**Примерное содержание работы по проекту ЦВЕТЫ**

**Группа – подготовительная, месяц – сентябрь / май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | | **Познавательно-речевое** | | | | **Социально-личностное** | | | | **Художественно-эстетическое** | | **Физическое развитие** | | |
| **Образовательные области** | | **Комму-никация** | **Позна-ние** | **Чтение худ. литературы** | | **Социали-зация** | | **Труд** | **Безопас-ность** | **Художествен-ное творчество** | **Музыка** | **Физкуль-тура** | | **Здоровье** |
| **Виды совместной деятельности** | **Наблюдение Рассматри-вание**  **Беседа**  **Прослуши-вание** | Прогулка по цветникам нашего сада и аптекар-скому огороду.  Классификация цветов: многолетние – одно-летние, садовые – луговые – лесные, первоцветы, комнатные, лечебные… | | Рассказы и легенды о цветах:  «Аленуш-кины сказки»  «Цветик-семицветик»  «12 месяцев» «Волшебник изумрудного города» | | Экскур-сия на юннат-скую станцию (Озерки). | | Посадка луковиц тюль-панов.  Уход за цветами: полив, прополка | Опасные растения и цветы (олеандр,дифин-бахия, кактусы,борще-вик) | Рассматривание репродукций картин художников, изображающих цветы. Изучение народного творчества (Жостовский букет, Хохлома, Городецкая роспись) | Вальс цветов,  Под-снежник (Чайковский) | Рождение цветка (речь с движе-нием) | | Роль лекарст-венных трав в жизни людей, игра  «Фито-бар» |
| **Рисование** | Нарисуй цветок и составь про него рассказ | | Рисуем цветик-семицветик, маковое поле | | Букет для мамочки | | Оформление «Жалобной книги» растений | | Копирование картин Ван Гога «Подсолнухи», Левитана «Весна в горах» |  | | Подвижная игра «Посади клумбу» (искусственные цветы) | |
| **Конструи-рование** | Разгадай (или составь) кроссворд про цветы | | | | Цветы для бабули (оригами) | | Изготов-ление гербария. |  | Рисование цветов в стиле Жостово и Хохломы |  | | | Изготовле-ние коврика из лекарст-венных трав. |
| **Лепка** | Розы Кая и Герды | Цветочек Аленький |  | | | | | | Изготовление цветов из солёного теста |  | | | |
| **Игра** | «Узнай цветок по описа-нию» | «Цветок в полисаднике у гномика» (уменьшительно-ласкательный суффикс), «Доскажи словечко» | | «Обижен-ный цветок» | | «Оживи наш сад»: изго-товление украшений для клумб из цветочных горшков (кукла Фросенька) | | «Четвер-тый лишний» (найди опасное растение) | Составь цветок из мозаики, игра «Экскурсовод по экологической тропе» | Танец-импрови- зация | Подвиж-ная игра «Я садов-ником родился» | | «Узнай по запаху" (роза, мята, лаванда, ландыш…) |

Учитель-логопед ГДОУ 133 Выборгского района Волова Татьяна Петровна