький скромный платочек»… Эти знаменитые строки помнили бойцы, поднимаясь в атаку за своих родных, любимых, желанных… Мы вместе с Клавдией Шульженко поем эту песню.

*В записи звучит* ***“Синий платочек”***

**На экране - текст песни.**

*Синенький скромный платочек падал с опущенных плеч.*

*Ты провожала и обещала синий платочек сберечь.*

*И пусть со мной нет сегодня любимой, родной.*

*Знаю, с любовью ты к изголовью прячешь платок голубой.*

*Письма твои получая, слышу я голос родной,*

*И между строчек синий платочек снова встает предо мной.*

*И мне не раз снились в предутренний час*

*Кудри в платочке, синие ночки, искорки девичьих глаз.*

*Хоровая группа поднимается на сцену,*

**Ведущий** – Я верю, встреча повторится.

С тобою буду, где б ты ни был.

Я верю, встреча повторится,

Как тысячи счастливых встреч!..

**Ведущая** - Это вальс, это вальс, это вальс над городом тихо плывет…

*Хоровое исполнение* ***«Случайный вальс»***

*Инсценированный танец исполняет* ***бальная пара*** *(10 кл.)*

*(Он - в гимнастерке, она – в довоенном платьице)*

**Ведущий** - Победа – вот заветная цель, к которой, сметая все преграды на пути, стремились бойцы советской армии.

**Ведущая** - И еще не знали они, слушая в лесу прифронтовом артистов, что очень скоро - конец войне, что очень скоро – победа!

*Театрально-поэтическое выступление* ***“О победе”***

*Стихотворения читают учащиеся разных классов.*

*Ученица 8 класса исполняет на гитаре пьесу собственного сочинения.*

**1 чтец** – Победа! Как она досталась? Каким путем мы к ней пришли?

И раны были, и усталость, и шрамы на груди земли.

**2 чтец** - Броня во вмятинах глубоких, и дали пройденных дорог,

И ордена на гимнастерках, где пот нещадно ткань прожег…

**3 чтец** – Победа! Победа! Победа! Разносится весть по стране!

 Конец испытаниям, бедам, конец долголетней войне!

**4 чтец -** Разрушено логово зверя, войны очаги сметены.

 И вестью в раскрытые двери врывается солнце весны!

**5 чтец** – Победа добытая кровью, ты сердцу дороже стократ.

 Ты с нами была в Ленинграде, ты помнишь Кавказ, Сталинград.

**6 чтец -** Ты с нами ходила в колоннах, вела нас в решительный бой.

 Сегодня на наших знаменах ты солнце затмила собой!

**Вместе** - Победа! Победа! Победа!

**Ведущий** – Никогда не померкнет боевая слава нашего народа, пронесшего через тяжелые годы испытаний святую веру в Победу!

*По окончании номера исполнители остаются на своих местах.*

*Все участники концерта поют песню стоя под фонограмму.*

*В записи звучит*  ***“День Победы”***

**На экране - текст песни.**

*День Победы – как он был от нас далек,*

*Как в костре потухшем таял уголек.*

*Были версты, обгоревшие в пыли,*

*Этот день мы приближали, как могли.*

*ПР. Этот день Победы порохом пропах.*

*Это праздник с сединою на висках.*

*Это радость со слезами на глазах.*

*День Победы! День Победы! День Победы!*

**Ведущий** – Низкий поклон вам, выжившим и победившим!

**Ведущая** - Низкий поклон вам от имени школьников всей страны!

Уважаемые гости и гимназисты! В завершении нашего праздника мы предлагаем вашему вниманию документальный фильм режиссера Н.В.Соловьева ***«Парад Победы»***.

*Демонстрация фильма.*

***Рекомендуемая литература.***

**Твардовский А.Т.** Стихотворения. Поэмы.,– Москва, «Художественная литература», 1984. (Классики и современники)

**Была война…** Четыре главы из книги, написанной поэтами послевоенных лет,- Москва, Дет. лит., 1987. (Школьная библиотека)

**Было так…** Стихи фронтовиков. – Ленинград, 1990

**Я землю эту люблю.** Из поэтической антологии Советской России,- Москва, «Просвещение», 1991. (Школьная библиотека)